



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

01.11.2019г.

№ 1513-п

г. Грозный

**Об утверждении
Положения и Методики расчета**

В целях совершенствования механизмов управления региональной системой образования и повышения качества общего образования Чеченской Республики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - Положение о Рейтинге вклада образовательной организации Чеченской Республики в качество общего образования Чеченской Республики согласно приложению № 1 (далее - Положение);
 - Методику расчета Рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования Чеченской Республики согласно приложению № 2 (далее – Методика расчета).
2. Отделу общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (Одаева Э.С.) направить для сведения Положение и Методику расчета в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

И.Б. Байханов

Исполнительный директор
И.Б. Байханов
01.11.19

ПОЛОЖЕНИЕ
о Рейтинге вклада образовательной организации
Чеченской Республики в качество общего образования
Чеченской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», Положением о Министерстве образования и науки Чеченской Республики, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 13 октября 2015 года № 187, и иными нормативными правовыми актами в сфере образования и регламентирует порядок составления, утверждения и опубликования Рейтинга вклада образовательной организации Чеченской Республики в качество общего образования Чеченской Республики (далее – Рейтинг).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с составлением, утверждением и публикацией Рейтинга.

1.3. Под Рейтингом понимается совокупность общеобразовательных организаций Чеченской Республики, реализующих программы основного и среднего общего образования (далее – ОО ЧР), упорядоченных по числовому или порядковому значению критериев Рейтинга.

1.4. Под критерием понимается признак, на основе которого осуществляется составление Рейтинга.

1.5. Ведение Рейтинга представляет собой осуществление текущего и итогового мониторинга деятельности ОО ЧР.

1.6. Рейтинг составляется на основании документов, информации, результатов ОГЭ, ЕГЭ и иных данных.

2. Цели и задачи Рейтинга

2.1. Цель составления Рейтинга:

- комплексная сравнительная оценка деятельности ОО ЧР по различным показателям
- повышение результативности реализации государственной политики в сфере образования и эффективности управления системой образования Чеченской Республики.

2.2. Задачами составления Рейтинга ОО ЧР являются:

- определение комплекса показателей, позволяющих контролировать эффективность деятельности ОО ЧР;
- выявление позитивных и негативных тенденций в работе ОО ЧР;
- выявление ОО ЧР, показывающих лучшие результаты образовательной деятельности;
- отслеживание динамики изменения результатов каждого ОО ЧР как в целом, так и по отдельным направлениям;
- стимулирование ОО ЧР к развитию;
- создание здоровой конкуренции в сфере образовательных услуг;
- формирование базы данных с целью получения целостного представления о развитии образования в Чеченской Республике.

3. Критерии оценивания

3.1. В целях составления настоящего Рейтинга используются следующие критерии:

3.1.1. Критерий 1 «Обеспечение доступности общего среднего образования»:

- показатель 1 «Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах»;
- показатель 2 «Доля выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании».

3.1.2. Критерий 2 «Качество образования»:

- показатель 3 «Средний процент выполнения заданий по предмету «Русский язык»;
- показатель 4 «Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету «Русский язык»;
- показатель 5 «Средний процент выполнения заданий по предмету «Математика, базовый уровень»;
- показатель 6 «Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и больше баллов на экзамене по предмету «Математика, профильный уровень»;
- показатель 7 «Доля выпускников 11-х классов, получивших оценку 5 на экзамене по предмету «Математика, базовый уровень»;
- показатель 8 «Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету «Математика. Профильный уровень»
- показатель 9 «Доля выпускников 11-х классов, получивших 61 и больше баллов на экзамене по предмету «Физика».

3.1.3. Критерий 3 «Объективность проведения оценочных процедур»:

- показатель 10 «Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Русский язык»;
- показатель 11 «Соотношение результатов по предмету «Математика, базовый уровень» (ЕГЭ) с результатами по предмету «Математика» (ОГЭ) учащихся ОО»;

– показатель 12 «Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур».

3.1.4. Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми»:

– показатель 13 «Результаты участия учащихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников».

3.1.5. Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО»:

– показатель 14 «Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете».

3.1.6. Критерий 6. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса»:

– показатель 15 «Количество компьютеров, не старше 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся»;

– показатель 16 «Оснащенность школы рабочими местами учителя»;

– показатель 17 «Оснащенность образовательной организации кабинетами физики, биологии, химии, географии».

3.1.7. Критерий 7 «Профорientационная работа»:

– показатель 18 «Доля выпускников, выбравших для сдачи только обязательные предметы (Русский язык, математика)».

Подведение итогов осуществляется в соответствии с Методикой расчета показателей рейтинга образовательных организаций (далее – Методика расчета), утвержденной Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство).

4. Составление, утверждение и публикация Рейтинга

4.1. Рейтинг ОО ЧР составляется ежегодно в соответствии с Методикой расчета.

4.2. Сбор необходимых данных, составление и представление Рейтинга в Министерство осуществляет государственное бюджетное учреждение Чеченской Республики «Центр оценки качества образования» в срок не позднее 1 ноября текущего года.

4.3. Рейтинг утверждается министром образования и науки Чеченской Республики в срок не позднее 1 декабря текущего года.

4.4. Утвержденный Рейтинг размещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Чеченской Республики, органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

МЕТОДИКА

расчета Рейтинга вклада образовательных организаций Чеченской Республики в качество общего образования Чеченской Республики

Настоящий документ раскрывает методику расчета показателей, на основе которых составляется Рейтинг образовательных организаций Чеченской Республики. Расчет каждого из показателей производится по данным на соответствующую дату. Показатель рассчитывается до сотых долей.

В настоящей Методике использованы следующие сокращения:

ОО – образовательная организация;

КИМ – контрольно-измерительные материалы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен.

Критерий 1 «Обеспечение доступности общего среднего образования».

Показатель 1. «Доля выпускников 9-х классов ОО, продолжающих обучение в 10-х классах». Показатель рассчитывается как отношение численности обучающихся, перешедших на обучение в 10 класс к численности выпускников, окончивших 9 классов в текущем году. Пример расчета показателя: в 2019 году, в образовательной организации 9 классов окончило 73 учащихся, 1 сентября в 10 класс пришли учиться 35 человек: $(35:73) \times 100 = 48\%$. Число выпускников 9 класса определяется на 25 мая текущего года, число учащихся 10 класса - на 1 сентября текущего года. Если учащихся, продолжающих обучение в 10 классе в ОО нет, значение показателя 0.

Показатель 2. «Доля выпускников, получивших аттестат об общем среднем образовании». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников этого года, получивших аттестат об общем среднем образовании к общему числу учащихся 11-х классов этого года выпуска, в (%). Пример расчета показателя: на 25 мая 2019 году в образовательной организации обучалось 87 учащихся 11-х классов, из которых 85 получили аттестат об общем среднем образовании: $(85:87) \times 100 = 97,70\%$.

Для расчета показателя число учащихся 11 класса определяется на 25 мая текущего года, число учащихся 11 класса, получивших аттестат – на 1 августа текущего года.

Критерий 2 «Качество образования».

Показатель 3. «Средний процент выполнения заданий по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как среднее от средних арифметических значений выполнения каждого из заданий КИМ ЕГЭ выпускниками ОО по предмету «Русский язык». Пример расчета показателя: 1-е задание КИМ ЕГЭ выполнено учащимися ОО на 92%, 2-е задание – на 98%, 3-е задание – на 62%: $(92+98+62):3=84\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года.

Показатель 4. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 81 и больше баллов на экзамене по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся ОО, получивших на экзамене по предмету «Русский язык» 81 и больше баллов, к общему числу учащихся ОО, сдававших экзамен по предмету «Русский язык». Пример расчета: экзамен по предмету «Русский язык» сдавало 22 учащихся школы, из которых 7 человек получили 81 и больше баллов: $(7:22)\times 100=31,81\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года.

Показатель 5. «Средний процент выполнения заданий по предмету «Математика, базовый уровень». Показатель рассчитывается как среднее от средних арифметических значений выполнения каждого из заданий КИМ ЕГЭ выпускниками ОО по предмету «Математика, базовый уровень». Пример расчета показателя: 1-е задание КИМ ЕГЭ выполнено учащимися ОО на 87%, 2-е задание – на 88%, 3-е задание – на 92%: $(87+88+92):3=89\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года. Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Математика, базовый уровень» в ОО нет, то значение показателя 100.

Показатель 6. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 70 и больше баллов на экзамене по предмету «Математика, профильный уровень». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников, получивших 70 и более баллов на экзамене по профильной математике к общему числу учащихся 11-х классов, участвовавших в экзамене по данному предмету. Пример расчета показателя: на экзамене по профильной математике участвовало 21 выпускник школы, из которых 7 человек получили 70 и больше баллов: $(7:21)\times 100=33\%$.

Показатель 7. «Доля выпускников 11-х классов, получивших оценку 5 на экзамене по предмету «Математика, базовый уровень». Показатель рассчитывается как отношение числа выпускников, получивших оценку «5» на экзамене по базовой математике к общему числу учащихся 11-х классов, участвовавших в экзамене по данному предмету. Пример расчета показателя: на экзамене по базовой математике участвовало 28 выпускник школы, из которых 6 человек получили оценку «5»: $(6:28)\times 100=21,4\%$.

Показатель 8. «Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по

предмету «Математика. Профильный уровень». Рассчитывается как отношение числа учащихся ОО, успешно преодолевших минимальный порог баллов по предмету «Математика, профильный уровень» к числу учащихся, участвовавших в экзамене по предмету «Математика, профильный уровень», в %. Пример расчета показателя: экзамен по предмету «Математика, профильный уровень» сдавало 23 учащихся ОО, из которых 18 человек преодолело минимальный порог баллов: $(18:23) \times 100 = 78,26$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года. **Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Математика, профильный уровень» в ОО нет, то значение показателя 0.**

Показатель 9. «Доля выпускников 11-х классов, получивших 61 и больше баллов на экзамене по предмету «Физика». Показатель рассчитывается как отношение числа учащихся ОО, получивших на экзамене по предмету «Физика» 61 и больше баллов, к общему числу учащихся ОО, сдававших экзамен по предмету «Физика». Пример расчета: экзамен по предмету «Физика» сдавало 8 учащихся школы, из которых 4 человека получили 61 и больше баллов: $(4:8) \times 100 = 50\%$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года. Если выпускников, выбравших для сдачи предмет «Физика» в ОО нет, то значение показателя 0.

Критерий 3 «Объективность проведения оценочных процедур».

Показатель 10. «Соотношение результатов ЕГЭ и ОГЭ выпускников ОО по предмету «Русский язык». Показатель рассчитывается как отношение среднего процента выполнения заданий по предмету «Русский язык» на ЕГЭ к среднему проценту выполнения заданий по предмету «Русский язык» на ОГЭ. Пример расчета показателя: Средний процент выполнения заданий по предмету «Русский язык» учащимися ОО составляет 91%, по предмету «Русский язык» на ОГЭ – 97%: $(91:97) \times 100 = 93,81$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года. Если учащиеся ОО не сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету «Русский язык», значение показателя 100.

Показатель 11. «Соотношение результатов по предмету «Математика, базовый уровень» (ЕГЭ) с результатами по предмету «Математика» (ОГЭ) учащихся ОО». Показатель рассчитывается как отношение среднего процента выполнения заданий по предмету «Математика, базовый уровень» на ЕГЭ к среднему проценту выполнения заданий по предмету «Математика» на ОГЭ. Пример расчета показателя: Средний процент выполнения заданий по предмету «Математика, базовый уровень» учащимися ОО на ЕГЭ составляет 89%, по предмету «Математика» на ОГЭ – 97%: $(89:97) \times 100 = 91,75$. Показатель рассчитывается по данным на 1 августа текущего года. Если учащиеся ОО не сдавали ЕГЭ по предмету «Математика, базовый уровень», значение показателя 100.

Показатель 12. «Наличие признаков необъективности проведения оценочных процедур». Данный показатель рассчитывается по ежегодным данным Рособнадзора по образовательным организациям, показавшим

признаки необъективности при проведении ВПР. По каждому признаку (маркеру) необъективности начисляется 15 баллов. Пример расчета показателя: по данным Рособнадзора школа имеет признаки необъективности по трем маркерам - по русскому языку, 4 кл.; математике 4 кл.; русскому языку 5 кл.: $3 \times 15 = 45$ баллов. Показатель рассчитывается на 1 сентября текущего года. Если ОО нет в списках школ с признаками необъективности, то значение показателя 0.

Критерий 4. «Развитие талантов и работа с одаренными детьми». Показатель 13. «Результаты участия учащихся ОО на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников». Показатель рассчитывается как сумма баллов, полученных учащимися ОО за достижения на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников (призеры региональных олимпиад – 10 баллов, победители региональных олимпиад – 15 баллов, призеры всероссийских олимпиад – 50 баллов, победители всероссийских олимпиад – 70 баллов). Показатель рассчитывается на 1 августа текущего года.

Критерий 5. «Организация воспитательной работы в ОО».

Показатель 14. «Количество обучающихся ОО, состоящих на профилактическом учете». Показатель рассчитывается по данным муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних, как число учащихся ОО, состоящих на учете. Показатель рассчитывается на 1 сентября текущего года. Если в ОО нет учащихся, состоящих на профилактическом учете, то значение показателя 0.

Критерий 6. «Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса».

Показатель 15. «Количество компьютеров, не старше 5 лет, приходящихся на каждые 12 обучающихся». Пример расчета показателя: в ОО имеется 44 компьютера не старше 5 лет, число обучающихся в ОО – 897 чел.: $44 : (897 : 12) = 44 : 74,75 = 0,58$ компьютера не старше 5 лет на человека. Срок компьютера начинается с даты постановки его на учет в ОО. Показатель рассчитывается на 1 сентября текущего года. Если в ОО компьютеров не старше 5 лет нет, то значение данного показателя 0.

Показатель 16. «Оснащенность школы рабочими местами учителя». Рассчитывается как отношение количества имеющихся в наличии полностью оснащенных автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер, МФУ, средства презентации - проектор или интерактивная доска). Пример расчета показателя: в школе имеется 21 автоматизированное рабочее место учителя при потребности в 34 автоматизированных рабочих местах: $(21 : 34) \times 100 = 62$ %. Показатель рассчитывается на 1 сентября текущего года. Если в ОО нет полностью оснащенных рабочих мест учителя, то значение показателя 0.

Показатель 17. «Оснащенность образовательной организации кабинетами физики, биологии, химии, географии». Показатель

рассчитывается как отношение имеющихся в школе учебных кабинетов по указанным предметам, оснащенных в соответствии с требованиями, к потребностям ОО. Пример расчета показателя: в школе имеется 8 оснащенных кабинетов по учебным предметам, школе необходимо 12 кабинетов: $(8:12) \times 100 = 67\%$. Показатель рассчитывается на 1 сентября текущего года. Если в ОО нет оснащенных в соответствии с требованиями учебных кабинетов по указанным предметам, то значение показателя 0.

Критерий 7 «Профорientационная работа».

Показатель 18. «Доля выпускников, выбравших для сдачи только обязательные предметы (Русский язык, математика). Показатель рассчитывается как отношение выпускников, выбравших для сдачи на ЕГЭ только два обязательных предмета (Русский язык, Математика) к общему числу выпускников школы, участвовавших в ЕГЭ. Пример расчета показателя: из 59 выпускников 11-х классов текущего года 16 человек сдавали только два обязательных предмета: $(16:59) \times 100 = 27,11\%$.

Приложение
к Методике расчета Рейтинга
вклада образовательных организаций
Чеченской Республики
в качество общего образования

**Формулы расчета показателей
Рейтинга вклада образовательных организаций
Чеченской Республики
в качество общего образования**

1) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{M}{T} \cdot 100\%$,

где, (i – текущий год),

M – количество опередевших в 10 класс,

T – количество обучающихся окончивших 9 класс.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

2) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{m}{N} \cdot 100\%$,

где m – Количество получивших аттестат,

N – общее количество обучающихся (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

3) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{K_1 + K_2 + K_3 + \dots + K_n}{X}$,

где, K – процентное выполнение задания (по значению коэффициента),

X – общее количество заданий по русскому языку (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

4) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{A}{d} \cdot 100\%$,

где A – количество обучающихся выполнивших задание на 81 балл и больше,

d – общее количество обучающихся, сдававших экзамен (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

5) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{K_1 + K_2 + K_3 + \dots + K_n}{Y}$,

где K – процентное выполнение задания (по значению коэффициента),

Y – общее количество заданий по математике базовый уровень.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

б) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{C}{d} \cdot 100\%$,

где C – количество обучающихся выполнивших задание на 70 балл и больше,

d – общее количество обучающихся сдававших экзамен (11 класс, матем. проф.).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

7) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{D}{d} \cdot 100\%$,

где D – количество обучающихся, получивших на экзамене оценку «5»,

d – общее количество обучающихся сдававших экзамен (11 класс, матем. базов.).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

8) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{Z}{d} \cdot 100\%$,

где Z – количество обучающихся преодолевших min порог (11 класс, матем. проф.),

d – общее количество обучающихся сдававших экзамен (11 класс, матем. проф.).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

9) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{E}{d} \cdot 100\%$,

где E – количество обучающихся выполнивших задание на 61 балл и больше,

d – общее количество обучающихся, сдававших физику.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

10) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{L}{P} \cdot 100\%$,

где L – средний процент выполнения заданий по русскому языку обучающихся ОО сдавших ЕГЭ,

P – средний процент выполнения заданий по русскому языку обучающихся ОО сдавших ОГЭ.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

11) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{H}{J} \cdot 100\%$,

где H – средний процент выполнения заданий по математике (базовая) обучающихся ОО сдавших ЕГЭ,

J – средний процент выполнения заданий по математике обучающихся ОО сдавших ОГЭ.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

12) А) Расчет показателя: $P_i = G \cdot 15$,

где G – показатель необъективности проведения ВПР по трем маркерам - по русскому языку 4 кл.; математике 4 кл.; русскому языку 5 кл., (G равен количеству маркеров).

13) А) Расчет показателя: $-P_i = F_1 \cdot 10 + F_2 \cdot 15 + F_3 \cdot 50 + F_4 \cdot 70$,

где F_1 – призеры Региональной олимпиады,

F_2 – победители Региональной олимпиады,

F_3 – призеры Всероссийской олимпиады,

F_4 – победители Всероссийской олимпиады.

14) А) Расчет показателя: $P_i = 5 \cdot S$,

где S – количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
Б) добавляется

15) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{Q}{W/12}$,

где Q – количество компьютеров, не старше 5 лет,
W – общее количество обучающихся ОО.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

16) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{t}{n} \cdot 100\%$,

где t – количество автоматизированных рабочих мест,
n – количество необходимых автоматизированных рабочих мест.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

17) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{q}{b} \cdot 100\%$,

где q – количество оснащенных кабинетов (физики, биологии, химии, географии),
b – количество необходимых кабинетов.

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

18) А) Расчет показателя: $P_i = \frac{r}{d} \cdot 100\%$,

где r – количество участников, сдающих два обязательных экзамена,
d – общее количество участников сдававших экзамены (11 класс).

Б) Ранжирование значений показателя и присвоение рейтингового значения по данному показателю

Расчет общего рейтинга:

$$\bar{P} = \sum_{i=1}^{18} P_i$$