

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ

Массовое движение среди трудящихся (фабрично-заводских рабочих) России за создание профсоюзов и их легализацию пришлось на начало 1905 года. Первые профсоюзы стали возникать среди металлистов, текстильщиков, железнодорожников, а так же и среди работников непромышленных отраслей – печатников, учителей, медицинских, почтовых и других работников.

Первый правовой акт, регулирующий деятельность профсоюзов, был принят в 1906 году. В 1990 году принимался Закон СССР «О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности». Ныне действующий в России ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» принят в 1996 году.

Отраслевые профессиональные союзы в силу своей природы всегда тяготели к объединению, солидарности и координации усилий для решения общих задач в интересах своих членов и реализации защитной функции.

Уже весной 1905 года возникли первые центральные бюро профсоюзов в Петербурге, Москве и других промышленных центрах страны, они стали предшественниками территориальных объединений организаций профсоюзов.

Весь исторический путь развития профсоюзов показывает, что их объединения как в центре, так и на местах стали действительно необходимым элементом солидарности и организационного единства профсоюзного движения, действующего в интересах всех членов профсоюзов.

Сегодня уже нет сомневающихся в том, что социальное влияние профсоюзов - объективная реальность, а сам факт их существования - историческая неизбежность.

С принятием 20 января 1996 года ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» в России законодательно урегулированы отношения профсоюзов с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями, а также другими общественными объединениями и гражданами.

Межсоюзной структурой стала сегодня Федерация Независимых Профсоюзов России (ФНПР), которая создана в марте 1990 года и которой в 2010 году исполняется 20 лет.

Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР), в которую входят 42 отраслевых профсоюза, в том числе и Общероссийский Профсоюз образования, является крупнейшим национальным объединением профсоюзов в мире и членской организацией МКП. ФНПР, а вместе с ней и отраслевые профсоюзы России активно интегрируется в международное профсоюзное движение, поддерживая и развивая отношения с более, чем 100 национальными профцентрами из 70 стран мира.

2. ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Объединительные процессы в учительской среде зародились еще в конце XIX столетия и начальной формой объединения работников образования стали съезды народных учителей.

Первый съезд народных учителей был проведен в 1895 году и способствовал повышению профессионального уровня педагогического персонала и отчасти являлся формой участия учительства в обсуждении вопросов школьного строительства.

В 1903-1904 годах демократически настроенные учителя видели способ устранения невыгодных условий своего труда в объединении и борьбе с самодержавием. В эти годы был создан «Союз народных учителей», объединивший демократически настроенных работников, по преимуществу из учительской среды.

В 1905-1907 годах, на волне активного объединения рабочих и служащих различных отраслей народного хозяйства России в профессиональные организации, резко возросло демократическое движение и среди работников образования.

В 1905 году, в так называемые «дни свобод», когда появилась возможность легальной работы, возник целый ряд демократических общественных организаций, ставших новым этапом объединения педагогов России.

Так 12 марта 1905 года в С-Петербурге 256 учителей и других деятелей народного образования провели собрание для основания "Союза народных учителей и других деятелей по народному образованию".

С 11 по 13 апреля 1905 года в Москве собрались представители 30 губерний России на Съезд педагогов и деятелей по народному образованию, который обсудил принципы объединения разрозненного учительского демократического движения в России, проект программы и Устава создаваемого Союза. Большинство участников съезда, в основном сельские учителя, высказались за то, чтобы союз был не только профессиональной, но и политической организацией. Съезд избрал Бюро Московского Союза, которому поручил совместно с Бюро Петербургского учительского Союза подготовить делегатский Съезд по организации Всероссийского Союза учителей и деятелей народного образования.

В результате подготовительной работы с 7 июня по 10 июня 1905 года в Финляндии состоялся Учредительный Съезд Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, на котором присутствовало 147 делегатов от 81-ой местной группы учителей. На этом Съезде 9 июня 1905 года было провозглашено создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, избрано Центральное Бюро Союза, утвержден Устав.

С 26 по 29 декабря 1905 года в С-Петербурге состоялся 2 делегатский Съезд Союза, который высказался за полную внутреннюю реорганизацию существующих учительских обществ взаимопомощи и объединения их во Всероссийскую организацию на началах материальной взаимопомощи и правовой защиты учителей.

7 июня 1906 года в Финляндии состоялся 3 делегатский Съезд Союза, который в основном отказался от политической платформы и всецело сосредоточился на проблемах защиты социально-экономических и иных прав учителей.

С 18 по 24 июня 1907 года состоялся 4 делегатский Съезд Всероссийского Союза учителей, который признал Союз профессиональной организацией и постановил полностью исключить из Устава политическую платформу, как затрудняющую объединение учительства. Съезд принял 10 постановлений «О непосредственных задачах профессиональной борьбы». Этот съезд стал последним съездом Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию.

После роспуска 2-й Государственной Думы деятельность Всероссийского союза учителей, как и многих массовых организаций в России ослабла, практически прекратилась.

В период политического оживления в России (1912-1914 гг.) состоялся Всероссийский учительский Съезд, который рассмотрел ряд профессиональных вопросов. Съезд предпринял попытку восстановить деятельность Союза учителей, но безрезультатно.

Только в апреле 1917 года деятельность учительского Союза удалось возобновить в полной мере. На очередном августовском Съезде Союз

С 28 июля по 1 августа 1919 года в Москве состоялся Учредительный съезд Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры. Создание Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры было организационно оформлено 29 июля 1919 года.

В мае 1921 года в профсоюз работников просвещения и социалистической культуры России вошли работники печати.

В октябре 1921 года на объединенном съезде Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры и профсоюза работников искусств образован Всероссийский профессиональный союз работников просвещения и искусств.

В мае 1922 года профсоюз работников просвещения и искусств был разделен на два самостоятельных профсоюза: работников просвещения и работников искусств.

Таким образом, с 1922 по 1934 годы действовал Профсоюз работников просвещения РСФСР, который объединял работников школ, детских садов, детских домов, научных учреждений, вузов и политпросветучреждений России.

В сентябре 1934 года профсоюз работников просвещения РСФСР был разукрупнен на 8 профсоюзов: профсоюзы работников начальных и средних школ РСФСР, Белоруссии, Украины, Закавказья, Средней Азии, высшей школы и научных учреждений, работников дошкольных учреждений, работников политико-просветительских учреждений.

В 1948 году произошло объединение профсоюзов работников начальных и средних школ РСФСР с профсоюзом работников дошкольных учреждений РСФСР.

В мае 1956 года профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР как и аналогичные профсоюзы в союзных республиках был переименован в профсоюз работников просвещения РСФСР.

В августе 1957 года постановлением ВЦСПС «Об объединении профессиональных союзов» профсоюзы работников просвещения союзных республик и профсоюз работников высшей школы и научных учреждений были объединены в один профсоюз - профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР. Этим же решением была создана республиканская (РСФСР) организация профсоюза.

В марте 1958 года на I-й Республиканской (РСФСР) конференции профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР профсоюз работников просвещения РСФСР был преобразован в республиканскую организацию профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР.

Республиканская организация профсоюза (РСФСР) просуществовала вплоть до сентября 1990 года, когда крупные политические и социально-экономические преобразования в СССР привели к его распаду и реформированию профсоюзного движения в России.

На состоявшемся 26 - 27 сентября 1990 года Всероссийском Учредительном Съезде было провозглашено создание Профессионального союза работников народного образования и науки РСФСР, принят Устав Профсоюза, избраны руководящие органы. Первым Председателем Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР был избран Яковлев В.М. С 2003 года по настоящее время Общероссийский Профсоюз образования возглавляет Г.И. Меркулова.

3. ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ СЕГОДНЯ

По состоянию на 1 января 2010 года в структуре Профсоюза насчитывается 78 межрегиональных и региональных организаций в субъектах РФ, 2414 - на местном (муниципальном) уровне, 91320 первичных профсоюзных организаций в образовательных учреждениях, организациях и предприятиях отрасли, в том числе 648 в ВУЗах (из них 243 профсоюзных организаций студентов), 644 в ССУЗах (из них 121 профсоюзная организация студентов), 638 в учреждениях начального профессионального образования (ПТУ) (из них 7 профсоюзных организации студентов). Профсоюз со дня образования входит в качестве членской организации в Федерацию Независимых Профсоюзов России (ФНПР), а с 1995 года в международную организацию отраслевых профсоюзов – Интернационал образования.

Логика деятельности профсоюзов такова, что она выстраивается под реализацию основной защитной функции в сфере социально-трудовых отношений. В связи с этим в качестве основной цели деятельности Общероссийского Профсоюза образования выступает учитель и другой работник образования, а главным критерием эффективности реализации этой цели становится соблюдение их социально-трудовых прав и профессиональных интересов. По сути, сегодня в качестве главной цели деятельности Профсоюза и его профсоюзных организаций можно видеть и гармонизацию личных трудовых и социально-экономических интересов работников образования.

Представительские полномочия Профсоюз реализует в процессе переговоров, консультаций, заключения договоров и соглашений с другими субъектами системы социального партнерства.

В современных кризисных условиях, когда наблюдается нестабильность на рынке труда, свои защитные меры Профсоюз стремится реализовывать на упреждающей основе с тем, чтобы предвидеть, например, возможные увольнения и вовремя принять соответствующие меры.

Такой подход подчеркивает не только ориентацию профсоюзной деятельности на создание социально-трудовых условий членам Профсоюза, но и показывает роль Общероссийский Профсоюз образования как школы достойной жизни, школы самоуправления, школы развития общественного потенциала для сотен тысяч работников образования.

В таком случае члены Профсоюза с полным основанием могут утверждать, что через Общероссийский Профсоюз образования они коллективно «учатся жить достойно». Можно с уверенностью утверждать, что современная миссия Общероссийского Профсоюза образования заключается в создании условий для того, чтобы преподаватели, ученые, студенты и другие работники вузов коллективно учились жить достойно и через это чувствовали себя более комфортно в современном мире.

4. VI СЪЕЗД ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

В марте 2010 года состоялся очередной VI Съезд Профсоюза, который подвел итоги отчетного периода деятельности по реализации уставных задач, а также принял новую редакцию Устава Профсоюза, утвердил Программу развития Профсоюза на период до 2015 года и избрал руководящие органы.

Председателем Профсоюза избрана Меркулова Галина Ивановна, которая в разные годы своей трудовой биографии работала учителем, директором школы, председателем райкома профсоюза, зав. отделом образования одного из крупных районов г. Москвы, секретарем Московского городского комитета профсоюза, заместителем, а затем и Председателем Профсоюза.

Важной особенностью в деятельности профсоюзных организаций всех уровней в период с 2005 по 2010 годы стал поиск новых эффективных форм и способов защиты прав и интересов работников образования и студентов, приведший к необходимости глубинной перестройки работы всего Профсоюза. Произошел настоящий рывок в повышении экономической и правовой компетентности профсоюзных кадров и актива.

История рессовета Профсоюза образования

Первые профсоюзные организации в **Чеченской Республике** были созданы рабочими Грозненской железной дороги в октябре 1905 года, в ноябре того же года профсоюз организуется среди почтово-телеграфных работников, в 1906 году – среди нефтяников и ряда других отраслей. С 1907г. профсоюзы свернули свою работу, в 1917 году они были воссозданы.

В течение 1920-22 годов профсоюзы на территории Чеченской Республики были созданы во всех крупных отраслях, в том числе в системе образования.

Дальнейшая история профсоюзов Чеченской Республики неразрывно связана с профсоюзным движением России как по типу их организации, так и по формам работы.

Единственным исключением здесь может стать период с 1991 года по 2001 год, когда деятельность профсоюзов Чеченской Республики протекала особняком от профдвижения России, что крайне затрудняло их деятельность. О чем свидетельствует следующая краткая ретроспектива.

1991 год. Только избранный парламент Ичкерии принимает постановление о приостановлении деятельности профсоюзов. Борьба за существование шла длительно, и только к 1 сентября 1992 года через суд удалось добиться права на деятельность.

1993 год. После проведения профсоюзами митинга, переросшего в политическое противостояние, у профсоюзов изымают право управлять социальным страхованием.

1995 год. Руководство Правительства Республики ставит вопрос не регистрировать профсоюзы, рекомендует им самораспуститься. После настойчивых переговоров отстояли право деятельности.

1998 год. Комиссия Парламента Ичкерии по подготовке шариатской конституции приняла решение о прекращении деятельности профсоюза. Муфтият, в то время возглавляемый А-Х. Кадыровым (Дала глазот къобалдойла цуьнан!), выдал нам документ о том, что Устав нашего профсоюза не противоречит нормам шариата. Это дало возможность сохранить свое существование.

1999 год, ноябрь месяц. Еще полыхает война, а военный комендант г. Гудермеса генерал Столяров издает приказ из трех коротких пунктов. Первое. Отменить законы Ичкерии.

Второе. Распространить законы России.

Третье. Приостановить деятельность профсоюзов. Более трех месяцев добивались отмены этого неразумного и незаконного приказа. Зарегистрировали профсоюз, получив свидетельство за № 1.

2001 год. Глава республики издает указ, запрещающий общественным организациям проводить на территории конференции, съезды. Как законопослушная организация, все мероприятия мы были вынуждены проводить за пределами республики. В частности, в г. Нальчик организовывали семинары, там же состоялись республиканское собрание профсоюзного актива (2001 г.) и X съезд отраслевого профсоюза (2002г).

Большой интерес среди учителей вызывает российско-шведский проект по организации профсоюзных кружков. Сейчас они работают в 65% первичных профсоюзных организациях республики.

Широкое распространение получили и другие формы инновационной работы. В частности, Кредитный Фонд Профсоюза, созданный в 2008 году. Членами этого кооператива являются более 4000 педагогических работников.

24 декабря 2009 г. состоялась II республиканская отчетно-выборная конференция, которая подвела итоги перестройки Профсоюза, определила новые задачи в условиях дальнейшей модернизации образовательной системы, избрала руководящие органы. Председателем Чеченской республиканской организации Профсоюза вновь избран ГерзелиевХизир Магомедович, который с 1981 года бессменно возглавляет отраслевой Профсоюз.

За последние 20 лет Профсоюзу работников образования и науки Чеченской Республики в результате совместных усилий руководящих профсоюзных органов всех уровней, активных коллективных и переговорных действий удалось добиться принятия более 30 нормативных и законодательных актов в интересах членов Профсоюза, Профсоюза в целом.

В настоящее время в структуре Профсоюза **18** районных и **735** первичных профсоюзных организаций, которые объединяют **35180** членов Профсоюза.

В 2009 году принято и подписано Отраслевое соглашение между Министерством образования и науки Чеченской Республики и Чеченской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2010-2013 гг.

Целью соглашения является обеспечение стабильной и эффективной работы образовательных учреждений путём улучшения условий труда, быта, отдыха работников, повышения социального статуса педагога, его заработной платы, сохранения здоровых и безопасных условий труда.

27 марта 2009 года состоялся 5 Пленум республиканского совета Профсоюза с повесткой :

« О действиях Профсоюза по реализации Закона Чеченской Республики «Об образовании « в части социальной поддержки педагогических работников».

18 июня 2011 года состоялась итоговая учебно-методическая конференция . На конференции выступил председатель республиканского Совета профсоюзов ГерзелиевХизир Магомедович с докладом «О повышении роли информационно-воспитательной функции Профсоюза в условиях модернизации образования.

24 декабря 2011 года в актовом зале Дома Профсоюзов состоялся 4 Пленум Чеченской республиканской организации Профсоюза, на котором республиканский Совет Профсоюза подвёл итоги своей работы в уходящем году, а также обсудил насущные вопросы работников образования.

В работе Пленума приняли участие Солтагереев Хусайн Гиланович – председатель ООПЧР «СПЧР»; Председатель общественной палаты ЧР – Батаев Гаирсолт Каримсултанович; главный специалист секретариата Правительства ЧР – Эжиева Майя Хамидовна; ректор ЧИПКРО – Эльмурзаева Ганга Бекхановна; председатель Профсоюза автомобильного транспорта – Хаджимурадов Магомед Мухадинович.

Спустя много лет Республиканский совет Профсоюза возобновил проведение конкурса художественной самодеятельности среди педагогических работников и педагогических коллективов образовательных учреждений Чеченской Республики. Итоги конкурса подводились на заключительном гала-концерте в Концертном зале г. Грозного.

2 октября на стадионе им. А-Х. Кадырова в г. Гудермес прошла первая спартакиада среди учителей Чеченской Республики, приуроченная к Международному Дню учителя. Поздравить участников спартакиады и всех педагогов республики на праздник пришли депутаты Парламента ЧР Апти Исмаилов и Ризван Сулейманов, председатель ООПЧР «СПЧР» Хусайн Солтагереев.

На стадионе соревновались педагоги со всех районов республики, было задействовано 228 человек.

Все победители и призеры спартакиады были награждены медалями, дипломами и призами.

В соответствии с планом Общероссийского Профсоюза образования на второе полугодие 2011 года в **Грозном с 21 по 25 ноября 2011 года** проходила презентация Чеченской республиканской организации Профсоюза работников образования и науки РФ. На этот форум в Грозный съехались все руководители территориальных организаций Общероссийского Профсоюза образования Северо-Кавказского и Южного федеральных округов во главе с председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Галиной Ивановной.

В план мероприятия входили презентации первичной профсоюзной организации, районной и республиканской. Своим опытом профсоюзной работы с коллегами из соседних республик поделились коллектив СОШ №25 г. Грозный и все председатели базовых первичных профсоюзных организаций. Во время презентации Гудермесской районной организации Профсоюза с гостями обменялись опытом председатели районных профорганизаций Чеченской республиканской организации Профсоюза.