Приложение № 1 к ООП НОО

**Фонд оценочных средств для входного контроля и**

**промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Русский язык»**

**(типовой вариант)**

(2-4 классы)

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Контрольное списывание «Васька» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Контрольный диктант **«**В саду». | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Контрольный диктант «Зимой в лесу» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Контрольный диктант «Елка» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 5 | Контрольный диктант «Родина» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Контрольный диктант «Зима» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Контрольный диктант «Мурзик» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Контрольный диктант  «Главный город» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Контрольный диктант «Гроза» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Итоговый контрольный диктант «Дружная весна» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

**Контрольное списывание**

**«Васька»**

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.

Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.

Там тепло.

**Контрольный диктант**

**«В саду»**

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

**Слова для справок:** прогрелась, поливали.

.

**Контрольный диктант**

**«Зимой в лесу»**

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

**Контрольный диктант «Ёлка»**

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

**Контрольный диктант**

**«Родина»**

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

**Контрольный диктант**

**«Зима»**

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

**Контрольный диктант**

**«Мурзик»**

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

**Контрольный диктант**

**«Главный город»**

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

**Слова для справок:** улица, проспект.

**Контрольный диктант**

**«Гроза»**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

**Итоговый диктант**

**«Дружная весна»**

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

**Слова для справок:** затопила, пришла.

**Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»**

**Диктант.**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_Примечание:*** *Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку,*

*а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.*

**Грамматическое задание.**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **3 класс** | | | |
| 1 | Контрольный диктант «Осенний лес» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Контрольный диктант **«**Утро». | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Контрольный диктант | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Контрольный диктант «Сильный мороз» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 5 | Контрольный диктант «Снежные фигурки» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Контрольный диктант «Зимой » | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Контрольный диктант «Ранняя весна» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Контрольный диктант «Перелетные птицы» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Контрольный диктант «Ронжа» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Контрольный диктант **«**Осенняя прогулка» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 11 | Контрольный диктант **«**Весной» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

**Входная диагностическая работа**

**Осенний лес**

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. *(43 слова)*

**Грамматическое задание:**

1.Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

**Контрольный диктант .**

**Утро**

Заря *осветила* *восточный* край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло *солнышко*. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пеньке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

**Грамматическое задание:**

1.Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.

2.Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

**Контрольный диктант .**

**Праздничный лес**

Ночная вьюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. *(43 слов)*

*Слова для справок: солнце, блестками, местность.*

**Грамматическое задание:**

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

**Контрольный диктант .**

**Сильный мороз.**

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озерки  
и речки. На *дорожках* скользко. Зябко стало дубкам и березкам.   
Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. *Запищали* синички. Пташки спрятались в гнездышки.

**Грамматическое задание:**

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.

2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

**Контрольный диктант .**

**Снежные фигурки.**

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

**Грамматическое задание:**

1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

**Контрольный диктант .**

**Зимой.**

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошились. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

**Грамматическое задание:**

1.Выписать из текста имя существительное с Ь знаком, выделить орфограмму.

2.Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

**Контрольный диктант .**

**Ранняя весна.**

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной!  (58 слов)

**Грамматическое задание:**

1.Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

**Контрольный диктант .**

**Перелетные птицы.**

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь *(Л. Кассиль)*.

Слова для справок: насып**а**ли, на пал**у**бу, сем**е**чек, усп**о**коилось.

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите глагол из пятого предложения.

2. Разберите по составу глагол *прогудел*.

**Контрольный диктант .**

**Ронжа.**

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев *(63 слова)*.

Слова для справок: ронжа, чер**ез**.

**Грамматическое задание:**

1) Укажите над каждым словом предложения части речи.

1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.

2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.

2) Разберите слово как часть речи.

1-й вариант. Лесная, подняла, птица.

2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

**Контрольный диктант .**

Осенняя прогулка

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: красне**е**т.

**Итоговый контрольный диктант**

**Весной.**

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

**Грамматическое задание:**

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые.* Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые.* Определить время глагола в последнем предложении.

**Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»**

**Диктант.**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_Примечание:*** *Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку,*

*а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.*

**Грамматическое задание.**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **4 класс** | | | |
| 1 | Стартовая диагностика  Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Диктант «Клюква» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Диктант «Прогулка» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 4 | Диктант **«**Клесты». | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 5 | Диктант «Медведь» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Диктант«Последние денёчки» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Диктант «Золотой дождь» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Диктант «Весна в степи» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Диктант «Совесть» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Контрольный диктант «Цветёт черёмуха» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и  самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

**Стартовая диагностика**

**Воробей**

      Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

     На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

     Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

     Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

                                                                                                        И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

**Грамматическое задание**

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

**Диктант**

**Клюква.**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: р**а**стёт, быва**е**т, пр**е**вратилась.

**Грамматическое задание**

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёненький.*

2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыш…, луч…, ноч.., малыш…, помощ…, плащ…., полноч…., мяч…*

**Диктант**

**Прогулка**

Ранним  утром  я  иду  в  соседнюю  рощу.  Хорошо  и  радостно  в  эту

весеннюю  пору  на  душе!  Передо  мной  ряды  белых  берёз.  Сквозь

листочки на траве  играют  золотые  лучики  солнца.

В  чаще  кустов  и  деревьев  звонко распевают  птицы.  Звуки  их  песен

разливаются  по  всей  окрестности.  В  полном  разгаре  настоящая  весна.

В  глубоком  овраге  у  берёзовой  рощи  журчит  холодный  ключ.

Сяду  я  на  пенёк  у  ключа,  достану  кружку  и  кусок  хлеба.

Приятно  выпить  студёной  ключевой  водицы  и  вдохнуть  полной  грудью наполненный  радостью  жизни  воздух!

***Грамматическое задание:***

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

**Диктант**

**Клесты.**

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

**Слова для справок**: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

**Грамматические задания:**

1.     Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.

2.     Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

**Диктант**

**Медведь**

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

 Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

**Грамматические  задания**:

1. Найди   местоимения. Укажите лицо. число, падеж и род

( если возможно)

**Диктант**

**Последние денечки.**

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёг­кое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах раз­весили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говор­ливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

**Грамматическое задание**

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

**Диктант**

**Золотой  дождь.**

        Шумит в лесу  золотой  дождь. Все  лето  листочки  подставляли  солнцу  свои  ладошки, щёчки, спинки. Они  пропитались  солнцем и стали  золотистыми.

        Летят, скачут, плывут  листья. Позолотили они  дорожки и тропинки. Ёлочки  жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы  под листиками  спрятались.

        Пришла  осень. Зашумел в лесу  золотой  дождь. Полетели  листочки  иволгами по ветру, запрыгали  белками по  сучкам. Понеслись  куницами  по земле. Весело и быстро  кружит  ветер  яркое и пёстрое  лесное  золото.

**Грамматические  задания:**

1. Выпишите  предложение с однородными  второстепенными  членами  предложения и разберите  его по частям  речи и членам  предложения.
2. Выпишите  из  предложения  два  словосочетания  с вопросами.
3. Выполните  фонетический разбор  слова  ***листья***.

**Диктант**

**Весна в степи.**

     Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни  сливаются в большой оркестр.(76 слов)

***Грамматическое задание:***

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

**Диктант**

**Совесть**

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

*По А. Гайдару*

**Грамматические задания:**

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит.*

**Контрольный диктант**

**Цветёт черёмуха**

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. **(66 слов) Слова для справок: аромат, замер, боятся.**

**Грамматическое задание:**1. Указать время глаголов.  
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.  
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

**Критерии оценивания письменных работ предмета «Русский язык»**

**Диктант.**

* «5» – за работу, в которой нет ошибок.
* «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.
* «3» – за работу, в которой допущено 3 – 5 ошибок.
* «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_Примечание:*** *Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку,*

*а ошибки, допущенные на одно и то же правило в разных словах, считаются как две.*

**Грамматическое задание.**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.