Приложение № 20 к ООП НОО

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»**

**(типовой вариант)**

(2-4 классы)

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Родной язык и литературное чтение на родном языке

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Чеченский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Четверть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо» | I | 1амийнарг карладакхар.Къамел. |
| 2 | Талламанболх«Тхан школа» | I | «Аьзнаш а, элпаш а» |
| 3 | Талламанболх «Хьоза» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 4 | Талламанболх «Шовда» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 5 | Талламанболх «Тханцициг» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 6 | Талламанболх «Комарийндитт» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 7 | Талламанболх «Кехат» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 8 | Талламанболх «Белхи» | IV | «1амийнарг карладаккхар» Предложени. |
| 9 | Талламанболх «Танкист» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |
| 10 | Шеранхааршталларан  талламан диктант  «Школьни выставка» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |

**Iчийрик**

**Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»**

«Дешархо»

Со дешархову. Ас дика доьшу. Ас нанна г1о до. Нанассуна, дика к1ант ву, олу. Со школе т1аьхьа цавуьсу.

**Таллманболх «Тхан школа»**

«Тхан школа»

Тхан школа хазачуметтехьйу. Школанкорашдаккхийду. Корашна т1ехь зезагашлаьтта. Оха царна хи туху. Хаза дутхан класса чохь. Оха дика доьшу.

**IIчийрик**

**Талламанболх «Хьоза»**

«Хьоза»

Тханкертахькест-кеста жима хьозаго.Изатхан кора йуххеохьахуу.Цо хаза эшаршлоькху.Асцуьнга ладоьг1у.Иза соьхцакъаьхка.Асцуннацуьргаштосу.

**Талламанболх «Шовда»**

«Шовда»

Со юьртахь 1аш ву. Тхунаюххехьшовдаду. Шовданан хи шийладу. Шовданан хи ц1ена,сирладу. Оха шовданан хи молу. юьртахьшовданашдуккха а ду.

**III чийрик**

**Талламанболх «Тханцициг»**

«Тханцициг»

Ч1ог1а харцхьарадутханцициг.Кхоссалоймаьнги т1е долу иза, кора т1е долу, йухамаьнги к1ел лечкъа.Мачаш т1ейухуш вахьахиъча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадоцо.Данне а дацтханцицигцхьанаметтасоцуш.

**Талламан болх «Комарийн дитт»**

«Комарийндитт»

Тханкертахькомарийндиттду.Соцунна т1е валало.Ас га дегийча,комаршдитта к1ел охьаоьгу.Нанас,йишасшаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш.Тхандитта т1ера комарш ч1ог1а мерзайу.

**Грамматически 1едиллар**

1.Шала элпашна к1ел сиз хьакха

2.Дешт1аьхьена к1ел ши сиз хьакха

**Талламан болх «Кехат»**

«Кехат»

Ас сайнвешекехатяздо.ИзаМосквахьдоьшушву.Кестаотпускана ц1а вог1ур вуиза.Сунадукхавеза сан ваша.Цогуттар а хьехамашбосунна.Асцуьнга ладуг1у.Цо сунна дуккха а керланиг 1амадо.

**IVчийрик**

**Талламан болх «Белхи»**

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара.Делкъан хилча,х1ума йаакхайкхиратхоьга.Жижиганчорпайиинчул т1аьхьа тхунахьалхадехкира ц1ен,мерза 1ежаш а, можа бос болу хьечаш а,1аьржа хьечаш а.Х1ума а йиъна,кхид1а а бираохаболх.

**Талламан болх «Танкист»**

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танканайуххехьлаьтташдаьккхинасуртдаийтирацо ц1а. Х1ора кехата т1ехь шен танк хестайо Жалила. Воккхахилча,со а хирву танкист. Суна кинохьдукхагинатанкаш.Ондамашинашйууьш.

**Шеран хаарш талларан**

**Талламан диктант**

**«Школьни выставка»**

«Школьни выставка»

Школехь выставка яра.Цувыставкехь дара берашадехкинасуьрташ.Виситасдиллинасуртхазахийтирамассарнаа.Цуьнансуьрта т1ехь йарацеран школа а, школанайуххера ц1енош а, урам а. Виситина хаза совг1ат делира.

**Грамматичеки т1едиллар: шалхачуэлпашна к1ел сиз хьакха.**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине «Родной (чеченский)язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Контролируемые разделы** |
| **3 класс** | | | |
| 1 | Талламанболх «Бошмийн доттаг1ий». | I | Предложени. Дош. Къамел |
| 2 | Талламанболх «Синтарш». | I | Предложени |
| 3 | Талламанболх «Тхан школа». | II | Текст |
| 4 | Талламанболх«Хьайбанаш» | II | Дешан х1оттам |
| 5 | Талламанболх «Олхазаршнабаннаш» | III | Къамеландакъош |
| 6 | Талламанболх«Салазашхехкар» | III | Ц1ердош |
| 7 | Талламанболх«Хаза книжка» | III | Билгалдош. |
| 8 | Талламанболх«Дог1а дале» | IV | Хандош. |
| 9 | Талламанболх «Хасбеш» | IV | Хандош |
| 10 | Талламанболх «Можахьоза» | IV | 1амийнарг карладаккхар |

**1.Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»**

**Бошмийн доттаг1ий.**

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цучохьолхазаршдеха. Олхазаршбошмийн доттаг1ий дуйлахаьасуна.Асуьшкъехкаца до. Цунделатхандитташ т1е стоьмашдуккха а латабо.

**2.Талламан болх «Синтарш»**

**Синтарш.**

Дешархошашколанбешахьстоьмийнсинтарш дийг1ира. Урамийнйистошца а дийг1ира царауьш. Синтаршкестахьалакхуьурду. Цара 1индаг1 латторду. Царастоьмашлурбу. Синтарийн г1айга бешхирбудешархой. Царнашайн школа а, шайн юрт а хазахилалаьа.

**Грамматически т1едиллар:**

1. Мукъашалхаэлпашюкъахь долу дешнашсхьаязде.

**3.Талламан болх «Тхан школа»**

**Тхан школа.**

Тхан школа ломана юххехь ю. Тханшколанйоккхабешю.Дика 1алаш йоизашколо. Тханшколацайоьхьеяьллалуларашкола.Охатхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа цавуьсуцкъаа.Тханшколал хаза школа яцтханйоккхачуюьртахь.

**Грамматически т1едиллар:**

1.Хьалхарчу предложенехьбидгалйахакоьртамеженаш.

**4.Талламан болх «Хьайбанаш»**

**Хьайбанаш.**

Гуьйрейоьлча, арахьшелъелира. Дитташ т1ехь мажъеллахьайбанашкхозу. Хьайбастоьмехмассарел т1аьхьа кхуьу. Дуьххьаралотесчасхьаяьхнахьайбанашмерзахуьлу. Мадъеллахьайбанаш догдог1уш юужимчуХьамида.

**Грамматически т1едиллар:**

. 1. Къасторанхьаьркашйолудешнашсхьаязде.

2.Сехьадаха мадеззарадекъадешнаш: дитташ, дуьххьара, жимчу.

**5. Талламанболх «Олхазаршнабаннаш»**

**Олхазаршнабаннаш.**

Бовхачумахка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийнкескехцарнабаннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазаршбошмийн доттаг1ий ду. Дитташталхошйолуса долу х1уманаш юуцара. Олхазаршбошмашкаралелхомегардац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

**Грамматически т1едилларш.**

1.Хьалхарчу предложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш.

2.Дешнийн х1оттам къастабе

1-ра вариант: таллархо, д1адеш**а,** урам**аш**

2-г1а вариант: яздархо, схьакхеч**и**, къолам**ца**.

**6.Талламан болх «Салазашхехкар»**

**Салазашхехкар.**

Берашсатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахарабераш.Кху 1ай лодуккха а диллинера.

Гу т1ера чу салазхахкацхьа а цаваьхьара. Массарел а шамайрагайта г1ерта Лоьмахьалхавелира. Чухийцирацошеенсалаз. Лаха чу кхаччалц дика вахараиза. Иза цигахьохьакхийтира. Ло к1еда хиларна лаза ца вира.

Т1аккха вукхубераша а хаьхкирашайнсалазаш.

**Грамматичеки т1едиллар.**

1.Гергарадешнашкараде, орамкъастабе: *ламанхо, зурманча.*

2. Т1аьхьара предложении меженашца тала.

**7.Талламан болх« Хаза книжка».**

**Хаза книжка.**

Книжки т1ерачу суьрташкахьоьжушсамукъадолураСанетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканашйоьшуцо. Суьрташкахьежарелсамукъанехиллерауьшешар. Дуккха а керланигдевзирацуннакнижкашйоьшуш.

Хьоцкъа а хиллавоцучумахкакхачавокнижкано, кхечукъаьмнийн г1иллакхаш а довзуьйту.

**Грамматически т1едиллар .**

1.Хьалхарчу предложенехьбидгалдаха ц1ердешнаш

**8.Талламан болх «Дог1а дале хьалха»**

**Дог1а далее хьалха.**

Кхоьлина де дара. 1уьйранна хьалххехьаьжинамалх 1аьржачу мархаша д1ахьулбира .Цкъа асийна хила а хилли те аьллахеталорастигалехьаьжча. Еза мархаш яра т1екхохкаелира . Д1атийна кадехьийзинаолхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

* **Грамматически т1едиллар.**

1.Т1аьхьарчу предложенехькоьртамеженашбилгалъяха.

**9.Талламанболх «Хасбешахь».**

**Хасбеш.**

Хасбешадахарабераш. Цигахьбелхашбирацара.Цхьаболчарахасстоьмашнаасардира, вукхара хи диллира.Дукхахасстоьмашгулбийрбухасбешара. Цигахьйийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а,наьрсаш а. Муьлхачухасстоьмана хи маца дилладезаа,молханашмуьлханаштоха деза а хьоьхуагрономоберашна.

**Грамматически т1едилларш.**

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалъяхакоьртамеженаш, дешнашна т1ехула къамеландакъошбилгалдаха.

2.Текста юкъарасхьаяздецхьаллин а, дуккхаллин а терахьеракхоккхадош.

**10. Талламанболх «Можахьоза»**

**Можахьоза.**

Мурада можахьозалецира. Цоиза ц1а а деана, гура чу хаийра. Хьозадекарасагатлуш, шеенжимачу з1акарца гуран дуткъийчусерехтийсалора. Ц1а еачайишасдовдиравешина. Мурада д1ахийцира можахьоза. Декашсирлачустиглара т1ома делирахьоза.

**Грамматически т1едиллар.**

1. Хьалхарчупредложенехькоьртамеженашкъастае.
2. Билгалдешнашна буха тулг1ений сиз хьакха.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Чеченский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Четверть** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** |
| **4 класс** | | | |
| 1 | Талламанболх  «Хьуьнандахар» | I | 1аминарг карладакхар.Предложени. |
| 2 | Талламанболх  «1аьнан оьг1азло» | I | 1аминарг карладакхар.Предложени. |
| 3 | Талламанболх  «1аьнан мох». | II | Ц1ердош. |
| 4 | Талламанболх  «Ши борз» | III | Билгалдош. |
| 5 | Талламанболх  «Олхазарш» | III | Билгалдош. |
| 6 | Талламанболх  «Г1ирг1а» | III | Хандош |
| 7 | Талламанболх  «Лар толу ж1аьла». | IV | Т1едерзар |
| 8 | Талламанболх Доттаг1алла | IV | Т1едерзар |
| 9 | Талламанболх  «Воккхастаг» | IV | 1аминарг карладакхар. |
| 10 | Талламанболх  «Ч1ерий дохуш» | IV | 1аминарг карладакхар. |

**Талламанболх**

**Хьуьнахдахар.**

Сарахьохатхешан т1оьрмигаш кечдира. 1уьйранна тхоновкъадевлира.Тхоьцатханхьехархо а вара. Сада1а билгалъяьккхинчуметтехьсевциратхо. Амматханнакъосташна дика некъкарийра. Тхооцуновкъа д1адахара. Таьххьара а сада1а боккха 1ам болчохьсевциратхо. Ц1еххьана тхунахезирабердоьлхуш. Тходевддацигадахара.Жима ши йо1 тилаеллахиллера. Оха и шиъновкъаяьккхира.

**Грамматически т1едиллар**:

1.Пхоьалг1а предложении меженашцаталла. Дешнийнцхьанакхетаршсхьаязде.

2.Шолг1ачу предложенехькъамеландакъошбилгалдаха.

3. Схьаяздемукъазашалхаэлпашцхьананисделладешнаш.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**1аьнан оьг1азло.**

Хи чуьрчу ч1ерашна т1едирзира 1а. Ж1ов етташсаннататанаш а деш, йоккхашело д1ах1оттира. Шелонотатолашна, 1аьмнашна т1еш техкира. Татолашна а, 1аьмнашна а шабира . Ч1ерий хи буха дахара. Шабинчу хи к1ел шийлаяцара.

1а адамашна т1едирзира. Йоккхашело д1ах1оьттира, не1арша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамашапешашлатийра, довхачу ц1еношкахь 1аш бууьш 1аьнах бийла а буьйлуш. Кегийбераш а цакхоьру 1аьнах. Конькеша ,салазаш а хоьхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн баьрзнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Г1о дан йола, шело !- бохуш.

(Халкъанбартакхолларалла).

**Грамматически т1едиллар.**

1. Хьалхара предложении меженашцаталла.
2. Йоьалг1ачу предложенехьдолчу ц1ердешнийн дожар ,легар, терахькъастаде.
3. Шайцадолчу ц1ердешнашца схьаязъекхоъ дешт1аьхье.
4. Фонетически талладошшело.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**1аьнан мох.**

Шийлачумоходиттийнбаххьашлестадо. 1ай шийлачумеханхьекхар сих-сихахуьлу. Берашшийлачу махана дуьхьалдирзиналаьтташ дара. Со корехулашийлачу махе хьоьжушлаьттира. Арахьхоькхушшийла мох бара. Суна т1ехь йовхабедарш ю. Цундела со шийлачу махах цакхоьру. 1ай хьоькхучушийлачу махал новкъа х1ума цахуьлу. Шийлачумахацакъийсалуш сана лаьттараакхтаргаш.

**Грамматически т1едиллар.**

1. Схьаяздемассо а предложенерашийлабохубилгалдош, цуьнцауьйрлелош долу ц1ердош. Билгалдахадожарш, чаккхенаш.
2. Хьалхара предложении меженашцаталла.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**Ши борз.**

Со вара новкъа вог1уш. Т1ехьа цхьа г1овг1а хезира сунна. Мохьхьоькхуш вверг жадажош волу цхьа жима к1ант вара. Иза вара, цхьанхьа д1ахьежош п1елг а болуш, арахулаведдавоьдуш.

Д1ахьаьжначу сунна гира:арахулаеддайоьдура ши борз: цхьаъ-йоккхий, важа-жимий.

Цергашцасхьалаьцна ког а болуш ,жимачобукъа т1ехь хьош 1ахар бара. Йоккханиг яра т1аьхьах1оьттина йоьдуш.

Суна берзалойма-гиннехь, со а жа1уьнца царна т1аьхьа ведира.Охашиммо а мохь бета болийра. Оха хьоькхумохь а хезна, шайца ж1аьлеш а долуш, нах баьхкира.

**Л. Толстой.**

**Грамматически т1едиллар**.

1. Шолг1а предложении меженашцаталла.
2. Х1оттамца талладош : жа1уьнца.
3. Схьаяздетерахьдешнаш.
4. Хьалхарчупредложенехьбилгалдахакъамеландакъош.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**Олхазар.**

Цхьадолуолхазаршгурахьбовхачумахка д1адоьлху. Церан д1адахар тайп-тайпанахуьлу. Ч1ег1ардигаш яккхийтобанашйойдоьлху. Г1арг1улеша кхосабергйо. Г1езаша мог1а бо.

1а д1адаьлча юха а схьакхочуолхазарш. Царнашаьшхьалха хан яьккхинаметтигашевза. Циггахьсовцууьшшаьшюхакхаьчча. Шайн хила бенашюха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашназуламейолусадолу х1уманаш а юуолхазарша. Цундела лору уьшбелхалошабошмийн доттаг1ий.

**Грамматически т1едиллар:**

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалдахакъамеландакъош. Меженашцаталлаиза.
2. Схьаяздекхоъкаарарчухенанхандош, билгалъяхачаккхенаш.
3. Хоттамцаталладошсхьакхочу.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**Г1ирг1а.**

Бешахь, новкъахьловзуш, ирхлелхаш яра хьозанан к1орнеш.

Доккхахьозадара ,лекхачудиттангаьн т1е а хиъна , кхерамеолхазар дог1ий хьоьжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачухьозанохаамбирашен к1орнешка. Ерриш к1орнеш куллахь д1алевчкъира. Хехь долу доккхахьозадугаьнна т1ехь 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аьрг а цабоккхуцо.

Г1ирганна гирадоккхахьоза. Иза хьозанна т1ехьаьдира. Хьозакуллахдуьйлира.

Г1ирг1а гонд1ахьа хьоьжу, цуьнан б1аьргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцушдуьсу.

**Грамматически т1едиллар:**

1. **Чолхе предложении карае . Иза меженашцаталла.**
2. **Хьозадош фонетически талла.**
3. **Массо а предложенешкахьхьозадешандожарбилгалдаккха**.

**Талламанбелхан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

**Грамматически т1едилларан мах хадор:**

«5»- г1алаташ дацахь;

«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;

«3»-3-4 г1алат делахь;

«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

**Талламанболх**

**Лар толу ж1аьла.**

Сан вашас Х1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллираТарзанаьлла. Соьцагуттар а ловзушхуьлура к1еза. Хи т1е лийчасо воьдушхилча, т1аьхьах1уттара иза.

Д1аоьхура хан. Тарзандоккхахилира. Цуьнанлергашира, дог1аделла дара. Изалар толу ж1аьла хиллера. Х1арона кест-кестахьунхахьталладуьгураТарзан. Х1инца, доккха а хилла, соьца к1езиг ловзуиза.

Т1едиллар:

1) Билгалдахакъамеландакъошхьалхарчупредложенехь.

2) Дешдакъошцадекъадешнаш: цунна,доккха, т1аьхьах1уттура

**Талламанболх**

**Доттаг1алла**

Доттаг1 воцушстагмегарвац. Доттаг1 воцустаг, т1ам боцуолхазарсанна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза.Доттаг1алла даггаралело деза.Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е халоеанаметтиг а 1оттаелла доттаг1 дешарна т1аьхьависча, цунна г1о дан деза. Ишттахилчий бен хьохбакъволудоттаг1 а хирвац.

Т1едиллар:

1. Кхоалг1а предложеникъамеландакъошцаталла.
2. Цхьаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

**Талламанболх**

**Воккхастаг**

Х1ор 1уьйранна вог1ура воккхастагакхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу.Мунданаштоеш я керланашешхуьлураизацучохь. Оцу 1уьйранна а шаянйолийначуаккхачубеданмунда,хьаькхна, шардешкечдинчужимачууьн т1ехь д1а а ч1аг1йина , шаяржийнанехаш, нуйхьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсирацо.

Т1едиллар:

1. Хьалхара предложении къамеландакъошцаталла.
2. Массопредложенийнюкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.

**Талламанболх**

**Ч1ерий дохуш**

Со сайн доттаг1чуьнца ч1ерий даха вахара.Хитийналаьттачуайми чу тесираоха м1ерий.Сан м1ера т1е боккха ч1ара летчасаннахетаделирасуна.Сунамоттадаларехь,пхьаьрссалбоккхахир бара иза.Асдоггахсхьаозийра м1ара.Амма изасоьгасхьацабаккхабелира.Соьцацхьаьна м1ара схьаозийра сан доттаг1чо а.Халласхьабаьккхираохашиммацхьаьна сан м1ара.Д1ахьаьжча, тиша,йоккхакалохиллера м1ерах тасаелла.

**Т1едиллар**

**1.**Шолг1а предложенимеженашцаталла.

**2**.Къамела дакьошбилгалдеоцупредложенехь

**2-4 классашкахь ечу талламан диктантийн мах хадор.**

Диктант – иза офографех а, пунктуацех а долу хаарш талларан кеп ю.

Талламан дешнийн диктанто зоь кхета хала йолу офограммаш.

Текст хоржуш, кху некъех пайдаэца беза:

1. Диктантан текст шен чулацамехь дешархой кхеташ а, хӀинцалерчу литературни метган лехамашца юьззина нийса йогӀуш а хила еза.
2. Диктантан дерриге а дешнаш дешархошна кхеташ хила деза. КӀезиг лелош а, девзаш доцу а дешнаш довза а довзуьйту, доски тӀе дӀа а яздо.
3. Диктантан текстехь хала дешнаш хилахь, цу дешнийн нийсаяздар дешархоша Ӏамийна а дацахь, и дешнаш доски тӀе дӀаяздо.
4. Текст йоьшучу хьехархочо дӀаешар литературни нийса а, муха яздан деза, дешархошна дӀа ца хоуьйтучу кепара а хила деза. Масала, *кӀайн, Ӏежийн, халкъан* бохучу дешнашкахь, литературни аларан норманашца цхьаьна а догӀуш, чаккхенгара н ца олу, ткъа *саьрмик, чегӀардиг* дсшнашкахь г-ний, к-ний хьалхахь долу и а долуш санна олу.
5. I чийрик чекхдаллалц текстан барам кхул хьалхарчу классехь хилларг магабо.

**2-4 классийн дсшархойн диктантийн мах хадорехь хьехархочо куьйгалла оьцу кху некъех:**

1. Диктантехь орфографически а, пунктуационни а гӀалаташ къаьст-къаьстина лору, оценка юкъара юьллу.

1. Диктантана «5» дуьллу, нагахь цхьа а орфографически гӀалат дацахь я цхьаннал сов пунктуационни гӀалат ца хилахь.
2. «4» дуьллу, кхааннал сов орфографически а, щиннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (я шиъ орфографичсски, кхоъ пунктуационни гӀалат хилахь).
3. «3» дуьллу, ялханнал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а гӀалат ца хилахь (я 5 орфографически, 5 пунктуационни гӀалаташ хилахь).
4. «2» дуьллу, иттаннал сов орфографически а, пхеаннал сов пунктуационни а (я бархӀаннал сов орфографически а, ворхӀаннал сов пунктуационни а) гӀалаташ ца хилахь.

Дсшархочун балха тӀехь гӀалат лара деза, орфографически

а, пунктуационни а, муьлхха а бакъо талхош, диктант язъяле оццу классехь я цул лахарчу классашкахь Ӏамийнчух иза хилахь. Нагахь санна талламан диктантехь 5 ша дина нисдарш хилахь (нийса цаяздинарг нийсачуьнца хийцина) оценка цхьана баллана лаг1йо, иштта оценка «5» ца дуьллу, диктантехь 3 я цул сов нисдарш хилча.

**Оценка юьллуш, ца лоруш дуьту:**

1. Программехь йоцу я Ӏамийна йоцу орфографически а, пунктуационини а бакъонаш талхош долу гӀалаташ/
2. Тилкхаздаьлла гӀалат (описка) лору, масала, *белхало* хила дезачохь *белхано* яздинехь, *Ӏуьйре* хила дезачохь *Ӏуьйле яздинехь.*
3. Нохчийн маттахь зевне мукъаза й (йот) яздар, масала: йоза хила дезачохь еза яздахь, йогӀу (егӀу), юьртахь (йуьртахь), юьгу (йуьгу) яздахь.
4. Орам ларбеш а, ораман аьзнаш хийцалуш а терахьдешнаш яздар, масала: *исс* - *иссалгӀа-уьссалгӀа, итт - итталгӀа* - *уьтталгӀа.*
5. Къовсамечу мсттигашкахь чолхечу дешнийн нийсаяздар, масала: *пайдаэцар* - *пайда эцар, нийсаяздар нийса- яздар, гӀодар* - *гӀо дар,* и. дӀ. кх.
6. Дешнашкахь дифтонгаш язъяр: *къега- къиэга, терса- тиэрса, оза-уоза, еха* - *йиэха,* и. дӀ. кх. а.
7. ЦӀердешнийн къовсаме яздар: стогалла- стагалла, мох – мохан-механ - махан, морха, и. дӀ. кх. а.

**Дешархоша далийтинчу гӀалаташна юкъара даккхий а, кегий а гӀалаташ къасто деза.**

**Даккхий гӀалаташ лору:**

1. Хьалхенца Ӏамийна а, йозанехь алсам пайдаоьцуш а йолу орфографичсски, пунктуационни бакъонаш талхош долу гӀалаташ:
2. Мукъазчу элпашна юккъе яздеш долу къасторан хьаьркаш, масала: *хӀаллакьхилла, меттахъхъайра.*
3. Дсшхьалхенца йолчу я чолхечу инфинитиван суффиксийн язъяр.
4. Хандсшнех хиллачу тайп-тайпанчу къамелан дакъойн яздар *(оху -охуна я охана, тоьгу* - *тоьгуна я тоьгана).*
5. Хандешан ихначу хенан язъяр, масала: *бохура я бахара, моьттура я моттара.*
6. Кху кенара цӀердешнийн яздар: дечиган я дечган, эчиган я аьчган.
7. ЦӀердешнийн а, билгалдешнийн а массо къобалйина тӀеэцна йолу яцйинчу а, юьззинчу а форманийн язъяр, масала: *гӀуллакх я гӀулкх, гӀиллакх я гӀилкх.*

Дсшархочун балха тӀехь цхьамогӀа (кхоъ я цул сов) цхьана бакъонна нислуш гӀалаташ хилахь, диктантана оценка лакхаяккха мега, масала, дешан чаккхенга н яздарехь, доца шеконан элпаш (а, и, у,) яздарехь.

Комплексни талламан белхашкахь, диктантах а, т1едилларех а

(фонетически, лексически, орфографически, грамматически, пунктуационни) лаьттачу, ши оценка юьллу-х1ора балхана шен-шен.

**Т1едилларийн мах хадорехь куьйгалла оьцу кху некъех:**

«5» дуьллу, массо а т1едиллар нийса кхочушдинехь;

«4» дуьллу, т1едилларийн ¾ дакъа нийса динехь;

«3» дуьллу, болх ах я цул сов нийса бинехь;

«2» дуьллу, болх эханал к1езиг бинехь.

**Билгалдаккхар:**

Орфографически а, пунктуационни а г1алаташ, т1едиллар кхочушдарехь дина долу, диктантан мах хадош лору.