Приложение № 20 к ООП НОО

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

**по учебному предмету «Математика»**

**(типовой вариант)**

(2-4 классы)

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Математика и информатика

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **2 класс** | | | |
| 1 | Входная диагностика  Контрольная работа №1 | I | Контрольная работа |
| 2 | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» | I | Контрольная работа |
| 3 | Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | II | Контрольная работа |
| 4 | Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 5 | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 6 | Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 7 | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 8 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление» | III | Контрольная работа |
| 9 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 10 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 11 | Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |

**Входная диагностика Контрольная работа №1**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

1. Вычислите:

9 + 5 = 6 + 6 =

6 + 8 = 8 + 5 =

5 + 7 = 7 + 6 =

1. Вычислите:

16 – 6 = 15 – 5 =

11 – 6 = 12 – 5 =

14 – 6 = 14 – 5 =

1. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начертите отрезок длиною 8см.

**Входная диагностика Контрольная работа №1**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

1. Вычислите:

6 + 5 = 5 + 7 =

5 + 8 = 8 + 6 =

7 + 6 = 9 + 5 =

1. Вычислите:

12 – 6 = 13 – 5 =

15 – 6 = 11 – 5 =

13 – 6 = 14 – 5 =

1. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начертите отрезок длиною 7см.

**Контрольная работа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Найти значения выражений** | |
| 36-6 49+1 70-1  70+5 52-50 5+30 | 42-2 79+1 40+1  30+6 86-80 7+20 |
| **Записать по порядку числа** | |
| от 90 до 83 | от 76 до 83 |
| **Сравнить** | |
| 19\*91 3дм\* 20 см 1м\* 50см | 17\*71 3дм\*35см 8дм\*70см |
| **Решить задачу** | |
| В магазин привезли 12кг апельсинов,  2кг продали.  Сколько килограммов апельсинов осталось? | В коробке лежало 15 карандашей,  5 карандашей достали.  Сколько карандашей осталось в коробке? |
| **Начертить отрезок длиной** | |
| 1дм 2см | 4см 5мм |

***Контрольная работа №3***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| Дедушке 64года, а бабушке 60.  На сколько лет дедушка старше бабушки? | Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме? |
| **Реши примеры** | |
| 69+ 1 =                5 + 30 =               56 – 50 =  40– 1 =                 89 – 9 =             80 – 20 = | 24+ 40 =               49 + 1 =               34 – 4 =  87– 70 =                90 – 1 =               60 – 20 = |
| **Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»** | |
| 8м \* 7 дм                1 м \* 98 см  25 м \* 4 см            53 мм \* 5 см | 6м \* 9 дм                 1 м \* 92 см  13м \* 2 см             68 мм \* 6 см |
| **Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах** | |
| Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9  выпиши в одну строку все однозначные числа  начиная с наименьшего | Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6  выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего |

***Контрольная работа № 4***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Решить задачу** | |
| В книге 30 страниц. После того, как Катя  прочитала несколько страниц, ей осталось  прочитать 10 страниц.  Сколько страниц прочиталаКатя? | В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли? |
| **Вычислить значения выражений** | |
| 79-(30+10) 45+21  54+(13-10) 45-21 | 63+(15-8) 55+11  48-(10+20) 55-11 |
| **Вычислить** | |
| 50-2 47+2  45-20 60-20  29-2 87+3 | 40-9 70-30  63-20 85+5  66+3 36-4 |
| **Сравнить** | |
| 10см\*1м 56см\*6дм5см | 10дм\*1м 89см\*9дм8см |
| **Найти периметр треугольника со сторонами** | |
| 2см, 3см, 5см | 3см, 4см, 7см |

***Контрольная работа №5***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Вычисли столбиком** | |
| 53 + 30 =                      46 – 14 =  36 + 12 =                      20 – 15 = | 26 + 31 =                           47 – 13 =  35 + 21 =                           56 – 50 = |
| **Реши уравнения** | |
| 14– х = 20                      30 + х = 43 | х + 12 = 30                        х – 7 = 20 |
| **Реши задачу** | |
| К празднику купили 17 кг груш, а яблок –  на 7 кг больше. Сколько всего килограммов  фруктов купили к празднику? | Школьники посадили 14 кустов, а  деревьев на 6 меньше. Сколько всего  саженцев  посадили школьники? |
| **Начерти** | |
| один отрезок длиной 8 см, а другой  на 3 см короче | один отрезок длиной 1 дм, а другой  на 4 см длиннее |

***Контрольная работа №6***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок.  За день продали 10 кг желтых и 8 кг  красных яблок.  Сколько килограммов яблок осталось? | В куске было 30 м ткани. На пошив  блузок израсходовали 12 м,  а платьев – 10 м.  Сколько метров ткани осталось? |
| **Вычисли, записывая решение столбиком** | |
| 54+35 63-52 34+22 | 73+14 49- 26 68- 45 |
| **Вычисли** | |
| 6 ∙ 2 =             16 : 2 =              52 – 10 + 7 = | 7 ∙ 2 =           12 : 2 =          45 – 15 + 13= |
| **Сравни** | |
| 3дес. \* 4 ед.     5 дм \* 9 см | 4ед. \*2 дес   3см\*4дм |

***Контрольная работа №7***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят? | В коробке 8 карандашей.  Сколько карандашей в 2 таких коробках? |
| **Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли** | |
| 5 х 3          8+8+8+8  8 х 4         12+12+12 | 5 х 7         6+6+6+6  8 х 3         13+13+13 |
| **Найди значения выражений** | |
| 8 х 2 + 60                      74 – 18 : 2  80 – 6 х 2                      38 + 16 : 2 | 7 х 2 + 50                      45 – 16 : 2  30 – 6 х 2                      53 + 14 : 2 |
| **Сравни числовые выражения** | |
| 5 • 9  и  9 • 5                             7 • 4  и  7 • 3 – 4  10 • 0  и  0 • 5                           70 : 10  и  70 : 7 | 4 • 8  и  8 • 4                8 • 5  и  8 • 3 – 8  12 • 0  и  0 • 3              90 : 10  и  90 : 9 |

***Контрольная работа №8***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Три  мальчика разделили поровну между собой 18 орехов.  Сколько орехов получил каждый? | Из 24 кубиков Лена построила 3  одинаковые башни.  Сколько кубиков в каждой башне? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2              6 • 3             15 : 3           34•12  1 : 3                3 • 8              12 : 6 27:27  18 : 2              4 • 3               2 • 9           56•0 | 12 : 3      8 • 2        24 : 8        42: 42   5 • 3          18 : 3        3 • 7      0• 39  14 : 2        2 • 5         27 : 9    1 • 78 |
| **Найди значения выражений** | |
| 90-  (71 – 65) • 3                 18 : 3 + 8 • 2 | 60 – (24 + 3) : 3           24 : 3 + 9 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.  Чему равен  периметр прямоугольника? | у которого ширина 2 см, а длина  на 4 см больше.  Чему равен периметр прямоугольника? |

***Контрольная работа №9***

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| **Реши задачу** | |
| Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг  в каждом.  Сколько килограммов картофеля купила мама? | В телевикторине участвовали 2 команды  по 6 человек в каждой. Сколько всего  человек участвовало в этой телевикторине? |
| **Вычисли** | |
| 8 • 2 6 • 2 16 : 2 20 • 1  12 : 2 2 • 4 12 : 6 20 : 20 | 12 : 2 8 • 2 20 : 10 20 : 20  5 • 2 18 : 2 2 • 7 0 • 20 |
| **Найди значения выражений** | |
| (14 + 6) : 2 20 : 2 + 9 • 2 | (6 +14) : 2 = 18 : 2 + 8 • 2 |
| **Начерти прямоугольник** | |
| у которого длина 5 см, а ширина  на 2 см меньше, чем длина. | у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. |

***Контрольная работа №10***

***Вариант 1***

1. Вычисли столбиком**:**

53 + 37 =                      86 – 35 =

36 + 23 =                      80 – 56 =

65 + 17 =                      88 – 81 =

1. Реши уравнения**:**

64 – х = 41                      30 + х = 67

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
   1. Реши задачу**:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего

килограммов фруктов купили к празднику?

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и

 второго – 8 . Найдите эти числа.

***Вариант 2***

1. Вычисли столбиком:

26 + 47 =                           87 – 25 =

44 + 36 =                           70 – 27 =

69 + 17 =                           44 – 41 =

1. Реши уравнения:

х + 40 = 62                        х – 17 = 33

1. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
2. Реши задачу:

      Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего

      саженцев  посадили школьники?

      5 \*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго

      и   третьего – 9. Найди эти числа

***Контрольная работа №11***

***Вариант 1.***

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

54 + 38 =                        62 – 39 =

1. Вычисли:

6 ∙ 2 =                 16 : 8 =              92 – 78 + 17 =

20 : 2 =                2 ∙ 4 =               60 – (7 + 36) =

* 1. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

4 дес. \* 4 ед.               5 дм \* 9 см         90 – 43 \*  82 – 20

7 ед. \* 1 дес.               4 дм 7 см \* 7 дм 4 см                     67 + 20 \* 50 + 34

* 1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

       6 \*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

***Вариант 2.***

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

1. Вычисли, записывая решение столбиком,  и сделай проверку:

47 + 29 =                        83 – 27 =

1. Вычисли:

7 ∙ 2 =                 18 : 2 =              70 – 8 + 37 =

10 : 5 =                2 ∙ 8 =               84 – (56 + 25) =

* 1. Сравни и поставь вместо звёздочки  знак «<», «>» или «=»:

6 дес. \* 6 ед.               8 см \* 6 дм         60 – 38 \*  54 – 30

5 ед. \* 2 дес.               3 дм 4 см \* 4 дм 3 см                     48 + 50 \* 60 + 39

* 1. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его  периметр.

       6 \*. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **оценочного средства** | **Чет**  **верть** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **3 класс** | | | |
| 1 | Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | I | Контрольная работа |
| 2 | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3» |  | Контрольная работа |
| 3 | Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление. Решение задач» | II | Контрольная работа |
| 4 | Контрольная работа №4 по теме «Талица умножения и деления. Решение задач». | II | Контрольная работа |
| 5 | Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений» | III | Контрольная работа |
| 6 | Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком». | III | Контрольная работа |
| 7 | Контрольная работа №7 по теме«Нумерация в пределах 1000» | III | Контрольная работа |
| 8 | Контрольная работа №8 по теме«Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел». | IV | Контрольная работа |
| 9 | Контрольная работа №9 по теме«Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел». | IV | Контрольная работа |
| 10 | Итоговая контрольная работа №10 по теме «Повторение пройденного за год» | IV | Контрольная работа |

**Конторольная работа № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1.Реши выражения столбиком:  50+13= 81+19= 46+18= 84-22=  2.Найди значение выражений  32+7-8= 45-15+7=  3.Сравните:  2см3мм\*23мм 4дм7см\*50см  4.Решите уравнения.  74-х =14 х+17=29  5.Решите задачу:  У Юли было 30р, а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог? | 2 вариант  1. Реши выражения столбиком:  24+23= 91-34= 36+28= 84-37=  2. Найди значение выражений  33+8-7= 46-16+8=  3.Сравните.  3см4мм\*34мм 4дм9мм\*60см  4.Решите уравнение.  72- х = 14 х +16 = 28  5. Решите задачу:  У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.? |

**Контрольная работа №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 вариант  1. Вычисли.  6\*3:2= 21:7\*9= 81-(52-9)= 36-6+17=  2. Решите примеры, записывая их столбиком:  93 - 12 48 - 11  3.Сравните:  14+5\*29 3см5мм\*4см  4. Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 4 см  5.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Масса 1п. | Кол-во п. | Всего | | 8 кг | 3 п | ? | | 2 вариант  1. Вычисли.  18:6\*2= 2\*6:4= (38+58)-18= 25-5+16=  2. Решите примеры, записывая их столбиком:  76 - 14 86 - 13  3.Сравните:  18\*14+16 5дм\*6дм5см  4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 3 см  5.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Масса 1п. | Кол-во п. | Всего | | 8 кг | 3 п | ? | |

**Контрольная работа №3**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1.Найдите значение выражений:  47+5\*3-18= (36:6+3)\*2=  2.Решите уравнения:  7\*х=28 48:х=6  3.Сравните:  3дм4см\*4дм3см 63см\*7дм  4.Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм  5.Решите задачу  В магазин привезли 6ящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящиков с зелеными яблоками привезли в магазин? | 2 вариант  1.Найдите значение выражений:  38+3\*4-17= (3\*8-20)\*6=  2.Решите уравнения:  х\*4=36 х:6=9  3.Сравните:  8дм2см\*2дм8см 34см\*4дм  4.Найди периметр со сторонами 7см и 5см  5.Решите задачу  В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин? |

**Контрольная работа №4**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1. Решите примеры.  (15+15):10= 45:(18-13)=  48+12:4\*2= 55-(20+8)=  2.Сравните:  38+12\*12+39 7+7+7+7\*7+7+7  3.Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.  4.Решите уравнения:  65-х=58 30:х=10  5.Решите задачу.  Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге? | 2 вариант  1. Решите примеры.  (27+27):9= 24:(11-7)=  17+21:7\*4= 48-(16+4)=  2.Сравните:  46+14\*46+15 5+5+5\*5+5  3.Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см.  4.Решите уравнения:  х-14=50 25:х=5  5.Решите задачу.  Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге? |

**Контрольная работа №5**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1. Решите задачу.  На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?  2. Найдите значения выражений.  60-(16-9)\*4=  56:(13-5)+9=  42+72:9=  3. Решите уравнения.  72 ׃ х = 9 42 ׃ х = 6  4. Сравните выражения.  6 ∙ 3 + 8 ∙ 3 … (6 + 8) ∙ 3  5 ∙12 … 5 ∙ (10 + 2)  5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см. | 2 вариант  1. Решите задачу.  72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?  2. Найдите значения выражений.  93-7\*(15-8)=  8\*9+64:8=  60-54:6=  3. Решите уравнения.  63 ׃ х =7 81:х=9  4. Сравните выражения.  (20 + 8) ∙ 2 … 28 ∙ 3  (7 + 4) ∙ 4 … 7 ∙ 4 + 4 ∙ 4  5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см. |

**Контрольная работа №6**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1. Решите задачу.  У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?  2. Выполни деление с остатком и проверь.  65:20= (52-16):7=  39:12= (12+32):5=  3. Вычислите.  18 ∙ 9 – 63= (32-16)\*4=  14 ∙ 4 + 8= (46-21)\*3=  2.Начерти квадрат со стороной 6см. Найди его периметр и площадь.  5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5. | 2 вариант  1. Решите задачу.  У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?  2. Выполни деление с остатком и проверь.  48:20= (84-24):8=  56:10= (38+42):9=  3. Вычислите.  17 ∙ 8 – 4= (30-18)\*7=  13 ∙ 5 + 9= (78-50):7=  4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди его периметр и площадь.  5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6. |

**Контрольная работа №7**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1. Решите задачу.  Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?  2. Запишите число, в котором:  6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.  3. Решите примеры, записывая столбиком.  354 + 228= 650 – 37=  505 + 337= 867 – 349=  4. Вычислите удобным способом.  712 - (59 + 612) =  (267 + 398) – 67=  5. Сравните выражения.  7 ∙ 8…6 ∙ 9 14 ∙ 6…19 ∙ 3  15\*1…5\*5 107-17…9\*10  6. Решите уравнения.  825 – х = 632 х ∙ 23 = 92 | 2 вариант  1. Решите задачу.  В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?  2. Запишите число, в котором:  3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.  3. Решите примеры, записывая столбиком.  744 + 180= 623 + 179=  925 – 307= 136 – 98=  4. Вычислите удобным способом.  946 - (646 + 87)=  (563 + 389) – 89=  5. Сравните выражения.  6 ∙ 7…9 ∙ 4 13 ∙ 8…2 ∙ 19  27\*3….9\*9 17\*5…14\*3  6. Решите уравнения.  х + 218 = 541 68 ׃ х = 17 |

**Контрольная работа №8**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1    1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:  85+35:5=                                 96-72:12+15=              8х8-9х4=  (92-87)х9=                              7х(63: 9-7)=                45:15=    2. Найдите частное и остаток:  17:6                             20:3                             48:9  57:6                             43:8                             39:5    3. Решите задачу.  В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?    4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:  [ ] м 14 см = 714 см                                 8 м 5 см = [ ] см  250 см = [ ]м   [ ]см                                  400 см =   [ ] дм    5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.    6\* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей? | Вариант 2    1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:  78+42 :7=                                78-19х2+34=                          9х8-6х7=  (65-58)х8=                              5х(81:9-8)=                                         96:24=   2.Найдите частное и остаток:  47:5                             39:6                             71:9  19:6                             63:8                             49:5    3. Решите задачу.  В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?    4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:  [ ] м16 см = 916 см                                  4 м 3 см = [ ] см  370 см = [ ]м   [ ]см                                  700 см =   [ ] дм    5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.   6 \*Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы – все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк – 450 кг. Второй и третий Толстяки   - 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка. |

**Контрольная работа №9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант I**  **1.Решите следующие примеры.**  20 · 4 – 5 · 7 = 49 : 7 + 15 · 4 =  14\* 3 – 18 : 3 = 12 · 8 – 91 : 7 =  **2.Решите задачу**.   * В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?   3. **Решите задачу.**   * В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?   4.**Решите примеры**.  3 · 20 = 60 : 1 =  20 · 1 = 13 · 3 =  **5.Решите уравнения и запишите ответы ниже.**  *х* · 16 = 64 49 :*у* = 7  24 :*х* = 8 *у* · 9 = 27  **6.Задача.**  Найдите периметр и площадь прямоугольника. | **Вариант II**  **1. Решите следующие примеры**.  18 · 4 – 35 : 7 = 48 : 6 + 15 : 3 =  15 · 3 – 18 : 6 = 6 · 7 – 42 : 7 =  **2. Решите задачу**.  Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?  **3. Решите задачу**.  Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?  **4. Решите примеры**  10 · 6 = 36 : 3 =  9 · 3 = 14 · 4 =  **5. Решите уравнения и запишите ответ ниже**.  *х* · 18 = 90 72 :*у* = 8 28 : *х* = 7 *у* · 9 = 54  **6. Задача.**  Найдите периметр и площадь прямоугольника. |

**Итоговая контрольная работа № 10**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1. Решите задачу.  Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?  2. Вычислите.  70 ׃ 14 ∙ 13 92 ׃ (46 ׃ 2) ∙ 2  170 + 320 - 200 54 ׃ (90 ׃ 5)  (610 + 20) ׃ 7 ׃ 90 480 ׃ 6 + 780  3. Запишите числа в порядке возрастания.  276, 720, 627,270, 762, 267, 726, 672, 260, 706  4. Выполните вычисления столбиком.  426 + 318 = 870-370=  827 - 394 = 478-356=  5. Решите задачу.  Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.  6. Сравните выражения.  6 ч…600 мин 259 - 1…259 ׃ 1  7м 8дм…8м 7дм 78 ∙ 4…87 ∙ 4 | 2 вариант  1. Решите задачу.  Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?  2. Вычислите.  80 ׃ 16 ∙ 2 84 ׃ (42 ׃ 2) ∙ 3  250 + 430 - 300 57:(76:4) (530 + 10) ׃ 9 ׃ 60 420 ׃ 7 + 590  3. Запишите числа в порядке убывания.  513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305  4. Выполните вычисления столбиком.  392 + 425= 560-360=  571 – 239= 387-196=  5. Решите задачу.  Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.  6. Сравните выражения.  5 ч…400 мин 91 ∙ 3…19 ∙ 3  4м 5дм…5м 4дм 687 + 1…687 ∙ 1 |

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Контролируемые темы (разделы)\* |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Контрольная работа №1 |  | Числа от 1 до 1000  Повторение |
| 2 | Контрольная работа №2 |  | Нумерация |
| 3 | Контрольная работа №3 |  | Величины |
| 4 | Контрольная работа №4 |  | Числа, которые больше 1 000.  Сложение и вычитание. |
| 5 | Контрольная работа №5 |  | Умножение и деление. |
| 6 | Контрольная работа №6 |  |
| 7 | Контрольная работа №7 |  |
| 8 | Контрольная работа №8 |  |
| 9 | Контрольное тестирование№2 |  |
| 10 | Контрольная работа №9 |  |
| 11 | Итоговая контрольная работа за год №10. |  | Итоговое повторение.  Контроль и учёт знаний. |

**Контрольная работа №1** «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

**I вариант**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

400 – (80 + 180 : 3) + 60

3. Решите примеры столбиком.

138 + 567 152 · 6

447 – 189 867 : 3

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**IIвариант**

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

720 : (2 + 7) + (140 – 90)

3. Решите примеры столбиком.

523 + 197 279 · 3

831 – 369 792 : 2

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**Контрольная работа №2**

“Нумерация многозначных чисел”

**ВАРИАНТ 1**

1. **Запиши числа:**

5 единиц VІ разряда, 3 единицы ІV разряда, 7 единиц І разряда;

8 единиц ІІ разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

1. **Запишите числа в порядке убывания:**

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

**Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запишите разрядный состав данных чисел:**

53709 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8960 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сравните:**

903 дес. 5 ед. \_\_\_ 9036 7 тыс. 36ед. ­­\_\_\_\_\_ 736

47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200 865240 \_\_\_\_\_ 865204

**5. Вычислите:**

620 000—360 000 32 000 : 16

270 000 + 760 000 44 000 : 22 000

46 000 + 32 000 230 000 · 3

1 000 000 – 600 000 510 000 : 3

51 000 – 17 000 360 000 : 60

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши числа:**

8 единиц ІV разряда, 2 единицы ІІ разряда, 9 единиц VІ разряда;

5 единиц І разряда, 6 единиц V разряда;

809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;

пятьсот сорок тысяч десять;

восемьсот тысяч пять.

1. **Запишите числа в порядке возрастания:**

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

**Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Запишите разрядный состав данных чисел:**

40267 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7067 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Сравните:**

5 тыс. 24ед. \_\_\_\_\_ 524 807 дес. 4 ед. \_\_\_\_\_ 8074

396204 \_\_\_\_ 99568 32 с. 7 ед. \_\_\_\_\_\_ 32700

**5. Вычислите:**

510 000 - 230 000 32 000 : 16 000

270 000 + 680 000 44 000 : 22

1 000 000 – 300 000 320 000 · 3

35 000 + 52 000 84 000 : 7

61 000 – 15 000 49 000 : 70

**Контрольная работа №3**

I вариант.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000=                                                   30 000 - 1=

73 549 + 1=                                                           206 317- 300=

376 058 - 6 058=                                   45 732 - 5 732=

№ 3. Сравните:

8 м 9 см … 8 м 9 дм                                   30м …. 3 км

43 000 м … 4 км 300 м                                   6 кг 275г….  6 кг 725г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7см, а ширина на 3 см меньше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

**II вариант.**

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

500 000 - 1 =                           25 819 + 1 =

75 800 - 10 000 =                   130 007 + 8000 =

276 095 - 6 095 =                             52 648 - 2 648 =

№ 3. Сравните:

6 м 7 см … 6 м 7 дм                          4 км    .. . 40 м

9 км  300 м … 93 000 м                           3 кг 217 г   …3  кг  127г

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3см, а дина на 2 см больше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

**Контрольная работа №4** «Сложение и вычитание многозначных чисел»

**Вариант 1**

      1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили  650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

700 000 – 24 618             804 608 + 96 395                   312 879 – 179 542

  3. Решите уравнение

                290+ х = 640 – 260

 4. Сравни величины

350 см \* 35 м 37 а \* 370 м

60 ч\* 2 сут 12ч 58 т \* 13 000 кг

**Вариант 2**

      1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2.Запишите столбиком и выполните вычисления

 600 600 – 24 863           143 807 + 57 296                    529 631 – 181 479

         3. Решите уравнение

.

         400 – х = 275 + 25

 4. Сравни величины

500 см \* 50 м 24 а \* 240 м

55 ч\* 2 сут 10ч 18 т \* 80 000 кг

**Контрольная работа №5** «Умножение и деление на однозначное число»

**I вариант**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 370 + 23 679) : 7 (800 035 – 784 942) · 6

3. Сравните:

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

290 + *х* = 640 – 260 84 :*х* = 6 · 7

**II вариант**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

400 – *х* = 275 + 25 3 · *х* = 87 – 6

**Контрольная работа №6** «Умножение и деление».

**I вариант**

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

4 123 · 2 1 263 : 3

603 · 8 1 635 : 5

1 200 · 4 5 910 : 3

4. Переведите.

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с

25 км = … м 16 дм = … м … дм

8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

**II вариант**

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

1 236 · 4 2 448 : 3

708 · 9 7 528 : 2

3 600 · 5 8 910 : 9

4. Переведите.

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг

25 000 мм = … м 180 дм = … м … дм

2 мин = … с 1 350 см = … м … см

**Контрольная работа № 7** «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

**I вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

72 090 · 7 68 240 : 40

2 160 · 400 238 800 : 600

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м2, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

**II вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

93 650 · 6 75 270 : 30

78 240 · 900 205 100 : 700

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м2 . Найдите длину площадки.

**Контрольная работа №8** «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

**1 вариант**

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

1. **Выполни вычисления:**

654 ∙ 98 = 8104 ∙ 65 = 579 ∙ 780 =

738 ∙ 52 = 7415 ∙ 32 = 304 ∙ 401 =

1. **Преобразовать величины:**

75 ц = …кг 4239кг = …т….ц …кг 352дм = ….м….дм

26 сут =…ч 7ч 15 мин = ….мин 1200с = …мин

1. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45см.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 – вариант**

1. **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни вычисления:**

357 ∙ 48 = 351 ∙ 702 = 6814 ∙ 820 =

5702 ∙ 37 = 812 ∙ 64 = 8003 ∙ 231 =

1. **Преобразовать величины:**

62 ц = …кг 3209 кг = …т…ц…кг 735 мм = ….см….мм

18 сут = …ч 6 мин 10с = …с 2400 мин = …ч

1. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Контрольная работа №9** «Деление на трёхзначное число»

**1 вариант**

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луковицтюльпанов,а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

358х209 2844 840:471

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

33м49см + 22см 68см=…м…см

8мин10сек-7мин455с=..мин…с

3т2ц75кг – 8ц98кг=…т…ц…кг

4.Реши уравнение.

112:х=48:6

**2 вариант**

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

1. Вычисли:

898х306 760760:364

3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.

2т2ц88кг+7ц86кг=…т…ц…кг

2мин52с+43с=…мин…с

8м7см-5дм9см=…м…дм…см

4.Реши уравнение.

162:х=54:9

**Итоговая контрольная работа за год №10**

**I вариант**

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

4. Решите уравнение.

590 – *х* = 80 · 4

**II вариант**

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

8 785 : 35 15 640 : 46 41 574 : 82

4. Решите уравнение.

*х* – 180 = 1 600 : 4

**Критерии оценивания контрольных работ по предмету «Математика»**

**Контрольная работа.**

**Работа, состоящая из примеров:**

* Оценка «5» – работа без ошибок.
* Оценка «4» –1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.
* Оценка «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
* Оценка «2» – 4 и более грубых ошибок.

**Работа, состоящая из задач:**

* Оценка «5» ставится за работу без ошибок.
* Оценка «4» – 1–2 негрубых ошибки.
* Оценка «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.
* Оценка «2» – 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида).**

* Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
* Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.
* Оценка "3" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
* Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.

**Комбинированная работа, диагностическая работа.**

* Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления. Уровень высокий: 90% -100%.
* Оценка "4" ставится, если ученик безошибочно выполнил не менее 3/4 заданий. Уровень выше среднего: 65%- 89%.
* Оценка"3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий. Уровень средний: 51% - 64%.
* Оценка "2" ставится: если ученик не справился с большинством заданий.
* Низкий уровень: менее 50

**Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решённая до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

6. Ошибки при выполнении чертежа.

**Негрубые ошибки:**

1. Неверно сформулированный ответ задачи.

2. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

3. Недоведенные до конца преобразования.

4. Нерациональный прием вычислений.

5. Неправильно поставленный вопрос к действию при решении задачи.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу оценка по математике может быть снижается на 1 балл, но не ниже «3», и не в контрольной итоговой работе.