

Аналитическая справка
по изучению состояния воспитательного процесса
в МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1 им.К.Л.Тепсуева»
в рамках внедрения рабочей программы воспитания

Период исследования: март- апрель 2021г.

Цель исследования: изучить и оценить воспитательный процесс школы.

Количество обучающихся: 1349

Исследование провели: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

В соответствии с Дорожной картой внедрения рабочей программы воспитания администрацией проведен комплекс мероприятий с использованием различных методов, форм и видов:

- 1.Методики встроенного наблюдения (отношение детей к учебе, учителям, одноклассникам, соблюдение норм этики, следование традиционным национальным правилам и обычаям, моральная ориентация, осознание общечеловеческих ценностей, уважение к ним, участие в классной и общешкольной жизни);
- 2.Анкетирования, бесед, посещения уроков, классных часов;
- 3.Практико-ориентированных заданий детей: работа с кейсами, работа с понятиями и т.д.
- 4.Компетентностно-ориентированных заданий: составление презентаций, планов, проведение классных мероприятий и т.д.
- 5.Анализа воспитательных планов классных руководителей; взаимодействие с родителями обучающихся, учителями-предметниками.

Изучение воспитательного процесса школы позволило определить, что исследуемая деятельность образовательной организации направлена на достижение следующих целей и выполнения обозначенных задач:

Цели:

Формирование духовно-развитой личности, с высокими моральными устоями и компетенциями современности, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация в различных сферах деятельности.

2. Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребности личности ребёнка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
3. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, умения быть хорошим семьянином.

Реализация поставленных задач и достижение целей происходит посредством постоянной работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Бесспорным показателем результата воспитательного процесса, а, следовательно, эффективности его построения и решения поставленных воспитательных задач, является состояние воспитанности обучающихся, которое проявляется в отношении к базовым ценностям. Формирование таких отношений во многом определяется согласованностью действий родителей, классных руководителей, членов педагогического коллектива и администрации школы.

Наша школа строит воспитательную работу в соответствии с Протокольными поручениями Главы Чеченской Республики Героя России Кадырова Р.А., Единой концепцией духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной Главой Республики Р.А. Кадыровым 14.02.2013г., Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. Так, регулярно проводятся мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся школы, патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения, осознание семейных ценностей. Все мероприятия основываются на базовых аспектах Концепции и Стратегии: образовательном, культурном, социальном, духовном, информационном, здоровьесберегающем.

С участием обучающихся и их родителей проводятся обучающие семинары по вопросам повышения качества образования, формирования навыков здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся и профилактики противоправного. Систематически проводятся мероприятия,

направленные на формирование уважительного отношения к окружающей среде. Организуются «Дни добрых дел». Осуществляется систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с экстремизмом, терроризмом, потреблением наркотиков и других ПАВ.

Проводятся беседы на темы «Семья и семейные ценности», «Толерантность», «Профилактика употребление курительных смесей», «Чистота-залог здоровья»; беседы, направленные на предупреждение девиантного поведения учащихся, классные часы, уроки мужества по патриотическому воспитанию, круглые столы «Символы Чеченской Республики, Российской Федерации», «Экстремизм в молодежной среде»; «Знание-сила», «Добру сердца откроем», конкурсы рисунков «Герои нашего времени», эссе «Героями не рождаются-ими становятся»; субботники по благоустройству территории школы.

Также проводятся профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и другие, приуроченные к знаменательным датам.

Проведение всех мероприятий контролируется администрацией школы, составляются пресс-релизы, собираются фото и письменные материалы.

Информация о всех проводимых мероприятиях освещается на официальном сайте школы, на странице в инстаграме.

Выводы: воспитательный процесс школы организован и функционирует на качественном уровне. Каждым классным руководителем разработаны воспитательные планы на учебный год в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Содержание планов направлено на формирование и развитие базовых ценностей народов России и Чеченской Республики. В воспитательный процесс вовлекаются все участники образовательных отношений. Но вызовы современности, стремительные изменения нашего мира, негативное влияние виртуального мира, социальных сетей на неокрепшее сознание подрастающего поколения ставят перед школой и обществом проблему сохранения вечных общечеловеческих ценностей, определяют необходимость более глубокой, системной и продуманной организации воспитательной работы в образовательной организации. Решением этого вопроса может стать внедрение рабочей программы воспитания, в которой будут отражены актуальные и потенциальные запросы общества и государства в сфере воспитания и духовно-нравственного развития подрастающего поколения нашей школы.

Заместитель директора по ВР _____ Элипханова М.А.-Н.