**Календарно-тематическое планирование по исламской культуре.**

1. **четверть (9ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол. часов | Дата | |
| план | факт |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |
| 2. | Введение в исламскую духовную традицию.Культура и религия. | 1 |  |  |
| 3 | Пророк Мухаммад- основатель ислама. | 1 |  |  |
| 4. | Начало пророчества. | 1 |  |  |
| 5. | Чудесное путешествие пророка. | 1 |  |  |
| 6. | Хиджара. | 1 |  |  |
| 7. | Коран и сунна. | 1 |  |  |
| 8. | Вера в Аллаха. | 1 |  |  |
| 9. | Божественные Писания. Посланники Бога. | 1 |  |  |
| 10 | Вера в Судный день и судьбу. | 1 |  |  |
| 2-четверть(6 ч.) | | |  | |
| 11. | Обязанности мусульман. | 1 |  |  |
| 12 | Поклонение Аллаху. | 1 |  |  |
| 13. | Пост и месяц рамадан. | 1 |  |  |
| 14 | Пожертвование во имя Всевышнего. | 1 |  |  |
| 15. | Поломничество в Мекку. | 1 |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |
|  | 3 –четверть(10 ч.) |  |  |  |
| 17 | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |
| 18. | История ислама в России. | 1 |  |  |
| 19. | Нраственные ценности ислама. | 1 |  |  |
| 20. | Сотворение добра. | 1 |  |  |
| 21 | Дружба и взаимопомощь. | 1 |  |  |
| 22. | Семья в исламе. | 1 |  |  |
| 23. | Родители и дети. | 1 |  |  |
| 24. | Отношение к старшим. | 1 |  |  |
| 25. | Традиции гостериимства. | 1 |  |  |
| 26. | Ценность и польза образования. | 1 |  |  |
|  | 4- четверть(6 ч.) | | | |
| 27. | Ислам и наука. |  |  |  |
| 28 | Искусство ислама. | 1 |  |  |
| 29. | Праздники мусульман. | 1 |  |  |
| 30. | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |
| 31. | Выступление уч-ся со своими творческими работами. | 1 |  |  |
| 32. | Выступление уч-ся со своими творческими работами. | 1 |  |  |
| 33. | Выступление уч-ся со своими творческими работами. | 1 |  |  |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |  |  |