**Календарно-тематическое планирование по обучению грамоте (чтение).**

*(69 часов в год; 3 часа в неделю)*

*Учебник:* .  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.

Русская азбука – М.: Просвещение, 2015г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | сроки | |
| по плану | фактически |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| **ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД – 6 ЧАСОВ** | | | | |
| 1 | Первый школьный учебник «Азбука». Речь устная и письменная | 1 |  |  |
| 2 | Предложение. Слово. Пословицы о труде и трудолюбии. | 1 |  |  |
| 3 | Слово и слог. Дикие и домашние животные. Забота о животных. | 1 |  |  |
| 4 | Слог и ударение. Семья. Взаимоотношения в дружной семье. | 1 |  |  |
| 5 | Звуки в окружающем мире и в речи. Гласные и согласные звуки . | 1 |  |  |
| 6 | Слог - слияния. Правила безопасного поведения в быту. | 1 |  |  |
| **БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД – 56 ч.** | | | | |
| 7 | Гласный звук [ а], буквы А, а. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения. | 1 |  |  |
| 8 | Гласный звук [ о], буквы О, о. Взаимопомощь. | 1 |  |  |
| 9 | Гласный звук [ и], буквы И, и. Дружба и взаимоотношения между друзьями. | 1 |  |  |
| 10 | Гласный звук [ ы], буква ы. Учение – это труд. Обязанности ученика. | 1 |  |  |
| 11 | Гласный звук [ у], буквы У, у. Учение – путь к уменью. Качества прилежного ученика. | 1 |  |  |
| 12 | Повторение изученных букв | 1 |  |  |
| 13 | Согласные звуки [н], [н,], буквы Н, н. Любовь к Родине. Труд на благо Родины. | 1 |  |  |
| 14 | Согласные звуки [с], [с,], буквы С, с. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе. | 1 |  |  |
| 15 | Согласные звуки [к], [к,], буквы К, к. Сельскохозяйственные работы. Труженики села. | 1 |  |  |
| 16, 17 | Согласные звуки [т], [т,], буквы Т, т. Животные и растения в сказках, рассказах и картинах художников. | 2 |  |  |
| 18 | Согласные звуки [л], [л,], буквы Л, л. Досуг первоклассников. Правила поведения в гостях. | 1 |  |  |
| 19,20 | Согласные звуки [р], [р,], буквы Р, р. Уход за комнатными растениями. | 2 |  |  |
| 21 | Согласные звуки [в], [в,], буквы В, в. Физкультура. Спортивные игры. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья. | 1 |  |  |
| 22,23 | Гласные буквы Е, е. На реке. Речные обитатели. | 2 |  |  |
| 24,25 | Согласные звуки [п], [п,], буквы П, п. Профессии родителей. | 2 |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 26,27 | Согласные звуки [м], [м,], буквы М, м. Москва – столица России. | 2 |  |  |
| 28 | Согласные звуки [з], [з,], буквы З, з. В зоопарке. | 1 |  |  |
| 29 | Сопоставление слогов и слов с буквами *з* и *с*.  Игры и занятия детей. | 1 |  |  |
| 30 | Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». | 1 |  |  |
| 31 | Согласные звуки [б], [б,], буквы Б, б. Сопоставление слогов  и слов с буквами б и п | 1 |  |  |
| 32 | Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д. Терпенье и труд все перетрут | 1 |  |  |
| 33 | Согласные звуки [д], [д,], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. | 1 |  |  |
| 34 | Гласные буквы Я, я. Россия – Родина моя. |  |  |  |
| 35 | Буква Я в начале слов и после гласных в середине и на конце слов.  Маяк. | 1 |  |  |
| 36 | Согласные звуки [г], [г,], буквы Г, г. Не делай другим того, что себе не пожелаешь. | 1 |  |  |
| 37 | Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. | 1 |  |  |
| 38 | Мягкий согласный звук [ч,], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час. | 1 |  |  |
| 39 | Закрепление мягкого согласного звука [ч,], буквы Ч, ч. Делу время, а потехе час. | 1 |  |  |
| 40 | Буква ь – показатель мягкости предшествующего согласного. Красна птица опереньем, а человек уменьем. | 1 |  |  |
| 41 | Обозначение буквой ь мягкости согласных на конце и в середине слова.  Досуг детей. | 1 |  |  |
| 42 | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Мало уметь читать, надо уметь думать. | 1 |  |  |
| 43 | Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание Ши Машины – помощники человека. | 1 |  |  |
| 44 | Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Где дружбой дорожат, там враги дрожат. | 1 |  |  |
| 45 | Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш]. | 1 |  |  |
| 46 | Гласные буквы Ё, ё. Люби все живое. | 1 |  |  |
| 47 | Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.  Загадки про природные явления. | 1 |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |
| 48 | Звук [ј,], буквы Й, й. Жить – Родине служить. | 1 |  |  |
| 49 | Согласные звуки [х], [х,], буквы Х, х. Без труда хлеб не родится никогда. | 1 |  |  |
| 50 | Чтение слов с буквами Х,х.  Без труда хлеб не родится никогда. | 1 |  |  |
| 51 | Гласные буквы Ю, ю. С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке». | 1 |  |  |
| 52 | Буква ю в начале слов и после гласных в середине и на конце слов.  Игры и игрушки детей. | 1 |  |  |
| 53 | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Делу время, потехе час. | 1 |  |  |
| 54 | Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Стихи С. Маршака для детей. | 1 |  |  |
| 55 | Гласный звук [э], буквы Э, э. Как человек научился летать. | 1 |  |  |
| 56 | Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению». | 1 |  |  |
| 57 | Мягкий глухой согласный звук [щ,], буквы Щ, щ. Загадки и стихи про овощи. | 1 |  |  |
| 58 | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет… | 1 |  |  |
| 59 | Согласные звуки [ф], [ф,], буквы Ф, ф. Стихи и рассказы про животных. | 1 |  |  |
| 60 | Мягкий и твердый разделительные знаки. | 1 |  |  |
| 61 | Чтение слов с ь, ъ знаками. | 1 |  |  |
| 62 | Чтение слов с ь , ъ знаками. Алфавит. | 1 |  |  |
| **ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД – 7 ЧАСОВ** | | | | |
| 63 | Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р». Герои произведения. | 1 |  |  |
| 64 | К.Ушинский. Наше Отечество. В.Крупин. Первый букварь | 1 |  |  |
| 65 | А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг. | 1 |  |  |
| 66 | Л.Н.Толстой. К.Д.Ушинский. Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей. | 1 |  |  |
| 67 | К.И.Чуковский. Телефон. Путаница.  Инсценирование стихотворения. | 1 |  |  |
| 68 | В.В.Бианки. Первая охота. Самостоятельное озаглавливание рассказа. | 1 |  |  |
| 69 | С.Я.Маршак. Угомон. Дважды два. Приемы заучивания стихотворения. Наши достижения. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |