**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. 3 класс (РамзаеваТ.Г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | | **Кол.час** | **Дата** | | | | | | | | | | |
| **Плани -руемая** | | **Факти-ческая** | | | | **Диагнос-тика** | | | | |
| 1 | Текст, предложение, слово - единицы языка и речи. | | 1 | 01.09.17г | |  | | | |  | | | | |
| 2. | Предложение и слово. | | 1 | 04.09. | |  | | | |  | | | | |
| 3. | Текст – единица языка и речи. | | 1 | 05.09. | |  | | | |  | | | | |
| 4. | Слова, называющие предметы, признаки предметов, действия предметов | | 1 | 06.09. | |  | | | |  | | | | |
| 5. | Распознавание слов по вопросам. | | 1 | 07.09. | |  | | | |  | | | | |
| 6. | Имена собственные. Заглавная буква. | | 1 | 08.09. | |  | | | |  | | | | |
| 7. | Однокоренные слова. **Входная контрольная работа.** | |  | 11.09. | |  | | | |  | | | | |
| 8 | Звуки и буквы. Буквы е, ё, ю, я. | | 1 | 12.09. | |  | | | |  | | | | |
| 9 | Слово и слог. Перенос слов. | | 1 | 13.09. | |  | | | |  | | | | |
| 10 | Мягкий знак – показатель мягкости согласных. Разделительный ь. | | 1 | 14.09. | |  | | | |  | | | | |
| 12 | Работа над ошибками. Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чн, ЧК. | | 1 | 15.09. | |  | | | |  | | | | |
| 13 | **Контрольное списывание«Красная площадь». С. 16** | |  | 18.09. | |  | | | |  | | | | |
| 14 | Звонкие и глухие согласные звуки, Обозначение их буквами. | | 1 | 19.09. | |  | | | |  | | | | |
| 15 | Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. | | 1 | 20.09. | |  | | | |  | | | | |
| 16 | Повторение правил написания слов. **Тест 1** | |  | 21.09. | |  | | | |  | | | | |
| **«Предложение. Словосочетание» (12 ч)** | | | | | | | | | |  | | | | |
| 17. | | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. | 1 | 22.09. | |  | | |  | | | | | |
| 18 | | Восклицательные и невосклицательные предложения. | 1 | 15.09. | |  | | |  | | | | | |
| 19 | | Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме. | 1 | 26.09. | |  | | |  | | | | | |
| 20 | | **Изло28.09.жение по вопросам «Концерт для пингвинов29.09.»**. С. 42-43 упр. 90 | 1 | 27.09. | |  |  | | | | | | | |
| 21 | | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | 28.09. | |  |  | | | | | | | |
| 22 | | Упражнение в установлении связи слов в предложении. | 1 | 19.09. | |  |  | | | | | | | |
| 23 | | Закрепление знаний о главных и второстепенных членах предложения. **ТЕСТ** | 1 | 02.10. | |  |  | | | | | | | |
| 24 | | Простое и сложное предложения. | 1 | 03.10. | |  |  | | | | | | | |
| 25 | | Словосочетание. | 1 | 04.10. | |  |  | | | | | | | |
| 26 | | **Р/р.** Работа с деформированным текстом. (с.50 упр.103). | 1 | 05.10. | |  |  | | | | | | | |
| 27 | | ***Проверочная работа***по теме «Предложение»**. Тест.** | 1 | 06.10. | |  | | |  | | | | | |
| 28 | | Текст. Тема текста. | 1 | 09.10 | |  | | |  | | | | | |
| 29 | | Основная мысль текста. Заголовок текста. | 1 | 10.10. | |  | | |  | | | | | |
| 30 | | ***Входной диктант.*** | 1 | 11.10. | |  | | |  | | | | | |
|  | | **4 тема «Состав слова» ( 15 ч. ).** | | | | | | |  | | | | | |
| 31 | | **Р/р**. Изложение «Шар в окошке». |  | 12.10. | |  | | |  | | | | | |
| 32 | | .Корень слова, однокоренные слова. | 1 | 13.10. | |  | | |  | | | | | |
| 33 | | Написание корня в однокоренных словах. | 1 | 14.09. | |  | | |  | | | | | |
| 34 | | Понятие об окончании и его роли в речи. | 1 | 16.10. | |  | | |  | | | | | |
| 35 | | **Сочинение по серии картинок**. С.64 упр. 138. | 1 | 17.10. | |  | | |  | | | | | |
| 36 | | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. | 1 | 18.10. | |  | | |  | | | | | |
| 37 | | Роль окончания и предлога в предложении. | 1 | 19.10. | |  | | |  | | | | | |
| 38 | | Упражнение в подборе и написании однокоренных слов. | 1 | 20.10. | |  | | |  | | | | | |
| 39 | | Общие понятия о приставке и суффиксе. | 1 | 23.10. | |  | | |  | | | | | |
| 40 | | Закрепление знаний о суффиксе как значимой части слова. | 1 | 24.10. | |  | | |  | | | | | |
| 41 | | Образование слов с помощью суффиксов. | 1 | 25.10. | |  | | |  | | | | | |
| 42 | | ***Контрольный диктант за I четверть.*** |  | 26.10. | |  | | |  | | | | | |
| 43 | | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. | 1 | 27.10. | |  | | |  | | | | | |
| 44 | | Закрепление знаний о суффиксе как значимой части слова. | 1 | 30.10. | |  | | |  | | | | | |
| 45 | | Образование слов с помощью суффиксов. | 1 | 31.10. | |  | | |  | | | | | |
|  | | **2 четверть.**  **Тема: «Правописание слов со звонкими и глухими согласными в корне» (10 ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 46 | | Особенности проверочных и проверяемых слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | 1 | 01.11. | |  | | |  | | | | | |
| 47 | | Проверка слов с парными согласными в корне. | 1 | 10.11. | |  | | |  | | | | | |
| 48 | | Проверка слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 13.11. | |  | | |  | | | | | |
| 49 | | Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 14.11.. | |  | | |  | | | | | |
| 50 | | **Обучающее изложение по коллективно составленному плану и опорным словам.**  С. 90-91 упр.206. | 1 | 15.11. | |  | | |  | | | | | |
| 51 | | Работа над ошибками. Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 16.11. | |  | | |  | | | | | |
| 52 | | Упражнение в правильном написании слов с глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 17.11. | |  | | |  | | | | | |
| 53 | | ***Диктант по теме «Парные согласные».*** | 1 | 20.11. | |  | | |  | | | | | |
| 54 | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | 21.11 | |  | | |  | | | | | |
|  | | **6 тема: «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне» (18 ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 55 | | Безударные гласные в корне слова. | 1 | 22.11. | |  | | | | | | | |  |
| 56 | | 2. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне. | 1 | 23.11. | |  | | | | | | | |  |
| 57 | | 3.***Развитие речи.*Сочинение по картинке «Зимние забавы детей».*Проверка и оценка знаний и способов деятельности.*** | 1 | 24.11. | |  | | | | | | | |  |
| 58 | | Работа над ошибками. Правило проверки безударных гласных в корне. | 1 | 27.11. | |  | | | | | | | |  |
| 59 | | Обобщение знаний о способах проверки безударных гласных в корне. **Тест.** | 1 | 28.11. | |  | | | | | | | |  |
| 60 | | Упражнение в проверке безударных гласных. | 1 | 29.11. | |  | | | | | | | |  |
| 61 | | Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне. | 1 | 30.11. | |  | | | | | | | |  |
| 62 | | Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | 1 | 01.12. | |  | | | | | | | |  |
| 63 | | Слова с проверяемыми безударными гласными, парными глухими и звонкими согласными в корне. | 1 | 04.12. | |  | | | | | | | |  |
| 64 | | Закрепление знаний о написании корня слова. **Проверочная работа.** | 1 | 05.12. | |  | | | | | | | |  |
| 65 | | Слова с безударной гласной е, проверяемой буквой ё. | 1 | 06.12. | |  | | | | | | | |  |
| 66 | | Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | 1 | 07.12. | |  | | | | | | | |  |
| 67 | | ***Р.р.* Изложение** повествовательного текста на основе слухового восприятия текста по готовому плану и вопросам. | 1 | 08.12. | |  | | | | | | | |  |
| 68 | | Работа над ошибками. Слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне. | 1 | 11.12. | |  | | | | | | | |  |
| 69 | | Проверка слов с двумя безударными гласными в корне. | 1 | 12.12. | |  | | | | | | | |  |
| 70 | | Проверка слов с двумя безударными гласными в корне. | 1 | 13.12. | |  | | | | | | | |  |
| 71 | | Повторение написания слов с безударными гласными в корне. | 1 | 14.12. | |  | | | | | | | |  |
| 72 | | ***Диктант «Оляпка»*** по теме «Правописание слов с проверяемыми безударными гласнымив корне». | 1 | 15.12. |  | | | | | | | | |  |
|  | | **«Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне» (9ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | Правописание слов с непроизносимыми согласными. | 1 | 18.12. | |  |  | | | | | | | |
| 74 | | Правописание слов непроизносимыми согласными. | 1 | 19.12. | |  |  | | | | | | | |
| 75 | | ***Контрольная работа за I полугодие.*** | 1 | 20.12. | |  |  | | | | | | | |
| 76 | | Работа над ошибками. | 1 | 21.12. | |  |  | | | | | | | |
| 77 | | Правописание слов с непроизносимыми согласными. | 1 | 22.12. | |  |  | | | | | | | |
| 78 | | Обобщение о правописании слов с непроизносимыми согласными. | 1 | 25.12. | |  |  | | | | | | | |
| 79 | | Сопоставление правил о написании безударных гласных, глухих, звонких и непроизносимых согласных. | 1 | 26.12. | |  | |  | | | | | | |
| 80 | | Сопоставление правил о написании глухих, звонких и непроизносимых согласных. | 1 | 27.12. | |  | |  | | | | | | |
|  | | **8 тема: «Состав слова» (7ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 81 | | Приставка – значимая часть слова. | 1 | 28.12. | |  | |  | | | | | | |
| 82 | | Правописание приставок. | 1 | 29.12. | |  | |  | | | | | | |
| 83 | | Правописание безударных гласных в приставке и в корнях слов. | 1 |  | |  | |  | | | | | | |
|  | | 3 четверть | | | | | | | | | | | | |
| 84 | | Упражнение в написании приставок и безударных гласных в корне. | 1 | **11.01.18г** | |  | |  | | | | | | |
| 85 | | Правописание предлогов и приставок. | 1 | 12.01. | |  | |  | | | | | | |
| 86 | | Упражнение в правописании предлогов и приставок. **ТЕСТ** | 1 | 15.01. | |  | |  | | | | | | |
| 87 | | **Р.Р** Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану и вопросам. | 1 | 16.01. | |  | |  | | | | | | |
| 88 | | Разделительный твёрдый знак. | 1 | 17.01. | |  | |  | | | | | | |
| 89 | | Мягкий и твердый разделительные знаки. | 1 | 18.01. | |  | |  | | | | | | |
| 90 | | .Написание слов с разделительным мягким и твердым знаком*.* | 1 | 19.01. | |  | |  | | | | | | |
| 91 | | ***Диктант по теме «Состав слова»*** | 1 | 22.01. | |  | |  | | | | | | |
| 92 | | Работа над ошибками.  Написание слов с разделительным мягким и твердым знаком*.* | 1 | 23.01. | |  | |  | | | | | | |
|  | | **«Части речи» (63 ч.)** | | | | | | | | | | | | |
| 93 | | Понятие о частях речи. | 1 | 24.01. | |  |  | | | | | | | |
| 94 | | Общее понятие о местоимении как части речи. | 1 | 25.01. | |  |  | | | | | | | |
| 95 | | Части речи и члены предложения. | 1 | 26.01. | |  |  | | | | | | | |
| 96 | | Изменение имен существительных, имен прилагательных иглаголов по числам. | 1 | 29.01. | |  |  | | | | | | | |
| 97 | | **Обучающее изложение «Яхта «Спасибо».**  ***способов деятельности.1*** | 1 | 30.01. | |  |  | | | | | | | |
| 98 | | Работа над ошибками.  Одушевлённые и неодушевлённые существительные. | 1 | 01.02. | |  |  | | | | | | | |
| 99 | | Большая буква в именах собственных. | 1 | 02.02. | |  |  | | | | | | | |
| 100 | | .Род имен существительных. | 1 | 05.02. | |  |  | | | | | | | |
| 101 | | Род имен существительных в единственном и во множественном числе. | 1 | 06.02. | |  |  | | | | | | | |
| 102 | | Определение рода имен существительных в косвенных падежах. | 1 | 07.02. | |  |  | | | | | | | |
| 103 | | **Диктант** по теме «Имя существительное» | 1 | 08.02. | |  |  | | | | | | | |
| 104 | | Работа над ошибками.  Родовые окончания имен существительных. | 1 | 09.02. | |  |  | | | | | | | |
| 105 | | Родовые окончания имен существительных. | 1 | 12.02. | |  |  | | | | | | | |
| 106 | | Изменения имен существительных по числам. | 1 | 13.02. | |  |  | | | | | | | |
| 107 | | **Обучающее изложение** на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану и опорным словам. | 1 | 14.02. | |  |  | | | | | | | |
| 108 | | Работа над ошибками. Упражнение в изменении имен существительных по числам и определении рода. | 1 | 15.02. | |  |  | | | | | | | |
| 109 | | Изменение имен существительных по падежам (общее понятие о склонении). | 1 | 16.02. | |  |  | | | | | | | |
| 110 | | Упражнение в определении падежа, наблюдение над ролью в предложении существительных в именительном падеже. | 1 | 19.02. | |  |  | | | | | | | |
| 111 | | Упражнение в склонении имен существительных и распознавании падежей, в разборе предложений по членам. | 1 | 20.02. | |  |  | | | | | | | |
| 112 | | Мягкий знак на конце существительных после шипящих. | 1 | 21.02. | |  |  | | | | | | | |
| 113 | | Упражнение в написании слов с шипящими на конце. | 1 | 22.02. | |  |  | | | | | | | |
| 114 | | Обобщение знаний об именах существительных. **Тест.** | 1 | 23.02. | |  |  | | | | | | | |
| 115 | | Понятие об имени прилагательном как части речи. | 1 | 26.02. | |  |  | | | | | | | |
| 116 | | Связь имен прилагательных с именами существительными. | 1 | 27.02. | |  |  | | | | | | | |
| 117 | | **Р/р**Сочинение по картинке и опорным словам | 1 | 28.02. | |  | | | | | |  | | |
| 118 | | Работа над ошибками, допущенными в сочинении. | 1 | 01.03. | |  | | | | | |  | | |
| 119 | | Прилагательные – синонимы и прилагательные – антонимы. | 1 | 02.03. | |  | | | | | |  | | |
| 120 | | Текст – описание.  **Контрольное списывание** | 1 | 05.03. | |  | | | | | |  | | |
| 121 | | Упражнение в употреблении имен прилагательных. | 1 | 06.03. | |  | | | | | |  | | |
| 122 | | Упражнение в употреблении имен прилагательных. | 1 | 07.03. | |  | | | | | |  | | |
| 123 | | ***Контрольный диктант за 3 четверть.*** | 1 | 08.03. | |  | | | | | |  | | |
| 124 | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | 1 | 09.03. | |  | | | | | |  | | |
| 125 | | Изменение имен прилагательных по родам. | 1 | 12.03. | |  | | | | | | |  | |
| 126 | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | 1 | 13.03. | |  | | | | | | |  | |
| 127 | | Упражнение в правописании родовых кончаний имен прилагательных. | 1 | 14.03. | |  | | | | | | |  | |
| 128 | | Упражнение в правописании родовых кончаний имен прилагательных. | 1 | 15.03. | |  | | | | | | |  | |
| 129 | | Обобщение знаний об именах прилагательных. | 1 | 16.03. | |  | | | | | | | | |  |
| 130 | | Изменение имен прилагательных по числам | 1 | 19.03. | |  | | | | | | | |  |
| 131 | | Изменение имен прилагательных по родам. | 1 | 20.03. | |  | | | | | | | |  |
| 132 | | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | 1 | 21.03. | |  | | | | | | | |  |
| 133 | | Упражнение в правописании родовых окончаний имен прилагательных. | 1 | 22.03. | |  | | | | | | | |  |
| 134 | | **Развитие речи. Изложение** научно – познавательного текста по коллективно составленному плану. | 1 | 23.03. | |  | | | | | | | |  |
|  | |  |  |  | |  | | | | | | | |  |
| 3 четверть | | | | | | | | | | | | | | |
| 135 | | Работа над ошибками, допущенными в изложении. | 1 | 02.04. | |  | | | |  | | | | |
| 136 | | Обобщение знаний об именах прилагательных. | 1 | 02.04. | |  | | | |  | | | | |
| 137 | | Понятие о глаголе как части речи | 1 | 04.04. | |  | | | |  | | | | |
| 138 | | Роль глагола в предложении. | 1 | 05.04. | |  | | |  | | | | | |
| 139 | | Глаголы – синонимы и глаголы – антонимы. | 1 | 06.04. | |  | | |  | | | | | |
| 140 | | Употребление глаголов в прямом и переносном смысле | 1 | 09.04. | |  | | |  | | | | | |
| 141 | | Текст-рассуждение. | 1 | 10.04. | |  | | |  | | | | | |
| 142 | | Изменение глаголов по числам. |  | 11.04. | |  | | |  | | | | | |
| 143 | | **Развитие речи.**Обучающее изложение «Щенок». Упр 555 | 1 | 12.04. | |  | | |  | | | | | |
| 144 | | Работа над ошибками, допущенными при написании изложения. | 1 | 13.04. | |  | | |  | | | | | |
| 145 | | Упражнение в определении числа глагола и в изменении глаголов по числам | 1 | 16.04. | |  | | |  | | | | | |
| 146 | | Понятие о временных формах глагола. | 1 | 17.04. | |  | | |  | | | | | |
| 147 | | Упражнения в определении времени глагола. | 1 | 18.04. | |  | | |  | | | | | |
| 148 | | Неопределенная форма глагола. Речевой этикет. Составление приглашения. | 1 | 19.04. | |  | | |  | | | | | |
| 149 | | Изменение глаголов по временам. | 1 | 20.04. | |  | | |  | | | | | |
| 150 | | Упражнение в определении времени и в изменении глагола по времени. | 1 | 23.04. | |  | | |  | | | | | |
| 151 | | Наблюдение над изменением по родам глаголов в прошедшем времени | 1 | 24.04. | |  | | |  | | | | | |
| 152 | | Употребление глаголов в прошедшем времени. Правописание глаголов с приставками | 1 | 25.04. | |  | | |  | | | | | |
| 153 | | Употребление и правописание частицы не с глаголами | 1 | 26.04. | |  | | |  | | | | | |
| 154 | | Упражнение в написании глаголов с частицей не. | 1 | 27.04. | |  | | |  | | | | | |
| 155 | | ***Проверочная работа по теме «Глагол».*** | 1 | 30.04. | |  | | |  | | | | | |
| 156 | | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний о глаголе. | 1 | 1-3.05. | |  | | |  | | | | | |
| 157 | | Обобщение и систематизация знаний о частях речи. | 1 | 04.05. | |  | | |  | | | | | |
| 158 | | ***Развитие речи.*** Изложение | 1 | 07/08/.05 | |  | | |  | | | | | |
| 160 | | Работа над ошибками, допущенными в изложении. | 1 | 09./10/05 | |  | | |  | | | | | |
| 161 | | **Контрольное списывание.** | 1 | 11.05. | |  | | |  | | | | | |
| 162 | | Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. | 1 | 14.05. 15.05. | |  | | |  | | | | | |
| 163 | | Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание - значимые части слова | 1 | 16.05. 17.05. | |  | | |  | | | | | |
| 164 | | Обобщение правил о написании проверяемых гласных и согласных в корне слова. | 1 | 18.05. 21.05. | |  | | | | |  | | | |
| 165 | | Правописание букв в корнях слов. | 1 | 22.05. | |  | | | | |  | | | |
| 166 | | **Контрольная работа** за 3 класс. | 1 | 23.05. | |  | | | | |  | | | |
| 167 | | .Работа над ошибками. Правописание слов с приставками, с разделительными  *ъ* и *ь* знаками. | 1 | 24.05. | |  | | | | |  | | | |
| 168 | | Правописание слов с безударной гласной, непроизносимой согласной | 1 | 25.05.  28.05. | |  | | | | |  | | | |
| 169 | | Упражнение в написании проверяемых и непроверяемых гласных корня (повторение слов из словаря для справок). | 1 | 29.05.  30.05. | |  | | | | |  | | | |
| 170 | | Повторение сведений об имени существительном, имени прилагательном и глаголе. | 1 | 31.05. | |  | | | | |  | | | |