**Календарно-тематическое планирование по русскому языку.**

*(30 часов в год; 3 часа в неделю)*

Русский язык. Рамзаева Т.Г. – учебник для 1 класса. М., «Дрофа», 2014г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | сроки | |
| по плану | фактически |
|  |  |  |  |  |
| **Слово. Предложение. Текст. -3 ч** | | | | |
| 1 | Слово. Предложение. Знаки препинания в конце предложения | 1 |  |  |
| 2 | Знаки препинания в конце предложения.  Текст | 1 |  |  |
| 3 | Прописная буква в начале предложения | 1 |  |  |
|  | **Заглавная буква в словах – 1 ч** |  |  |  |
| 4 | Заглавная буква в словах. | 1 |  |  |
|  | **Предлог – 2 ч** |  |  |  |
| 5 | Предлог | 1 |  |  |
| 6 | Правописание предлогов. | 1 |  |  |
|  | **Звуки и буквы – 4 ч** |  |  |  |
| 7 | Звуки и буквы. | 1 |  |  |
| 8 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1 |  |  |
| 9 | Обозначение звуков буквами. | 1 |  |  |
| 10 | Фонетический анализ слов. | 1 |  |  |
|  | **4 четверть** |  |  |  |
|  | **Алфавит – 1 ч**  **Слово и Слог - 2**  **Перенос слов - 1** |  |  |  |
| 11 | Алфавит | 1 |  |  |
| 12 | Слог | 1 |  |  |
| 13 | Ударение. Ударные и безударные слоги. | 1 |  |  |
| 14 | Правила переноса слов. | 1 |  |  |
|  | **Обозначение твердости и мягкости согласных звуков на письме – 2ч** |  |  |  |
| 15 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согл . звуков гласными | 1 |  |  |
| 16 | Обозначение мягкости согл. Звуков ь. | 1 |  |  |
|  | **Правописание сочетаний ча, ща, чу, щу, жи,ши, чк, чн – 3ч** |  |  |  |
| 17 | Правописание сочетаний жи-ши | 1 |  |  |
| 18 | Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу. | 1 |  |  |
| 19 | Правописание ч к – ч н | 1 |  |  |
|  | **Парные согласные 4 ч** |  |  |  |
| 20 | Согласные парные звонкие и глухие | 2 |  |  |
| 21 | Способы проверки слов с парными согласными | 2 |  |  |
|  | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах -2**  **Контрольный диктант - 1** |  |  |  |
| 22 | Контрольный диктант. |  |  |  |
| 23 | Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Списывание. | 1 |  |  |
|  | **Слова, которые обозначают предмет - 1**  **Слова которые обозначают действие предмета -1**  **Слова, которые обозначают признаки предметов -1**  Повторение 1 |  |  |  |
| 24 | Слова, отвечающие на вопрос кто? Что? | 1 |  |  |
| 25 | Слова, отвечающие на вопросы какой? Какая? какие? | 1 |  |  |
| 26 | Слова, отвечающие на вопрос что делает? | 1 |  |  |
| 27 | Повторение изученного в 1 классе | 1 |  |  |