|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс  Учебный план школы предусматривает изучение окружающего мира в 2 классе в объеме 68 часов ( 2 ч. в неделю) | | | | | | |
| п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | | | |
| По плану | | | По факт. |
| **1 четверть – 18 часов.**  **Раздел «Где мы живём?» (4 ч)** | | | | | | |
| 1 | Родная страна. | 1 |  | | |  |
| 2 | Город и село. | 1 |  | | |  |
| 3 | Природа и рукотворный мир. | 1 |  | | |  |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» | 1 |  | | |  |
|  | **Раздел «Природа» (20 ч)** |  |  | | |  |
| 5 | Неживая и живая природа | 1 |  | | |  |
| 6 | Явления природы | 1 |  | | |  |
| 7 | Что такое погода | 1 |  | | |  |
| 8 | В гости к осени (экскурсия) | 1 |  | | |  |
| 9 | В гости к осени (урок) | 1 |  | | |  |
| 10 | Звёздное небо | 1 |  | | |  |
| 11 | Заглянем в кладовые земли | 1 |  | | |  |
| 12 | Про воздух и про воду | 1 |  | | |  |
| 13 | Какие бывают растения | 1 |  | | |  |
| 14 | Какие бывают животные | 1 |  | | |  |
| 15 | Невидимые нити | 1 |  | | |  |
| 16 | Дикорастущие и культурные растения | 1 |  | | |  |
| 17 | Дикие и домашние животные | 1 |  | | |  |
| 18 | Комнатные растения | 1 |  | | |  |
| **2 четверть – 14 ч.** | | | | | | |
| 19 | Животные живого уголка | 1 |  | | |  |
| 20 | Про кошек и собак | 1 |  | | |  |
| 21 | Красная книга | 1 |  | | |  |
| 22 | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» | 1 |  | | |  |
| 23 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» | 1 |  | | |  |
|  | **Раздел «Жизнь города и села» (10 ч** |  |  | | |  |
| 24 | Что такое экономика | 1 |  | | |  |
| 25 | Из чего что сделано | 1 |  | | |  |
| 26 | Как построить дом | 1 |  | | |  |
| 27-28 | Какой бывает транспорт | 2 |  | | |  |
| 29 | Культура и образование | 1 |  | | |  |
| 30 | Все профессии важны. Проект «Профессии» | 1 |  | | |  |
| 31 | В гости к зиме (экскурсия) | 1 |  | | |  |
| 32 | В гости к зиме (урок) | 1 |  | | |  |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» | 1 |  | | |  |
| **3 четверть 19 ч.** | | | | | | |
| 34 | Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии» | 1 |  | |  | |
| **Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)** | | | | |  | |
| 35 | Строение тела человека | 1 | |  |  | |
| 36 | Если хочешь быть здоров | 1 | |  |  | |
| 37 | Берегись автомобиля! | 1 | |  |  | |
| 38 | Школа пешехода | 1 | |  |  | |
| 39 | Домашние опасности | 1 | |  |  | |
| 40 | Пожар | 1 | |  |  | |
| 41 | На воде и в лесу | 1 | |  |  | |
| 42 | Опасные незнакомцы | 1 | |  |  | |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» | 1 | |  |  | |
|  | **Раздел «Общение» ( 7 ч)** |  | |  |  | |
| 44 | Наша дружная семья | 1 | |  |  | |
| 45 | Проект «Родословная» | 1 | |  |  | |
| 46 | В школе | 1 | |  |  | |
| 47 | Правила вежливости | 1 | |  |  | |
| 48 | Ты и твои друзья | 1 | |  |  | |
| 49 | Мы – зрители и пассажиры | 1 | |  |  | |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» | 1 | |  |  | |
|  | **Раздел «Путешествия» (18 ч)** |  | |  |  | |
| 51 | Посмотри вокруг | 1 | |  |  | |
| 52 | Ориентирование на местности | 1 | |  |  | |
| **4 четверть 17** | | | | | | |
| 53  54 | Формы земной поверхности | 2 | |  |  | |
| 55 | Водные богатства | 1 | |  |  | |
| 56 | В гости к весне (экскурсия) | 1 | |  |  | |
| 57 | В гости к весне | 1 | |  |  | |
| 58 | Россия на карте | 1 | |  |  | |
| 59 | Проект «Города России» | 1 | |  |  | |
| 60 | Путешествие по Москве | 1 | |  |  | |
| 61 | Московский Кремль | 1 | |  |  | |
| 62 | Город на Неве | 1 | |  |  | |
| 63 | Путешествие по планете | 1 | |  |  | |
| 64 | Путешествие по материкам | 1 | |  |  | |
| 65 | Страны мира. Проект «Страны мира» | 1 | |  |  | |
| 66 | Впереди лето | 1 | |  |  | |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» | 1 | |  |  | |
| 68 | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» | 1 | |  |  | |
| 69 | Итоговый урок | 1 | |  |  | |