**Календарно – тематическое планирование по русскому языку в 4 классе 2018-2019 уч .г.**

**( автор:Т.Г. Рамзаева , количество часов в год 170 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | Дата проведение урока | |
| № | Тема урока | Кол-во час | | Приме-чание | план | факт |
| **I четверть (40 часов)** | |  | |  |  |  |
| **Повторение изученного в 3 классе (22 часа)** | |  | |  |  |  |
|  | Знакомство с учебником, с условными обозначениями.Повторение. Предложение как единица речи. Виды предложения по цели высказывания. | 1 | |  | 03.09 |  |
|  | Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложения. | 1 | |  | 04.09 |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | |  | 05.09 |  |
|  | Связь слов в предложении. Словосочетание. | 1 | |  | 06.09 |  |
|  | Текст. Виды текстов. | 1 | |  | 07.09 |  |
|  | Звуки и буквы. Слоги. Ударение. | 1 | |  | 10.09 |  |
|  | Состав слова. Роль каждой части слова в языке. | 1 | |  | 11.09 |  |
|  | **Входной диктант. «Журавлиный крик.»** | 1 | |  | 12.09 |  |
|  | Приставка, суффикс, окончание как значимые части слова. | 1 | |  | 13.09 |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне . |  | |  | 14.09 |  |
|  | Упражнения в написании корня слов. |  | |  | 17.09 |  |
|  | Подготовка к изложению «Медаль за отвагу». | 1 | |  | 18.09 |  |
|  | **Изложение «Медаль за отвагу».Стр.25,упр.44** | 1 | |  | 19.09 |  |
|  | Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. | 1 | |  | 20.09 |  |
|  | Приставки и предлоги. | 1 | |  | 24.09 |  |
|  | Разделительные ь и ъ. | 1 | |  | 25.09 |  |
|  | Части речи. Имя существительное. | 1 | |  | 26.09 |  |
|  | Склонение имён существительных. | 1 | |  | 27.09 |  |
|  | Имя прилагательное. | 1 | |  | 28.09 |  |
|  | Глагол. | 1 | |  | 01.10 |  |
|  | **Входная проверочная работа.** | 1 | |  | 02.10 |  |
|  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 | |  | 03.10 |  |
| **ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (9 часов)** | | | | | | |
|  | Однородные члены предложения . | 1 | |  | 04.10 |  |
|  | Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления. | 1 | |  | 05.10 |  |
|  | Связь однородных членов предложения с помощью союзов и интонации перечисления. Закрепление. | 1 | |  | 08.10 |  |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | |  | 09.10 |  |
|  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  Закрепление. | 1 | |  | 10.10 |  |
|  | Предложения с однородными членами, соединёнными союзами  **а,но.** | 1 | |  | 11.10 |  |
|  | Однородные члены предложения. Обобщение. | 1 | |  | 12.10 |  |
|  | **Контрольный диктант «Улетают журавли».** | 1 | |  | 15.10 |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте. Закрепление пройденного. | 1 | |  | 16.10 |  |
| **ТЕКСТ ( 9 часов)** | | | | | | |
|  | Текст. Тема текста. | 1 | |  | 17.10 |  |
|  | Подготовка к изложению «Белый гусь» | 1 | |  | 18.10 |  |
|  | **Изложение «Белый гусь».** | 1 | |  | 19.10 |  |
|  | Тема и основная мысль текста | 1 | |  | 22.10 |  |
|  | Тема и основная мысль текста. Закрепление. | 1 | |  | 23.10 |  |
|  | Заголовок текста. | 1 | |  | 24.10 |  |
|  | План текста. | 1 | |  | 25.10 |  |
|  | **Проверочная работа . Тест.** | 1 | |  | 26.10 |  |
|  | Урок-игра «Его Величество - Русский язык». | 1 | |  |  |  |
| **II четверть. (40 часов)** | | | | | | |
| **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ( 40 часов)** | | | | | | |
|  | Склонение имён существительных. | 1 | |  | 06.11 |  |
|  | Склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. | 1 | |  | 07.11 |  |
|  | Именительный падеж имён существительных. | 1 | |  | 07.11 |  |
|  | Родительный падеж. | 1 | |  | 08.11 |  |
|  | Дательный падеж. | 1 | |  | 09.11 |  |
|  | Винительный падеж. | 1 | |  | 12.11 |  |
|  | Творительный падеж. | 1 | |  | 13.11 |  |
|  | Предложный падеж. | 1 | |  | 14.11 |  |
|  | Повторение сведений о падежах имён существительных. | 1 | |  | 15.11 |  |
|  | Именительный и винительный падежи. | 1 | |  | 16.11 |  |
|  | Винительный и предложный падежи. | 1 | |  | 19.11 |  |
|  | **Контрольный диктант «Кукушка».** | 1 | |  | 20.11 |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте. Три склонения имён существительных. | 1 | |  | 21.11 |  |
|  | Упражнения в определении склонения имён существительных. | 1 | |  | 22.11 |  |
|  | Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах. | 1 | |  | 23.11 |  |
|  | Ударные и безударные окончания имён существительных. | 1 | |  | 26.11 |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных 1, 2 и 3 склонения. | 1 | |  | 27.11 |  |
|  | Правописание окончаний существительных в родительном падеже. | 1 | |  | 28.11 |  |
|  | Подготовка к изложению «Спасенный сад». | 1 | |  | 29.11 |  |
|  | **Изложение «Спасенный сад».** | 1 | |  | 30.11 |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в дательном падеже. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний в родительном и дательном падежах. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание окончаний существительных 1-го и 3-го склонения в родительном и дательных падежах. | 1 | |  |  |  |
|  | Родительный и винительный падежи существительных 1-го и 2-го склонения. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. | 1 | |  |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. Закрепление. | 1 | |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант «Дельфины - наши друзья»** | 1 | |  |  |  |
|  | Работа над ошибками. Множественное число имён существительных.  Именительный падеж множественного числа. | 1 | |  |  |  |
|  | Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе. | 1 | |  |  |  |
|  | Родительный падеж имён существительных во множественном числе. | 1 | |  |  |  |
|  | Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа. | 1 | |  |  |  |
|  | Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе. | 1 | |  |  |  |
|  | Упражнения в правописании окончаний имён существительных во множественном числе. | 1 | |  |  |  |
|  | Упражнения в правописании окончаний имён существительных во множественном числе | 1 | |  |  |  |
|  | **Проверочная работа за 1 полугодие** | 1 | |  |  |  |
|  | Закрепление изученного. | 1 | |  |  |  |
| **III четверть. 50 часов** | | | | | | |
| **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (30 часа)** | | | | | | |
|  | Имя прилагательное. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание родовых окончаний имён прилагательных (повторение). | | 1 |  |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к изложению «Две встречи». | | 1 |  |  |  |
|  | **Изложение «Две встречи».** | | 1 |  |  |  |
|  | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода | | 1 |  |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Различие безударных окончаний имён прилагательных женского и среднего рода | | 1 |  |  |  |
|  | Различие безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода.  Урок – соревнование. | | 1 |  |  |  |
|  | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к изложению «Зеленый вертолет» | | 1 |  |  |  |
|  | **Изложение «Зеленый вертолет»** | | 1 |  |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. | | 1 |  |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе.Закрепление. | | 1 |  |  |  |
|  | Именительный и винительный падежи множественного числа имён прилагательных. | | 1 |  |  |  |
|  | Родительный и предложный падежи множественного числа имён прилагательных | | 1 |  |  |  |
|  | Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных. | | 1 |  |  |  |
|  | Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном. | | 1 |  |  |  |
|  | Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном. | | 1 |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант «Зимняя ночь в лесу».** | | 1 |  |  |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте. Закрепление пройденного. | | 1 |  |  |  |
| **МЕСТОИМЕНИЕ (11 часов)** | | | | | | |
|  | Понятие о местоимении. | | 1 |  |  |  |
|  | Местоимения 1, 2 и 3-го лица. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание местоимений с предлогами. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание местоимений с предлогами.. Закрепление | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение личных местоимений 1го и 2-го лица по падежам. Правописание местоимений с предлогами. | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение личных местоимений з-го лица по падежам. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к изложению по картине И.Шишкина «Утро в сосновом лесу». | | 1 |  |  |  |
|  | **Изложение по картине И.Шишкина «Утро в сосновом лесу».** | | 1 |  |  |  |
|  | Написание предлогов с местоимениями. | | 1 |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант «Лесной голосок»** | | 1 |  |  |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте. Закрепление пройденного. | | 1 |  |  |  |
| **ГЛАГОЛ (9 часов)** | | | | | | |
|  | Глагол. Общее понятие. | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глагола по временам. | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глагола по временам | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глаголов прошедшего времени.Закрепление. | | 1 |  |  |  |
|  | Неопределённая форма глагола. | | 1 |  |  |  |
|  | Неопределённая форма глагола Закрепление | | 1 |  |  |  |
|  | **Проверочная работа .Тест.** | | **1** |  |  |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в тесте. | | 1 |  |  |  |
|  | Закрепление пройденного. | | 1 |  |  |  |
|  | **IV четверть. 41 часов** | |  |  |  |  |
|  | **ГЛАГОЛ (23 часа)** | |  |  |  |  |
|  | Изменение глагола по лицам и числам (спряжение). | | 1 |  |  |  |
|  | 2-е лицо глаголов единственного числа. | | 1 |  |  |  |
|  | 2-е лицо глаголов единственного числа.Закрепление. | | 1 |  |  |  |
|  | I и II спряжение глаголов. | | 1 |  |  |  |
|  | I и II спряжение глаголов. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к изложению «На разливе». | | 1 |  |  |  |
|  | **Изложение «На разливе»** | | 1 |  |  |  |
|  | 1 и 2 спряжение глаголов будущего времени. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | | 1 |  |  |  |
|  | Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени. | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | | 1 |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант по теме «Напиток из сосны».** | | 1 |  |  |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте.  Глаголы-исключения. | | 1 |  |  |  |
|  | Глаголы-исключения. Закрепление. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень». | | 1 |  |  |  |
|  | **Сочинение по картине И. Левитана «Конец зимы. Полдень».** | | 1 |  |  |  |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени. | | 1 |  |  |  |
|  | Прошедшее время глаголов. Правописание глагольных суффиксов. | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам. | | 1 |  |  |  |
|  | Обобщение знаний о глаголе. | | 1 |  |  |  |
|  | **Контрольный диктант «Весенний гам».** | | 1 |  |  |  |
|  | Работа над ошибками допущенных в диктанте.  «Глагол» | | 1 |  |  |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (18 часов)** | |  |  |  |  |
|  | Обобщение знаний о предложении. Повторение. | | 1 |  |  |  |
|  | Обобщение знаний о предложении. Повторение. | | 1 |  |  |  |
|  | Состав слова. Повторение. | | 1 |  |  |  |
|  | Упражнения в написании корней. | | 1 |  |  |  |
|  | Подготовка к сочинению по картине «Весенние работы». | | 1 |  |  |  |
|  | **Сочинение по картине «Весенние работы».** | | 1 |  |  |  |
|  | Части речи. Повторение. | | 1 |  |  |  |
|  | Имя существительное. | | 1 |  |  |  |
|  | Имя прилагательное. | | 1 |  |  |  |
|  | Местоимение . | | 1 |  |  |  |
|  | Глагол . | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глагола по временам | | 1 |  |  |  |
|  | Изменение глагола по лицам и числам | | 1 |  |  |  |
|  | **Итоговая проверочная работа.Тест.** | | 1 |  |  |  |
|  | Работа над ошибками . Закрепление пройденного. | | 1 |  |  |  |
|  | Повторение. Брей - ринг | | 1 |  |  |  |
|  | Игра «По галактике частей речи». | | 1 |  |  |  |
|  | Обогащение языка новыми словами. Урок-КВН | | 1 |  |  |  |