**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 Ч. М.: Просвещение, 2014.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 Ч. М.: Просвещение, 2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | сроки | |
| по плану | фактически |
| **I четверть ( 2ч в 1 неделю=18 ч )**  **Введение (1ч)** | | | | |
| 1 | **Задавайте вопросы!**  с. 3-8, т. 3 |  |  |  |
| **Раздел «Что и кто» (20 ч)** | | | | |
| 2. | **Что такое Родина?**  с. 9-11. т. 4 |  |  |  |
| 3. | **Что мы знаем о народах России?**  с. 12-13, т. 5-6 |  |  |  |
| 4. | **Что мы знаем о Москве?**  с. 14-15, т. 7 |  |  |  |
| 5. | **Проект «Моя малая Родина»**  с. 16-17, т. 8-9 |  |  |  |
| 6. | **Что у нас над головой?**  с. 18-19, т. 10 |  |  |  |
| 7. | **Что у нас под ногами?**  с. 20-21  т. 10-11 |  |  |  |
| 8. | **Что общего у разных растений?**  с. 22-23  т. 12-13 |  |  |  |
| 9. | **Что растёт на подоконнике?**  с. 24-25  т. 13-14 |  |  |  |
| 10. | **Что растёт на клумбе?**  с. 26-27  т. 15-16 |  |  |  |
| 11. | **Что это за листья?**  с. 28-29  т. 16-18 |  |  |  |
| 12. | **Что такое хвоинки?**  с. 30-31  т. 19-21 |  |  |  |
| 13. | **Кто такие насекомые?**  с. 32-33  т. 22-23 |  |  |  |
| 14. | **Кто такие рыбы?**  с. 34-35  т. 24 |  |  |  |
| 15. | **Кто такие птицы?**  с. 36-37  т. 25-26 |  |  |  |
| 16. | **Кто такие звери?**  с. 38-41  т. 27-28 |  |  |  |
| 17. | **Что окружает нас дома?**  с. 42-43  т. 29-30 |  |  |  |
| 18. | **Что умеет компьютер?**  с. 44-45  т. 31 |  |  |  |
| **II четверть ( 7 н = 14 ч)** | |  | | |
| 19. | **Что вокруг нас может быть опасным?**  с. 46-47  т. 32-33 |  |  |  |
| 20. | **На что похожа наша планета?**  с. 48-49, т. 33 |  |  |  |
| 21. | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»**  с. 50-54, т.34 |  |  |  |
| **Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)** | | | | |
| 22. | **Как живёт семья? Проект «Моя семья»**  с.55-59 т. 35-37 |  |  |  |
| 23. | **Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?**  с. 60-61, т. 38-40 |  |  |  |
| 24. | **Откуда в наш дом приходит электричество?**  с.62-63  т. 40-41 |  |  |  |
| 25. | **Как путешествует письмо?**  с.64-65  т. 42-43 |  |  |  |
| 26. | **Куда текут реки?**  с. 66-67  т. 43-45 |  |  |  |
| 27. | **Откуда берутся снег и лёд?**  с. 68-69  т. 45-47 |  |  |  |
| 28. | **Как живут растения?**  с. 70-71  т. 48-49 |  |  |  |
| 29. | **Как живут животные?**  с. 72-73, т. 50-51 |  |  |  |
| 30. | **Как зимой помочь птицам?**  с. 74-77  т. 52-54 |  |  |  |
| 31. | **Откуда берётся и куда девается мусор?**  с. 78-79  т. 54-55 |  |  |  |
| 32. | **Откуда в снежках грязь?**  с.80-81  т. 56-57 |  |  |  |
| **III четверть ( 9 н= 18 ч)** | | |  | |
| 33. | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»** **Презентация проекта «Моя семья»** с. 82-87, т. 58 |  |  |  |
| **Раздел «Где и когда?» (11ч )** | | | | |
| 34. | **Когда учиться интересно?**  II часть с. 3-5, т. 3 |  |  |  |
| 35. | **Проект «Мой класс и моя школа»**  с. 6-7  т. 4-5 |  |  |  |
| 36. | **Когда придёт суббота?**  с.8-9  т. 6-8 |  |  |  |
| 37. | **Когда наступит лето?**  с. 10-11, т. 9-10 |  |  |  |
| 38. | **Где живут белые медведи?**  с.12-13  т. 11-12 |  |  |  |
| 39. | **Где живут слоны?**  с. 14-15  т. 12-13 |  |  |  |
| 40. | **Где зимуют птицы?**  с. 16-19  т. 14-15 |  |  |  |
| 41. | **Когда появилась одежда?**  с. 20-21  т. 15-16 |  |  |  |
| 42. | **Когда изобрели велосипед?**  с. 22-23  т. 17-18 |  |  |  |
| 43. | **Когда мы станем взрослыми?**  с. 24-25  т. 18-19 |  |  |  |
| 44. | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»**с. 26-30т. 20 |  |  |  |
| **Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)** | | | | |
| 45. | **Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?**  с. 31-33  т. 21-22 |  |  |  |
| 46. | **Почему Луна бывает разной?**  с.34-35  т. 22-23 |  |  |  |
| 47. | **Почему идёт дождь и дует ветер?**  с. 36-37  т. 23-24 |  |  |  |
| 48. | **Почему звенит звонок?**  с. 38-39. т. 25-26 |  |  |  |
| 49. | **Почему радуга разноцветная?**  с. 40-41  т. 26-27 |  |  |  |
| 50. | **Почему мы любим кошек и собак?**  с. 42-43  т. 27 |  |  |  |
| **4 четверть ( 14 ч)** | | | | |
| 51. | **Проект «Мои домашние питомцы»**  с. 44-45 т. 28-29 |  |  |  |
| 52. | **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?**  с. 46-47  т. 30-33 |  |  |  |
| 53. | **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?**  с. 48-51  т. 34 |  |  |  |
| 54. | **Зачем мы спим ночью?**  с. 52-53  т. 35 |  |  |  |
| 55. | **Почему нужно есть много овощей и фруктов?**  с. 54-55  т. 36-37 |  |  |  |
| 56. | **Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**  с. 56-57  т.38-39 |  |  |  |
| 57. | **Зачем нам телефон и телевизор?**  с. 58-59  т. 39-40 |  |  |  |
| 58. | **Зачем нужны автомобили?**  с. 60-61  т. 41 |  |  |  |
| 59. | **Зачем нужны поезда?**  с. 62-63  т. 42-43 |  |  |  |
| 60. | **Зачем строят корабли?**  с. 64-65 т. 44-45 |  |  |  |
| 61. | **Зачем строят самолёты?**  с. 66-67 т. 46 |  |  |  |
| 62. | **Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности?**  с. 68-69 т. 47 |  |  |  |
| 63. | **Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности?**  с. 70-71 т. 48-49 |  |  |  |
| 64. | **Зачем люди осваивают космос?**  с. 72-73 т. 50-51 |  |  |  |
| 65. | **Почему мы часто слышим слово «экология»?**  с. 74-75 т. 52-53 |  |  |  |
| 66. | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питом­цы»**  с. 76-83, т. 54 |  |  |  |