**Календарно-тематическое планирование по обучению грамоте (письмо).**

*(69 часов в год; 3 часа в неделю)*

*Рабочая тетрадь: Т.П.Воронина «Прописи к «Азбуке»» в 4 частях.*

*К учебнику «Азбука» В.Г.Горецкого и др.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | сроки | |
| по плану | фактически |
|  | **1 четверть** |  |  |  |
| **ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД – 6 ЧАСОВ** | | | | |
| 1 | Наш друг – карандаш. Пропись – первая учебная тетрадь. | 1 |  |  |
| 2 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. | 1 |  |  |
| 3 | Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево, вправо). | 1 |  |  |
| 4 | Письмо больших и малых овалов, их чередование. | 1 |  |  |
| 5 | Письмо коротких и длинных наклонных линий с петлей внизу. | 1 |  |  |
| 6 | Письмо коротких и длинных наклонных линий с петлей вверху | 1 |  |  |
| **БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД - 56 ЧАСОВ** | | | | |
| 7 | Строчная и заглавная буквы *А, а.*  (пропись № 2, с. 4—5) | 1 |  |  |
| 8 | Строчная и заглавная буквы *О, о.*  (пропись № 2, с. 6—7) | 1 |  |  |
| 9 | Строчная и заглавная буквы *И*, *и*.  (пропись № 2, с. 8,9) | 1 |  |  |
| 10 | Строчная буква *ы*. (пропись № 2, с. 10-11) | 1 |  |  |
| 11 | Строчная и заглавная буквы *У, у.*  (пропись № 2, с. 12—13) | 1 |  |  |
| 12 | Письмо изученных букв | 1 |  |  |
| 13 | Строчная и заглавная буквы *Н, н.*  (пропись № 2, с. 14—15) | 1 |  |  |
| 14 | Строчная и заглавная буквы *С, с.*  (пропись № 2, с. 16, 17) | 1 |  |  |
| 15 | Строчная и заглавная буквы *К, к.*  (пропись № 2, с. 18—19) |  |  |  |
| 16,17 | Строчная и заглавная буквы *Т, т.*  (пропись № 2, с. 20—21) | 2 |  |  |
| 18 | Строчная и заглавная буквы *Л, л.*  (пропись № 2, с. 22—23) | 1 |  |  |
| 19 | Строчная и заглавная буква *Р, р.* (пропись № 2, с. 24) | 1 |  |  |
| 20 | Письмо слогов и слов с буквами *Р, р.*  (пропись № 2, с. 25) | 1 |  |  |
| 21 | Строчная и заглавная буквы *В, в*.  (пропись № 2, с. 26—27) | 1 |  |  |
| 22 | Строчная и заглавная буквы *Е, е.*  (пропись № 2, с. 28—29) | 1 |  |  |
| 23 | Повторение и закрепление изученного (пропись № 2, с. 30—32) | 1 |  |  |
| 24,25 | Строчная и заглавная буквы *П, п.*  (пропись № 3, с. 4—5) | 2 |  |  |
| 26,27 | Строчная и заглавная буквы *М, м.*  (пропись № 3, с. 6—7) | 2 |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |
| 28, 29 | Строчная и заглавная буквы *З, з.*  (пропись № 3, с. 8—9) | 2 |  |  |
| 30 | Строчная и заглавная буквы *Б, б.*  (пропись № 3, с. 12-13) | 1 |  |  |
| 31 | Письмо слогов и слов с буквами Б, б. (пропись № 3, с. 15) | 1 |  |  |
| 32 | Строчная и заглавная буквы *Д, д.*  (пропись № 3, с. 16-17) | 1 |  |  |
| 33 | Письмо слогов и слов с буквами Д, д. (пропись № 3, с. 18) | 1 |  |  |
| 34 | Строчная и заглавная буквы *Я, я.*  (пропись № 3, с. 20-21) | 1 |  |  |
| 35 | Обозначение буквами а-,я твердости/мягкости предыдущего согласного на письме.  (пропись № 3, с. 22-23) | 1 |  |  |
| 36,37 | Строчная и заглавная буквы *Г, г.*  (пропись № 3, с. 24-25) | 2 |  |  |
| 38 | Строчная и заглавная буквы *Ч, ч.*  (пропись № 3, с. 30-31) | 1 |  |  |
| 39 | Закрепление написания строчной и заглавной буквы ч.  (пропись № 3, с. 32) | 1 |  |  |
| 40 | Буква *ь*.  (пропись № 4, с. 4) | 1 |  |  |
| 41 | Обозначение мягким знаком мягкости предыдущего согласного.  звука *ь*.  (пропись № 4, с. 5) | 1 |  |  |
| 42 | Строчная и заглавная буквы *Ш, ш.*  (пропись № 4, с. 8-9). | 1 |  |  |
| 43 | Письмо слогов и слов с буквами *Ш, ш.*  (пропись № 4, с. 10-11). | 1 |  |  |
| 44 | Строчная и заглавная буквы *Ж, ж.*  (пропись № 4, с. 14-15). | 1 |  |  |
| 45 | Письмо слогов и слов с буквами *Ж, ж.*  (пропись № 4, с. 16-17). | 1 |  |  |
| 46, 47 | Строчная и заглавная буквы *Ё, ё.*  (пропись № 4, с. 18). | 2 |  |  |
| 48 | Строчная и заглавная буквы *Й, й.*  (пропись № 4, с. 22-23). | 1 |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |
| 49 | Строчная и заглавная буквы *Х, х.*  (пропись № 4, с. 24). | 1 |  |  |
| 50 | Письмо слов с буквами *Х, х.*  (пропись № 4, с. 25). | 1 |  |  |
| 51 | Строчная и заглавная буквы *Ю, ю*  (пропись 4, с. 28) | 1 |  |  |
| 52 | Обозначение буквой ю мягкости предыдущего согласного.  (пропись 4, с.29) | 1 |  |  |
| 53 | Строчная и заглавная буквы *Ц, ц.*  (пропись 4, с.30) | 1 |  |  |
| 54 | Закрепление строчной и заглавной буквы *Ц, ц.*  (пропись 4, с.31) | 1 |  |  |
| 55 | Строчная и заглавная буквы *Э, э.*  (пропись 4, с.32) | 1 |  |  |
| 56 | Строчная и заглавная буквы *Щ, щ.*  (пропись 4, с.34) | 1 |  |  |
| 57,58 | Правописание сочетаний ща-щу, ча-чу  (пропись 4, с.34-35) | 2 |  |  |
| 59 | Строчная и заглавная буквы *Ф, ф.*  (пропись 4, с.36) | 1 |  |  |
| 60 | Строчные буквы *ь, ъ.*  (пропись 4, с.40) | 1 |  |  |
| 61 | Письмо слов с ь, ъ.  (пропись 4, с.41) | 1 |  |  |
| **Послебукварный период (7 ч)** | | | | |
| 62 | Отработка алгоритма списывания с письменного текста. | 1 |  |  |
| 63 | Слова, отвечающие на вопросы кто? что? | 1 |  |  |
| 64 | Формирование умения записывать предложение и находить в нем основу. | 1 |  |  |
| 65 | Расширение знаний о словах, обозначающих предметы и отвечающих на вопросы кто? что? | 1 |  |  |
| 66 | Слова, обозначающие действие предмета и отвечающие на вопросы что делать? что сделать? | 1 |  |  |
| 67 | Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? | 1 |  |  |
| 68 | Запись предложений. Знаки препинания в конце предложения. | 1 |  |  |
| 69 | Проверочный диктант. | 1 |  |  |