***Календарно- тематическое планирование учебного***

***Предмета «Физическая культура». Автор В.И.Лях***

***(2 класс - 68 ч)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **К/ч** | | **план** | **факт** |
| **1 четверть ( 18 ч)** | | | | | | |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности** | | | | | | |
| 1. | «Понятие о физической культуре. Правила по технике безопасности на уроках физической культуры». | | | 1 |  |  |
| **Легкая атлетика – 17 ч.** | | | | | | |
| 2 | | Построение в колонну по одному. Подбрасывание и  ловля мяча руками. | | 1 |  |  |
|  | | Знакомство с шахматной доской | | 1 |  |  |
|  | | Повороты с переступанием. Упражнения в прыжках и  Равновесии. | | 2 |  |  |
|  | | Шахматная доска | | 1 |  |  |
|  | | Построение в шеренгу. Ходьба и бег. | | 1 |  |  |
|  | | Нахождение своего места в колонне.  Ходьба и бег врассыпную. | | 2 |  |  |
|  | | Знакомство с шахматными фигурами | | 1 |  |  |
|  | | Перестроение в круг из шеренги. | | 1 |  |  |
|  | | Ходьба и бег по кругу. Упражнять в равновесии. | | 2 |  |  |
|  | | Расстановка шахматных фигур. | | 1 |  |  |
|  | | Ходьба с изменением направление движения. | | 1 |  |  |
|  | | Перестроение из колонны по одному в колонну по два. | | 1 |  |  |
|  | | Знакомство с шахматной фигурой. Ладья | | 1 |  |  |
|  | | Повороты прыжком направо и налево. | | 1 |  |  |
|  | | Разучить перестроение в круг из шеренги.  Ходьба и бег по кругу. Бег в рассыпную. | | 2 |  |  |
|  | | Ладья в игре | | 1 |  |  |
|  | | Метание на дальность. Упражнять в беге и равновесии | | 1 |  |  |
|  | | Ходьба с изменением темпа движения. | | 1 |  |  |
|  | | **ВН** | | 1 |  |  |
| **2 четверть ( 14 ч)**  **Подвижные игры – 11 ч.** | | | | | | |
|  | Знакомство с шахматной фигурой. Слон | | | 1 |  |  |
|  | Ходьба и бег с ускорением и замедлением | | | 1 |  |  |
|  | Ходьба и Бег парами. Бег змейкой. | | | 1 |  |  |
|  | Слон в игре | | | 1 |  |  |
|  | Ходьба и бег с изменением направления движения. | | | 1 |  |  |
|  | Метание на дальность и точность | | | 1 |  |  |
|  | Ладья против слона | | | 1 |  |  |
|  | Метание на дальность и точность | | | 1 |  |  |
|  | Чередование ходьбы и бега. | | | 1 |  |  |
|  | Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь | | | 1 |  |  |
|  | Ходьба и бег парами. Бег змейкой | | | 1 |  |  |
|  | Ведение и  передача баскетбольного мяча. | | | 1 |  |  |
|  | Ферзь в игре | | | 1 |  |  |
|  | Ходьба и бег между предметами. | | | 1 |  |  |
|  | Равномерный бег 5 мин. Чередование ходьбы и бега (бег 50 м. ходьба 100 м.) | | | 1 |  |  |
|  | Ферзь против ладьи и слона | | | 1 |  |  |
|  | Весёлые старты. | | | 1 |  |  |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | |
|  | «Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр». Подвижная игра «Горелки». | | | 1 |  |  |
| **Гимнастика с элементами акробатики – 16 ч.** | | | | | | |
|  | Знакомство с шахматной фигурой. Конь | | | 1 |  |  |
|  | Строевые команды. Построения и перестроения. | | | 1 |  |  |
|  | **ВН** | | | 1 |  |  |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ ( 20 Ч)** | | | | | | |
|  | Конь в игре | | | 1 |  |  |
|  | Акробатические упражнения. «Кувырок вперед в упор присев». | | | 1 |  |  |
|  | Гимнастический мост из положения лежа на спине. Перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора лёжа. | | | 1 |  |  |
|  | Конь против ферзя, ладьи, слона | | | 1 |  |  |
|  | Стойка на лопатках. Перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора лёжа. | | | 2 |  |  |
|  | Ходьба и бег врассыпную, по кругу. | | | 2 |  |  |
|  | Знакомство с пешкой | | | 1 |  |  |
|  | Стойка на носках, на одной ноге Ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90º. | | | 2 |  |  |
|  | Пешка в игре | | | 1 |  |  |
|  | Передвижения по гимнастической стенке. | | | 1 |  |  |
|  | Урок – соревнование «Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания». | | | 1 |  |  |
|  | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона | | | 1 |  |  |
|  | Акробатические комбинации.  Передвижение по гимнастической стенке. | | | 1 |  |  |
|  | Лазание по гимнастической стенке. | | | 1 |  |  |
|  | Знакомство с шахматной фигурой. Король | | | 1 |  |  |
|  | Основная стойка. Построение в шеренгу и колону по одному.  Группировка. Перекаты в группировке. | | | 1 |  |  |
|  | Лазание по гимнастической стенке. Подтягивание лежа на животе по гимнастической скамейке. | | | 1 |  |  |
|  | Король против других фигур | | | 1 |  |  |
| **Подвижные игры – 4 ч.** | | | | | | |
|  | Гимнастика с основами акробатики. | | | 1 |  |  |
|  | Гимнастика с основами акробатики. | | | 1 |  |  |
|  | Шах. Учимся ставить шах. Игровая практика | | | 1 |  |  |
|  | Передвижение по наклонной гимнастической скамейке. | | | 1 |  |  |
|  | **ВН** | | | 1 |  |  |
| **4 четверть (16 ч)** | | | | | | |
| **Основы знаний о физической культуре, способы физкультурной деятельности – 1 ч.** | | | | | | |
|  | Историческое путешествие «Зарождение физической культуры на территории Древней Руси». | | | 1 |  |  |
|  | Мат. Мат в один ход. Игровая практика | | | 1 |  |  |
| **Легкая атлетика – 13 ч.** | | | | | | |
| 73 | Бег на 30 метров. Прыжки в длину с разбега. ТБ во время прыжка в длину. | | | 1 |  |  |
| 74 | Бег на 60 метров. Прыжки в длину с разбега. | | | 1 |  |  |
| 75 | Мат. Мат в один ход. Игровая практика | | | 1 |  |  |
| 76 | Прыжки в длину с разбега. ОРУ со скакалками. Прыжки. | | | 1 |  |  |
| 77 | Прыжки в длину с разбега. Прыжки через скакалку. | | | 1 |  |  |
| 78 | Детский мат. Линейный мат двумя ладьями. | | | 1 |  |  |
| 79 | Бег. Метание на дальность. | | | 1 |  |  |
| 80 | Бег. Метание на дальность. | | | 1 |  |  |
| 81 | Ничья, пат | | | 1 |  |  |
| 82 | Прыжки со скакалкой. | | | 1 |  |  |
| 83 | Игры с использованием скакалки. | | | 1 |  |  |
| 84 | Ничья, пат | | | 1 |  |  |
| 85 | Прыжок с высоты. «Челночный» бег. | | | 1 |  |  |
| 86 | Прыжок с высоты. | | | 1 |  |  |
| 87 | Рокировка. Игровая практика | | | 1 |  |  |
| 88 | Кроссовая подготовка. Перебрасывание большого мяча. | | | 1 |  |  |
| 89 | Кроссовая подготовка. ОРУ с большим мячом. Перебрасывание большого мяча. | | | 1 |  |  |
| 90 | Игра всеми фигурами из начального положения | | | 1 |  |  |
| 91 | Кроссовая подготовка. Ведение большого мяча. Игры с мячом. | | | 1 |  |  |
| **Подвижные игры – 2 ч.** | | | | | | |
| 92,93 | Эстафеты с мячами. Игра «Бросай - поймай» . | | | 2 |  |  |
| 94 | Игра всеми фигурами из начального положения | | | 1 |  |  |
| 95 | **ВН** | | | 1 |  |  |
| 96,97 | Шахматы. Повторение изученного материала | | | 2 |  |  |
| 98,99 | Правила поведения при купании в водоемах во время летних каникул. Эстафеты. | | | 2 |  |  |