**Изобразительное искусство для 4 класса**

**автор Кузин (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Дата проведения урока | |
| № | Тема урока | Кол-во час | Примеча-ние | план | факт |
| **1 четверть** |
| **1 раздел-Истоки родного искусства(8 ч)** | | | | | |
|  | «Летние впечатления». Тематическое рисование |  |  |  |  |
|  | «Пейзаж родной земли». |  |  |  |  |
|  | «Деревня — деревянный мир». |  |  |  |  |
|  | «Деревня — деревянный мир». (обобщение темы). |  |  |  |  |
|  | «Красота человека». |  |  |  |  |
|  | «Народные праздники» |  |  |  |  |
|  | «Народные праздники» (обобщение темы). |  |  |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Истоки родного искусства». Тест. |  |  |  |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| **2 раздел - Древние города нашей земли(8 ч)** | | | | | |
|  | «Родной угол». |  |  |  |  |
|  | «Древние соборы». |  |  |  |  |
|  | «Древний город и его жители». |  |  |  |  |
|  | «Города Русской земли». |  |  |  |  |
|  | «Древнерусские воины-защитники». |  |  |  |  |
|  | «Узорочье теремов». |  |  |  |  |
|  | «Пир в теремных палатах» (обобщение темы). |  |  |  |  |
|  | Обобщение по разделу « Древние города нашей земли». Тест. |  |  |  |  |
| **3 четверть** | | | | | |
| **3 раздел-Каждый народ — художник (11ч)** | | | | | |
|  | «Страна восходящего солнца. Образ художественной куль-туры Японии». |  |  |  |  |
|  | «Народы гор и степей». |  |  |  |  |
|  | «Народы гор и степей». (обобщение темы) |  |  |  |  |
|  | «Города в пустыне». |  |  |  |  |
|  | «Города в пустыне».(обобщение темы) |  |  |  |  |
|  | «Искусство Индии» |  |  |  |  |
|  | «Древняя Эллада». |  |  |  |  |
|  | «Европейские города Средневековья». |  |  |  |  |
|  | «Многообразие художественных культур в мире» |  |  |  |  |
|  | «Многообразие художественных культур в мире» (обобщение темы). |  |  |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Каждый народ — художник». Тест. |  |  |  |  |
| 4- четверть. | | | | | |
|  | **3 раздел**-**Искусство объединяет народы( 7 ч)** | | |  |  |
|  | «Материнство». |  |  |  |  |
|  | «Мудрость старости». |  |  |  |  |
|  | «Сопереживание». |  |  |  |  |
|  | «Герои-защитники». |  |  |  |  |
|  | «Юность и надежды». |  |  |  |  |
|  | «Искусство народов мира» (обобщение темы). |  |  |  |  |
|  | Искусствоведческая викторина.  Итоги года.Тест. |  |  |  |  |