

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижне-Нойберская С №1 им.К.Л.Тепсуева»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Открытого урока-викторины
«Знатоки финансовой грамотности»
В 9-х классах**

**Подготовила
Данилханова . .**

Технологическая карта открытого урока по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Тема: «Что я знаю о финансовой грамотности?»

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний по теме в игровой форме.

Цель урока-викторины – осуществление контроля обучения, продолжение систематизации знаний, выявление уровня усвоения материала.

Задачи:

- **образовательные:** выявление качества и уровня овладения знаниями и умениями, полученными на уроках по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; обобщение материала, как системы знаний, проверка способности к творческому мышлению, к самостоятельной деятельности;
- **воспитательные:** формирование ответственного отношения к обучению, готовности и мобилизации усилий на безошибочное выполнение заданий, проявления наибольшей активности в их выполнении; воспитание культуры учебного труда, навыков самообразования, экономного расходования времени.
- **развивающие:** развитие логического мышления, памяти, способности к анализу и синтезу; формирование навыка самоконтроля, навыка работы в коллективе.

Ход проведения урока- викторины «Знатоки финансовой грамотности»

I. Вступительное слово учителя:

Рано или поздно любой человек, которому не все равно, что происходит с его деньгами сейчас, и что будет происходить с ними в ближайшем и далеком будущем, задается вопросом – как мне правильно обращаться с моими финансами?

Т.е. человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Сегодня мы проведем викторину «Знатоки финансовой грамотности». Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком?

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, но и чеки, банковские карты и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «financia» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «finances» с французского языка, то финансы — это денежные средства. Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? Сегодня мы попробуем в этом разобраться.

Группа делится на 2 команды по 10 чел. Название команды: Финансисты, Экономисты.

Оценочный лист, капитаны команд оценивают работу.

II. Викторина

1. Аукцион. Стартовый капитал 5 рублей.

- Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель.
- Хозяйство отдельного региона, страны, мира.
- Все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.
- В переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства».
- Это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. (**Экономика**)

2. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 1 минуту записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. 1 правильное слово – 5 рублей.

3. Конкурс «Народная мудрость»

Сокровищница житейской мудрости богата поговорками, пословицами и афоризмами, которые говорят о пользе как накопления, так и траты денег:
Конкурс команд.

«Лучше полезть в карман за словом, чем за деньгами» (В. Брынцалов)

«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем быстрее получаешь» (П. Капица)

«Деньгами надо управлять, а не служить им» (Сенека)

Есть люди, которые откладывают и копят деньги, чтобы они водились, потому, что **«копейка рубль бережет»**. И есть те, которые придерживаются правила тратить, потому, что **«деньги должны работать»**.

И у того, и у другого подхода к распоряжению деньгами есть свои плюсы и минусы.

Что лучше — копить или тратить?

Подведение итога. Победители – 10 рублей, проигравшие – 5 рублей.

4. Объедините общими терминами

Задание: Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

Товар, страна, вывоз (**экспорт**)

Товар, страна, вывоз (**импорт**)

Товар, информация, покупатель (**реклама**)

Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (**банк**)

5. Экономические ребусы



(Собственность) (Деньги)



(Налог) (Кредит)

6. Экономические задачи

1. Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 л в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 л молока. На личные потребности они израсходовали 2000 л. Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 руб. за 1 литр. **$(3500-600-2000) \times 15 = 13500$ р.**

2. Матроскин открыл фирму “Мурматрос” и снабжает Муркиным молоком городских кошек. Сколько кошек он поит молоком, если в день расходует 9 л, а каждая кошка выпивает четверть литра молока? **(4 кошки-1 литр, $9 \times 4 = 36$ кошек)**

3. Вырастили зайцы две грядки моркови - всего 50 кг. Одну грядку они сами обрабатывали, а на другой у них Барсук трудился и за свою работу 100 рублей попросил. Да еще на семена и удобрения было потрачено 25 рублей. Половину моркови зайцы себе оставили, в кладовку положили. А остальное решили продать, только вот не знают, по какой цене им торговать, чтоб в убытке не оказаться. Помогите им!

Ответ: затраты – $100+25=125$ рублей, на продажу $50:2=25$ кг, следовательно, $125:25=5$ р. за кг себестоимость, надо продавать выше этой цены.

7. Блиц-опрос

1. Деятельность направленная на получение прибыли – это ...**(бизнес, предпринимательство)**
2. Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? **(разгильдяи)**
3. Как называется место продажи Новогодних ёлок? **(ёлочный базар)**
4. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? **(аукцион)**
5. Кто считает миллионы тысячами? **(миллиардер)**
6. Что делает с рублём копейка? **(бережёт)**
7. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? **(бартер)**
8. «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? **(конкурент)**
9. Назовите любимую монету попугая капитана Флинта **(пиастр)**
10. Как называется лицевая сторона монеты? **(аверс)**
11. Как называется оборотная сторона монеты? **(реверс)**
12. Лицо торговой точки это что? **(витрина)**
13. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей - это **(реклама)**
14. Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? **(антилопа)**
15. Главный рекламный агент болота – это ...Кто? **(кулик "Всяк кулик свое болото хвалит")**
16. Какие деньги родители выделяют своим детям? **(карманные)**
17. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? **(репка)**
18. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? **(чипсы)**
19. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(сто друзей)**
20. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок: у него есть пяточок)**
21. Что проверяют, не отходя от кассы? **(деньги)**
22. Что сколачивают из денег? **(капитал)**

Подведение итога.

8. Задание: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

Загадки

1. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? **(банкомат)**
2. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...**(доход)**
3. И врачу, и акробату выдают за труд ...**(зарплату)**
4. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? **(банк)**
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ...**(банке)**
6. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ...**(банкир)**

III. Практическое занятие. Я предлагаю нам всем вместе составить памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами.

12 советов управления деньгами для ребенка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Не тратьте все деньги сразу.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя, и вы сможете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.

6. Не стоит приобретать дорогую вещь, которая вам не по карману, найдите более дешевую альтернативу. Это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
9. Старайтесь не «брать займы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.
10. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов, так называемый финансовый отчет.
11. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
12. Купите игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

IV. Подведение итогов викторины

- Во время нашей викторины мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.
- Что повторили?
- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия и т.д.). Хотелось бы сказать, что, на самом деле, каждому человеку не так уж много надо. Жаль, что это не все понимают. Все мы время от времени становимся заложниками рекламы. И все потому, что сами не знаем, что хотим. Маленький доход – это всегда начало чего-то большого. Чтобы потом, когда денег станет больше, должны иметь четкое представление о том, что вам хочется!
- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего «знатока финансовой грамотности». Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!