

Доклад – выступление

**председателя первичной профсоюзной организации МБОУ «Нижне – Нойберская
СШ №1 им. К. Л. Тепсуева» Гудермесского муниципального
района ЧР**

Асхабова Абдул – Азиза А.

на педагогическом совете, приуроченном к новому учебному 2014-15 году.

Ассаламу талайкум! Здравствуйте, дорогие коллеги, уважаемые представители администрации школы!

Разрешите мне от всего состава профсоюзного комитета нашей школы поздравить вас с началом учебного года и искренне пожелать вам всего доброго, светлого, чистого! Пусть ваш бесценный труд будет оправдан заслуженной высокой заработной платой, необходимым должным вниманием, чтобы для вас создавались все условия для плодотворной работы, чтобы вы имели и материальную, и моральную помощь и поддержку со стороны администрации школы и местной власти, для достижения вами лучших результатов в учебном и воспитательном процессе!

Душевного спокойствия, семейного благополучия и вечного счастья вам!

Уважаемые коллеги! Я ничего нового вам не открою, если скажу, что многое делается руководством нашей республики для развития и улучшения системы образования, духовно – нравственного и культурно – эстетического воспитания подрастающего поколения.

Мы все чаще и чаще становимся свидетелями открытий новых школ, объектов дополнительного образования, детских садов, духовно – культурных, спортивно – оздоровительных и других учреждений и прилагающих к ним всевозможных удобств.

Мы, как и все граждане Чеченской республики, выражаем нашу признательность руководству нашего региона в лице молодого лидера Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, который уделяет огромное внимание образованию и науке, духовно – нравственным ценностям нашего народа. Дела реза хуьлда цунна!

Уважаемые коллеги! На пороге Новый учебный год. Весь наш педагогический коллектив подготовился и ждет сигнала к началу выполнения своего профессионального долга.

Коллектив наш состоит в основном из опытных учителей высшей и первой категорий, среди которых известные в районе и республике специалисты: Шарипов Кори, Самбуралиев Саламу, Висамбаева Таус, Габаев Леми, Мацаева Лайла, Асхабов Магомед, Хытаева Яхита, Гидалишова Хавра, Нитаева Раиса, Мачаева Хедият, Адамова Люба, Магомадова Хазулла, Юсупова Михажа, Гераева Луиза, Ахматханова Есамбика, Магомедов Хасайн и др. Это неполный список учителей, кем может гордиться наша школа.

Учащиеся нашей школы имеют различные призовые места по результатам предметных районных и республиканских олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.

Это заслуга их воспитанников: учителей, руководителей, тренеров, то есть, ваша, дорогие коллеги.

К нашему общему сожалению, в прошлом 2013-14 учебном году не оправдались ожидаемые нами надежды при сдаче ЕГЭ нашими учащимися. По словам Хасановой Есират А., шестнадцать учащихся не смогли сдать единый государственный экзамен. Конечно, это стало для всех учащихся и для нас большой неожиданностью и непониманием ее подробностей.

Наша задача теперь должна состояться в не поисках виновных в неудовлетворяющих нас результатах, а в извлечении из этого урок и приводить новых выпускников нашей школы более подготовленными к сдаче ЕГЭ в 2014-15 учебном году. Пусть Всевышний Аллах окажет нам в этом помощь и поддержку!

Уважаемые друзья! Работа профсоюзной организации нашей школы, хотя и не все замечают и понимают это, набирает рост активизации в своей деятельности.

Благодаря профсоюзной организации за 2003 по 2014 годы, учителями нашей школы выиграно более 17 судебных дел по коммунальным оплатам, решены конфликтные, спорные трудовые вопросы на уровне администрации в пользу наших коллег, оказана материальная и моральная помощь обратившимся в Профком нашего учреждения.

Профсоюзная организация нашей школы принимает активное участие в общественной жизни коллектива. Ею организованы и проведены много мероприятий духовно – нравственного характера. Это как конкурсы: «**Лучший знаток семейного паспорта пророка Мухаммеда (Да благословит его Аллах и приветствует!)**», основы Тариката, мавлид – сага по ушедшим из наших рядов товарищей, «**Чеченка – мусульманка**», «**Красноречие – лелеющая песня души**», «**Же, ма телаш мехкарий!**» и др.

По инициативе организатора – педагога по ДНВР Асхабова Магомеда А., из состава членов профкома создана и успешно действует Дружина добрых дел, в задачи которой входит:

1. оказание моральной и материальной помощи остро нуждающимся коллегам;
2. миротворческая деятельность;
3. решение спорных ситуаций, путем переговоров между конфликтующими сторонами, обосновываясь на шариатском законодательстве и добрых, мудрых обычаях нашего народа.

Эта работа будет продолжаться и впредь.

В своем выступлении я хочу указать на недовольство, обиды, непонимание членов нашего коллектива, которые обращались ко мне, то есть в Профком, по вопросу необъективного и несправедливого распределения стимулирующих надбавок Управсоветом, в котором состою и я.

Наши коллеги недовольны тем, что некоторые их товарищи по работе, ничем особенно не проявившие себя, имеют высокие баллы по стимулирующим выплатам, когда учителя, имеющие хорошие показатели в учебной и воспитательной, в творческой деятельности, наоборот, занижено, несоответственно представлены к такому роду поощрения.

Я со всей ответственностью перед Всевышним и вами, заявляю, что я не входил в состав группы, которая распределяла эти стимулирующие баллы, и только один раз подписался в этой ведомости. Но тогда, в основном всем педагогам, ради справедливости, было распределено от 10 до 25 баллов.

Я бы никогда не посмел распоряжаться чужим имуществом по своей воле, и тем более использовать его в личных целях. А кто в этом замешан и кто в этом грешен, у этих лиц, наверное, есть свое оправдание по этому вопросу.

Да, 30 % -ная стимулирующая часть к базовому фонду нашей заработной платы – это, несомненно, наши деньги. Деньги, которые выделяются для поощрения отличившихся педагогов, за их творческие проекты и новые идейные перспективные подходы к своей трудовой деятельности, за их участие в различных районных, республиканских конкурсах, за результаты и призовые места их учащихся на олимпиадах, конкурсах, фестивалях и тд.

Ни один человек не имеет право распоряжаться этими финансовыми надбавками, как ему вздумается, по своему усмотрению.

Распределением баллами стимулирующих надбавок должен заниматься Управсовет школы, после чего решение его (Управсовета) утверждает своим приказом и подписью руководитель учреждения, и все учителя, и работники должны быть ознакомлены этим распоряжением и подписаться.

Ведомости с информацией о стимулирующих выплатах должны быть прозрачны, доступны каждому учителю, висеть в учительской, или в другом месте.

Бухгалтер школы, в данном случае - Аюбова Баната, обязана не менее одного - два раза в месяц посещать школу, давать отчет - информацию о заработной плате всем интересующимся лицам из числа коллектива. Кстати, на нее тоже имеются жалобы, которые попозже я предъявляю ей самой.

Бухгалтер – это наемный работник трудового коллектива, зарплата которого состоит из определенных процентов оклада работников. В задачу бухгалтера входит составление финансовых отчетов, информации, перечислений, и др. для своего коллектива.

А некоторые бухгалтера, как посадишь их за стол и компьютер, считают себя по рангу чуть ниже начальника управления образования и чуть выше директора школы. Нет, каждому надо знать свое место, свои права, свои обязанности.

Дорогие коллеги! Наша беда в том, что мы не стараемся защитить свои трудовые права, основываясь на Закон, трудовой кодекс РФ, трудовой договор, заключенный с работодателем, а прибегаем к совсем неперспективным вариантам, желая быть услышанными. Это устные обсуждения, осуждения за спиной, которые не имеют документальную основу для предъявления в судебный орган, даже обратиться к директору школы, чтобы вас юридически защитить.

Ко мне обращаются разными жалобами, ища пути решения их проблем, желая самим оставаться в анониме. Но подумайте, как я могу помочь этим товарищам. Меня спросят, у кого эти проблемы, и на кого я должен указать?

В прошлом году министр образования и науки ЧР Исмаил Байханов обвинил нас, председателей профсоюзных организаций в халатном отношении к своим обязанностям, в нашей нерешительности, в нашей бесконтрольности в вопросах составлении размера среднемесячного оклада и выплат стимулирующих надбавок учителей. Нас он назвал еще и «карманными председателями профкома» директоров школ.

Нет. Себя я «карманным профкомом» руководителя школы не считаю. Я немало сделал для нашего коллектива добрых дел, но никогда не был солидарен с руководителями школы в не пользу учителя.

Ни один человек не может меня упрекнуть в этом. Ни один директор школы, ни разу не отказал мне, когда я просился за учителя в его проблеме.

Помню, Гилани Камирович Гидалишов (Дала гечдойла цунна!) не раз меня хвалил за то, что я усердно выступаю за учителя. Он всегда возил меня собой на совещании директоров, на другие собрания, разные мероприятия. Он даже советовался со мной, хотя и не было такой необходимости.

То же самое я могу сказать и о Супъяне Сулеймановиче Махмудове (Дала декъалвойла иза!). Он был мне другом, советчиком, старшим братом.

Я очень благодарен и нашей экс-директору Ахматхановой Халимат за оказанную ею поддержку в решении многих вопросов, касающихся проблем учителей и работников школы. Кто бы, чего бы, не говорил, но Халимат объективно, справедливо оценивала труд коллектива, защищала своих подчиненных, когда и где это было необходимо. Она сплотила коллектив, привела в надлежащий вид школу, уважением относилась к опытным педагогам, берегла их, поощряла их, как только могла. Халимат искала пути, повод, чтоб поощрить учителя, то есть служила коллективу, и этим настраивала коллектив служить для учащихся, для нашего будущего. Все это отражалось на результатах наших учащихся. Помню, раз она и меня упрекнула в том, что мне тоже следует быть более компетентным в знании статей и пунктов Закона об образовании РФ и трудовых договоров, за что я ей очень благодарен.

С нынешним директором у меня тоже не возникали спорные, не решаемые вопросы. Если и появятся, я думаю, мы найдем общий язык для их решений.

Дорогие друзья! Наша вина в нас самих. Мы сами даем развиваться нашей проблеме. Мы не решительны. Мы не сплочены. Мы не справедливы. Мы не солидарны с нашими законами, которые созданы, чтоб нас защитить. Да, мы терпеливы, но в такой терпеливости мы много грешим, портим отношения, формируем в коллективе группы разных интересов, занимаемся сплетнями, создаем круги доносчиков, ябедничаем друг на друга, и что самое худшее, вольно - невольно, становимся лицемерами.... Упаси нас Аллах от участи таковых!

Это еще полбеды. Страшно и другое. Результат такого нашего поведения очень отрицательно влияет на итоги успеваемости и поведения наших воспитанников, наших учащихся. Обиженный, ущемленный в своих правах преподаватель никак не может плодотворно вести трудовую деятельность. И не надо его обвинять в некомпетентности своего предмета, в незнании построит ход урока и создании психологического климата в классе, в отсутствии норм преподавательской этики.

Нельзя ущемлять права, честь и достоинство учителя.

Дорогие учителя! При упоминании каких-то комиссий, нас почему-то бросает в дрожь, мы все, даже самые опытные педагоги, бегаем, метаемся туда-сюда, придумываем всякие хитрости, причины, чтоб представители комиссий нас незаметно обошли, теряем цвет лица со страха, будто наступил Конец света.... Когда же мы перестанем бояться? Может, хватит?

А мне кажется, что такая атмосфера создают в коллективе умышленно, с целью чьих-то интересов. По этому поводу возникает вопрос. Чего должен бояться учитель? И что это за учитель, если не может постоять за себя?

Чего такого особенного, рискованного будет от него требовать комиссия? Не пересдачи же экзаменов, когда он поступал в высшее учебное заведение или его незаконное оформление на работу. Я знаю, точно, что не будут проверять его финансовые поступления, его надбавки, проблемы связанные с ними и не социальный портрет учителя, и не задолженности 90-х годов, и тд.

А что еще? Да. Конечно. Будут проверяться календарно – тематические, поурочные и воспитательные планы учителя. Но они - же у него всегда были, есть и будут в порядке. Так чего он еще должен предостерегаться?

Мы привыкли работать и терпеть такие явления под вечным страхом. Довольно! Настраивайтесь к решительной, справедливой, смелой, плодотворной трудовой деятельности!

Приводите в порядок служебную документацию и больше вам ничего не грозит. Если и тогда с вами будут обходиться несправедливо, тогда мы примем кое-какие меры.

Мы не трусливый народ, как нас называют некоторые члены нашего общества. Мы – самая грамотная, мудрая, почетная интеллигенция в мире! Мы - носители знаний, света, силы, добра и правды!

Давайте верить в это, и уважать, и оправдывать себя! И это не только ради себя. На почве наших бед и обид конечной жертвой становится драгоценное будущее нашего многострадального народа.

Дорогие коллеги! Я в новой должности освобожденного председателя первичной профсоюзной организации заверяю вас, что готов оказать вам юридическую, моральную, материальную (по нашим возможностям) помощь и поддержку в любых вопросах вашей трудовой деятельности, где возникнут какие-то спорные моменты. Мы подготовим для решения и устранения несправедливости надежную юридическую почву, после чего нас защитит Закон и Конституция РФ.

Ни одно ваше обоснованное обращение не останется без должного внимания и решения. Я думаю, что найду доступ не только в судебное заведение, но и к дверям Министерства образования и науки ЧР.

Пусть кары Создателя и наказания Закона бояться грешники и нарушители дисциплины в трудовых коллективах!

Я призываю вас, сотрудничайте с профкомом, верьте нам, поддержите нас, чтоб себя защитить.

Уважаемые коллеги, извините, если я вас утомил. Удачного вам учебного года! Всего вам доброго и счастливого! Мы вместе!

Спасибо за внимание!