**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по истории 6 класс.**

**Количество часов: 68 часов за учебный год.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**1. Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 6 класс | |
| кол-во часов в год | 68 | |
| итого | 68 | |
|  |

Предмет «**История**» в 6 – ом классе включает два курса (2 часа в неделю): «**История средних веков**»– 31 час и «**Истории России»** –37 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

**Материально – техническое обеспечение**

**образовательного процесса**

* Агибалова Е.В., Донской Г.М История средних веков М., «Просвещение», 2013.
* Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI М., «Просвещение», 2013.
* Данилов А.А. История России с древнейших времен до конца ХVI века: поурочные разработки: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2012.
* Арсланова О.В. , Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Средних веков: 6 класс.- 2 –е изд., перераб. и доп. – М.: ВАКО, 2012.
* Степанько С.Н. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: тесты, контрольные вопросы и задания. – Волгоград: Учитель, 2012
* Крючкова Е.А. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для учащихся общеобразов. учреждений.- М.: Просвещение, 2013.
* Данилов А.А., КосулинаЛ.Г.. История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013.

**Планируемые результаты обучения и освоения**

**содержания курса по истории**

**Результатами** изучения истории учащимися включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны **знать**:

* хронологию, работу с хронологией;
* исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
* описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических  событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
* различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* **Уметь:**
* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
* работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

**2.Содержание учебного предмета**

**История Средних веков**

Что изучает история Средних веков(1 час)

**СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.)**

**(5 часов)**

Древние германцы и Римская империя

Королевство франков и хри-стианская церковь

Возникновение и распад империи Карла Великого.

Феодальная раздробленность

Западная Евро¬па в IX-XI вв.

Культура За¬падной Евро¬пы в эпоху Раннего Воз-рождения

**ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ(2 часа)**

Византия – государственное устройство и культура

Образование славянских государств

**АРАБЫ В VI-XI вв(2 часа)**

Арабский ха¬лифат и его распад

Культура стран халифа¬та

**ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2часа)**

В рыцарском замке

Средневеко¬вая деревня и ее обитатели

**СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 часа)**

Средневеко¬вый город

Горожане и их образ жизни

**КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ (2 часа)**

Католическая церковь в Сред¬ние века

Крестовые походы

**ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (6 часов)**

Объединение Франции

Что англичане считают нача¬лом своих свобод

Столетняя война

Крестьянские восстания во Франции и Англии

Усиление королевской власти во Франции и Англии

Реконкиста

**ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (2 часа)**

Усиление власти князей Германии

Расцвет итальянских городов

**СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 часа)**

Гуситское движение в Чехии

Завоевание турками- османами Бал-канского по-луострова

**КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (5 часов)**

Образование и философия, литература, искусство

Культура Ран¬него Возрож¬дения. Науч-ные открытия и изобретения

Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве¬ка

Итоговое повторение по курсу «Средние ве¬ка»

Контрольная работа

**История России**

**ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В(9часов).**

Введение. Древнейшие народы на тер¬ритории Рос-сии

Восточные славяне

Формирование Древнерус¬ского государ¬ства

Первые киев¬ские князья

Владимир Святославо¬вич. Принятие христианства

Расцвет Древ-нерусского го-сударства при Ярославе Муд¬ром

Культура Древней Руси

Быт и нравы Древней Руси

Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой поло-вине XII в.»

**РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ.(9часов)**

Начало раздробленности Древнерусского государства

Главные поли-тические цент¬ры Руси. Северо- Восточ¬ная Русь

Главные поли-тические цент¬ры Руси. Новгородское и Гапицко- Волынское княжества

Нашествие с Востока

Борьба Руси с западными завоевателями

Русь и Золотая Орда

Русь и Литва

Культура Руси в XII-XIII вв.

Обобщающее повторение «Русь в пери¬од политиче-ской раздроб-ленности»

**МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVI ВВ.(19часов)**

Предпосылки объединения Русских зе¬мель. Усиле¬ние Московского княже¬ства

Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва

Московское княжество в конце XIV- середине XV в.

Создание еди-ного Русского государства и конец ор-дынского владычества

Московское государство в конце XV- начале XVI в.

Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.

Реформы Из-бранной рады (

Внешняя политика Ивана Грозно¬го

Опричнина Просвещение, устное народ¬ное творчест¬во, литература в XIV-XVI вв. Архитектура и живопись в XIV-XVI вв

Быт в XV-XVI вв.

ПОУ по теме «Русь Московская»

Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»

Контрольное тестирование

Защита проектов

**3. Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **История Средних веков** | | |
| 1. | **Становление средневековой европы (vi-xi вв.)** | 5 |
| 2. | **Византийская империя и славяне** | 2 |
| 3. | **Арабы в vi-xi вв** | 2 |
| 4. | **Феодалы и крестьяне** | 2 |
| 5 | **Средневековый город и его обитатели** | 2 |
| 6 | **Католическая церковь** | 2 |
| 7 | **Образование централизованных государств в западной европе** | 6 |
| 8 | **Германия и италия в xii-xv вв.** | 2 |
| 9 | **Славянские государства и византия** | 2 |
| 10 | **Культура западной европы** | 5 |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | **ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В** | 9 |
| 12. | **РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ** | 9 |
| 13. | **МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVI ВВ.** | 19 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 6 класс.**

**Авторы:** Агибалова Е.В., Донской Г.М «История средних веков» 6 класс М., «Просвещение», 2013.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI»6 класс М., «Просвещение», 2013.

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс**

Агибалова Е.В., Донской Г.М История средних веков М., «Просвещение», 2013.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI М., «Просвещение», 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и тип урока** | | **Дата проведения** | | **Кол-во часов** | **Примечание** |
|
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** | | | | | | |
| 1 | Что изучает история Средних веков *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| **Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (5 часов)** | | | | | | |
| 2 | Древние германцы и Римская империя  *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 3 | Королевство франков и хри­стианская церковь *(ком­бинированный)* | |  |  | 1 |  |
| 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого.  Феодальная раздробленность *(комбинированный)* | |  |  | 1 |  |
| 5 | Западная Евро­па в IX-XI вв. *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 6 | Культура За­падной Евро­пы в эпоху Раннего Воз­рождения *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ (2 часа)** | | | | |
| 7 | Византия – государственное устройство и культура *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 8 | Образование славянских государств *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава III. АРАБЫ В VI-XI вв. (2 часа)** | | | | |
| 9 | Арабский ха­лифат и его распад  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 10 | Культура стран халифа­та *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 часа)** | | | | |
| 11 | В рыцарском замке  *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 12 | Средневеко­вая деревня и ее обитатели *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 часа)** | | | | |
| 13 | Средневеко­вый город  *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 14 | Горожане и их образ жизни *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ (2 часа)** | | | | |
| 15 | Католическая церковь в Сред­ние века  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 16 | Крестовые походы  *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (6 часов)** | | | | |
| 17 | Объединение Франции *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 18 | Что англичане считают нача­лом своих свобод *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 19 | Столетняя война *(изуче­ние нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 20 | Крестьянские восстания во Франции и Англии *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 21 | Усиление королевской власти во Франции и Англии  *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 22 | Реконкиста *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава VIII. ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (2 часа)** | | | | |
| 23 | Усиление власти князей Германии *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 24 | Расцвет итальянских городов *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава IX. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 часа)** | | | | |
| 25 | Гуситское движение в Чехии *(комбинир-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 26 | Завоевание турками- османами Бал­канского по­луострова *(изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава X. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (5 часов)** | | | | |
| 27 | Образование и философия, литература, искусство *(изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
| 28 | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения  *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 29 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка  *(изучение нового мате­риала)* | |  |  |  |  |
| 30 | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка»  *(примене­ние знаний и умений, урок-турнир)* | |  |  | 1 |  |
| 31 | Контрольная работа (тести­рование) *(контроль и коррекция знаний)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | | | | |
|  | | **Глава I. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. (9 часов)** | | | | |
| 32 | Введение. Древнейшие народы на тер­ритории Рос­сии *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 33 | Восточные славяне  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 34 | Формирование Древнерус­ского государ­ства  *(изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
| 35 | Первые киев­ские князья *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 36 | Владимир Святославо­вич. Принятие христианства *(изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
| 37 | Расцвет Древ­нерусского го­сударства при Ярославе Муд­ром *(комбини­рованный)* | |  |  | 1 |  |
| 38 | Культура Древней Руси *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 39 | Быт и нравы Древней Руси *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 40 | Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой поло­вине XII в.» *(применение знаний и умений)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава II. РУСЬ УДЕЛЬНАЯ В XII - XIII ВВ. (9 часов)** | | | | |
| 41 | Начало раздробленности Древнерусского государства *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 42 | Главные поли­тические цент­ры Руси. Северо- Восточ­ная Русь *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 43 | Главные поли­тические цент­ры Руси. Новгородское и Гапицко- Волынское княжества *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 44 | Нашествие с Востока  (*изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
| 45 | Борьба Руси с западными завоевателями *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 46 | Русь и Золотая Орда  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 47 | Русь и Литва *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 48 | Культура Руси в XII-XIII вв.  *(комбиниро-*  *ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 49 | Обобщающее повторение «Русь в пери­од политиче­ской раздроб­ленности» *(применение знаний и умений)* | |  |  | 1 |  |
|  | | **Глава III. МОСКОВСКАЯ РУСЬ В XIV – XVI ВВ. (19 часов)** | | | | |
| 50 | Предпосылки объединения Русских зе­мель. Усиле­ние Московского княже­ства  *(изучение нового материала)* | |  |  | 1 |  |
| 51 | Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 52 | Московское княжество в конце XIV- середине XV в.  *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 53 | Создание еди­ного Русского государства и конец ор­дынского владычества *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 54 | Московское государство в конце XV- начале XVI в.  *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 55 | Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.  *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 56 | Реформы Из­бранной рады *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 57 | Внешняя политика Ивана Грозно­го *(изучение нового мате­риала)* | |  |  | 1 |  |
| 58 | Опричнина *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 59 | Просвещение, устное народ­ное творчест­во, литература в XIV-XVI вв. *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 60 | Архитектура и живопись в XIV-XVI вв *(комбиниро­ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 61 | Быт в XV-XVI вв.  *(комбиниро-ванный)* | |  |  | 1 |  |
| 62 | ПОУ по теме «Русь Московская»  *(применение знаний и умений)* | |  |  | 1 |  |
| 63-64 | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»  *(применение знаний и умений)* | |  |  | 2 |  |
| 65 | Контрольное тестирование  *(контроль и коррекция знаний)* | |  |  | 1 |  |
| 66 | Защита проектов  *(применение знаний и умений)* | |  |  | 1 |  |
| 67-68 | Резервные уроки | |  | | 2 |  |