**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-НойберскаяСШ№1имени К.Л.Тепсуева»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы Б.И.Цухаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №1

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Рабочая программа по «Основе безопасности жизнедеятельности» 8 класс.**

**Количество часов: 34 часа за учебный год.**

**Учитель ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Цухаев Б.И.\_/**

**2018-2019 учебный год.**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 8 класс |
| кол-во часов в год | 34 |
| итого | 34 |
|  |

На изучение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 8 классе

отводится 1 ч . в неделю

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
  2. Малов – Гра Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под. ред. Ю.Л. Воробьева. М., «Астрель», 2011
  3. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
  4. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
  5. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты обучения:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

*Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного курса**

***1 Раздел: Основы комплексной безопасности 18 часов***

*1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Здоровье физическое и духовное

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

*1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения*

Дорожное движение и его участники. Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Правила безопасности дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств.

*1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания.

1*.4. Правила безопасного поведения на воде*

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

*1.5. Правила безопасного поведения в быту*

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами.

Контрольное тестирование

*1.6. Правила поведения на природе*

Автономное существование человека в природе.

Правила ориентирования на местности. Правила безопасного поведения велосипедиста, как участника дорожного движения.

*1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания*

Экология и экологическая безопасность

*1.8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях*

Правила профилактика и самозащиты от нападения насильников.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком

Правила безопасного поведения при возможном террористическом акте.

*1.9. Оказание первой медицинской помощи*

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.

Контрольное тестирование

Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

**2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения 16 часов**

*2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения*

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Контрольное тестирование

*2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения*

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Пожары и взрывы, и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно- опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

*2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!» Эвакуация населения

Контрольное тестирование

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ | Кол-во  часов |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12 | **1 Раздел: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**  Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни  Правила обеспечения безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)  Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре  Правила безопасного поведения на воде  Правила безопасного поведения в быту  Правила поведения на природе, в том числе с использованием велосипеда.  Нарушение экологического равновесия в местах проживания  Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях  Оказание первой медицинской помощи  **2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения**  Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения  Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | **18**  2  2  2  1  1  2  1  3  4  **16**  7  6  4 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ№1 имени К.Л.Тепсуева»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Элипханова П.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самбуралиев М.З. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.И.Цухаев

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по «Основе безопасности жизнедеятельности» 8 класс.**

**Авторы:** Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель ОБЖ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Цухаев Б.И.\_/**

**2018-2019 учебный год.**

**Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **1 четверть(9 часов)**  **1 Раздел: Основы комплексной безопасности** | | | | |
|  | **1.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни** |  |  |  |  |
| **1** | Здоровье физическое и духовное |  |  |  |  |
| **2** | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье |  |  |  |  |
|  | **1.2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения** |  |  |  |  |
| **3** | Дорожное движение и его участники. Правила безопасности дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. |  |  |  |  |
| **4** | Правила безопасности дорожного движения для пассажиров и водителей транспортных средств. |  |  |  |  |
|  | **1.3. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре** |  |  |  |  |
| **5** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия |  |  |  |  |
| **6** | Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. |  |  |  |  |
|  | **1.4. Правила безопасного поведения на воде** |  |  |  |  |
| **7** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  |  |  |  |
|  | **1.5. Правила безопасного поведения в быту** |  |  |  |  |
| **8** | Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими приборами.  *Контрольное тестирование* |  |  |  |  |
|  | **1.6. Правила поведения на природе** |  |  |  |  |
| **9** | Автономное существование человека в природе. |  |  |  |  |
|  | **2 четверть(7 часов)** |  |  |  |  |
| **10** | Правила ориентирования на местности. Правила безопасного поведения велосипедиста, как участника дорожного движения. |  |  |  |  |
|  | **1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания** |  |  |  |  |
| **11** | Экология и экологическая безопасность |  |  |  |  |
|  | **1.8. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях** |  |  |  |  |
| **12** | Правила профилактика и самозащиты от нападения насильников. |  |  |  |  |
| **13** | Правила безопасного поведения с незнакомым человеком |  |  |  |  |
| **14** | Правила безопасного поведения при возможном террористическом акте. |  |  |  |  |
|  | **1.9. Оказание первой медицинской помощи** |  |  |  |  |
| **15** | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.  *Контрольное тестирование* |  |  |  |  |
| **16** | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. |  |  |  |  |
|  | **3 четверть(10 часов)** |  |  |  |  |
| **17** | Первая медицинская помощь при травмах и переломах. |  |  |  |  |
| **18** | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. |  |  |  |  |
|  | **2 Раздел: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и безопасность населения** | | | | |
|  | **2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения** |  |  |  |  |
| **19** | Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения. |  |  |  |  |
| **20** | Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **21** | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **22** | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **23** | Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **24** | Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **25** | Природные пожары и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения  *Контрольное тестирование* |  |  |  |  |
|  | **2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и правила безопасного поведения** |  |  |  |  |
| **26** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |  |  |
|  | **4 четверть(8 часов)** |  |  |  |  |
| **27** | Пожары и взрывы, и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения |  |  |  |  |
| **28** | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. |  |  |  |  |
| **29** | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. |  |  |  |  |
| **30** | Аварии на радиационно- опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях |  |  |  |  |
| **31** | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. |  |  |  |  |
|  | **2.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций** |  |  |  |  |
| **32** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |  |
| **33** | Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!» Эвакуация населения  *Контрольное тестирование* |  |  |  |  |
| **34** | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |  |  |