**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по истории 6 класс.**

**Количество часов: 68 часов за учебный год.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**1.Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение курса «История» в 6 классе отводится 2 ч в неделю.

На «Историю России» отводится 38 ч ,на «Всеобщую Историю» 30 ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 6 класс | |
| кол-во часов в год | 68 | |
| итого | 68 часов | |
|  | |

**Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

 1.М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

2.Е.В Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

**Планируемые предметные результаты**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных  источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления  жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

**Содержание курса**

Что такое Средние века?

**Раздел I. Раннее средневековье 9 часов**

Тема 1. Византийская империя.

Второй Рим.

Век Византии.

Тема 2. Великое переселение народов. Мир ислама.3 часа

Завоеватели-германцы.

Возникновение ислама.

Арабский халифат.

Тема 3. Франкская империя. 2 часа

Образование государства франков

Империя Карла Великого и ее распад

Комбинированный

Тема 4. Северная Европа.2 часа

Северная Европа.

Раннее средневековье

Повторительно- обобщающий

**Раздел II. Вершина средневековья.13 часов**

Тема 1. Средневековые сословия.3 часа

Земля и власть.

Вечные труженики.

Сословие воюющих.

Тема 2. Власть духовная и светская. Крестовые походы.2 часа

Наследие Каролингов.

Крестовые походы.

Тема3. Средневековые города.3 часа

Рост городов в Западной Европе.

Средневековый город и его обитатели.

В поисках знаний.

Тема 4. Образование сословных монархий. Римская церковь и начало Реформации. Столетняя война. Христианское государство в Восточной и Южной Европе.5 часов

Католическая церковь в XII-XIII века.

На пути к цивилизации.

Тяжелые времена.

Комбинированный

На Востоке Европы.

Вершина средневековья

Повторительно-обобщающий

**Раздел III. Мир за пределами Европы.6 часов**

Тема 1. Неевропейские общества.6 часов

Во владениях Великого хана.

Средневековая Индия.

Китай в средние века.

В стране Сипанго.

Контрольная работа № 1.

Повторительно-обобщающий

ИСТОРИЯ РОССИИ

«С древнейших времент до конца 21 века»

Введение.

**Раздел I. Древние жители нашей страны.7 часов**

Первобытная эпоха.

На окраинах античного мира.

Кочевые племена на территории России в IV-V веках.

Восточные славяне в VI-VIII веках.

Родной край в древности.

Древние жители нашей страны

Повторительно- обобщающий

**Раздел II. Древняя Русь в IX-XII веках.9 часов**

Образование Древнерусского государства.

Русские князья времен язычества.

Князь Владимир и крещение Руси.

Киевская Русь при Ярославе Мудром.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол.

Общественный строй Древней Руси.

Культура Киевской Руси.

Родной край в IX-XII веках

Древняя Русь в IX-XII веках.

**Раздел III. Русские земли в XII- начале XIII века. 4 часа**

Удельный период русской истории.

Главные политические центры Руси.

Русские земли в XII-начале XIII века

**IV. Русь между Востоком и Западом.5 часов**

Монгольское нашествие на Русь.

Натиск с Запада.

Русские земли под властью Золотой Орды.

Великое княжество Литовское и русские земли

Русь между Востоком и Западом.

**Раздел V. Объединение русских земель вокруг Москвы.12 часов**

Возвышение Москвы.

Москва на подъеме.

Кризис Московской Руси.

Конец удельной эпохи.

От Великого княжества - к царству.

Русская православная церковь во второй пол. XIII- середине XVI века.

Русская культура во второй пол. XIII- середине XVI века.

Иван Грозный – первый русский царь.

Внешняя политика России при Иване Грозном.

Опричное лихолетье.

От Московского княжества к Московскому государству.

Контрольная работа № 2.

Итоговая контрольная работа № 3.

**3. Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** |
|  | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** |  |
| 1 | **Раздел I. Раннее средневековье** | **9** |
| 2 | **Раздел II. Вершина средневековья.** | **13** |
| 3 | **Раздел III. Мир за пределами Европы** | **6** |
|  | ИСТОРИЯ РОССИИ |  |
| 4 | **Раздел I. Древние жители нашей страны.** | **7** |
| 5 | **Раздел II. Древняя Русь в IX-XII веках** | **9** |
| 6 | **Раздел III. Русские земли в XII- начале XIII века** | **4** |
| 7 | **IV. Русь между Востоком и Западом.** | **5** |
| 8 | **Раздел V. Объединение русских земель вокруг Москвы.** | **12** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 6 класс.**

**Авторы:** М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Е.В Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

##### Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс.

М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

.Е.В Пчелов История России: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013. – 264 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела,**  **тема урока** | **Кол – во**  **часов** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1 | **Что такое Средние века?**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел I. Раннее средневековье 9 часов**  **Тема 1. Византийская империя.** | | | | | |
| 2 | **Второй Рим.**    комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 3 | **Век Византии.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2. Великое переселение народов. Мир ислама.3 часа** | | | | | |
| 4 | **Завоеватели-германцы.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 5 | **Возникновение ислама.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 6 | **Арабский халифат.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3. Франкская империя. 2 часа** | | | | | |
| 7 | **Образование государства франков**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 8 | **Империя Карла Великого и ее распад**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4. Северная Европа.2 часа** | | | | | |
| 9 | **Северная Европа.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 10 | **Раннее средневековье**  Повторительно- обобщающий | | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел II. Вершина средневековья.13 часов**  **Тема 1. Средневековые сословия.3 часа** | | | | | |
| 11 | **Земля и власть.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 12 | **Вечные труженики.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 13 | **Сословие воюющих.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2. Власть духовная и светская. Крестовые походы.2 часа** | | | | | |
| 14 | **Наследие Каролингов.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 15-16 | **Крестовые походы.**  Комбинированный | | 2 |  |  |  |
|  | **Тема3. Средневековые города.3 часа** | | | | | |
| 17 | **Рост городов в Западной Европе.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 18 | **Средневековый город и его обитатели.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 19 | **В поисках знаний.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4. Образование сословных монархий. Римская церковь и начало Реформации. Столетняя война. Христианское государство в Восточной и Южной Европе.5 часов** | | | | | |
| 20 | **Католическая церковь в XII-XIII века.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 21 | **На пути к цивилизации.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 22 | **Тяжелые времена.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 23 | **На Востоке Европы.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 24 | **Вершина средневековья**  Повторительно-обобщающий | | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел III. Мир за пределами Европы.6 часов**  **Тема 1. Неевропейские общества.6 часов** | | | | | |
| 25 | **Во владениях Великого хана.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| 26 | **Средневековая Индия.**  Комбинированный | | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | **Китай в средние века.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 28 | **В стране Сипанго.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 29 | **Мир за пределами Европы**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 30 | **Контрольная работа № 1.**  Повторительно-обобщающий | 1 |  |  |  |
| ***История России***  ***«С древнейших времент до конца 21 века»*** | | | | | |
| 31 | **Введение.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел I. Древние жители нашей страны.7 часов** | | | | |
| 32 | **Первобытная эпоха.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 33 | **На окраинах античного мира.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 34 | **Кочевые племена на территории России в IV-V веках.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 35 | **Восточные славяне в VI-VIII веках.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 36 | **Родной край в древности.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 37 | **Древние жители нашей страны**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел II. Древняя Русь в IX-XII веках.9 часов** | | | | |
| 38 | **Образование Древнерусского государства.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 39 | **Русские князья времен язычества.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 40 | **Князь Владимир и крещение Руси.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 41 | **Киевская Русь при Ярославе Мудром.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 42 | **Преемники Ярослава Мудрого и борьба за Киевский престол.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 43 | **Общественный строй Древней Руси.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 44 | **Культура Киевской Руси.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 45 | **Родной край в IX-XII веках**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 46 | **Древняя Русь в IX-XII веках.**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел III. Русские земли в XII- начале XIII века. 4 часа** | | | | |
| 47 | **Удельный период русской истории.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 48-49 | **Главные политические центры Руси.**  Урок получения новых знаний | 2 |  |  |  |
| 50 | **Русские земли в XII-начале XIII века**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Русь между Востоком и Западом.5 часов** | | | | |
| 51 | **Монгольское нашествие на Русь.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 52 | **Натиск с Запада.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 53 | **Русские земли под властью Золотой Орды.**  Семинар | 1 |  |  |  |
| 54 | **Великое княжество Литовское и русские земли**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 55 | **Русь между Востоком и Западом.**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел V. Объединение русских земель вокруг Москвы.12 часов** | | | | |
| 56 | **Возвышение Москвы.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 57 | **Москва на подъеме.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 58 | **Кризис Московской Руси.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 59 | **Конец удельной эпохи.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 60 | **От Великого княжества - к царству.**  Комбин ированный | 1 |  |  |  |
| 61 | **Русская православная церковь во второй пол. XIII- середине XVI века.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 62 | **Русская культура во второй пол. XIII- середине XVI века.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 63 | **Иван Грозный – первый русский царь.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |
| 64 | **Внешняя политика России при Иване Грозном.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 65 | **Опричное лихолетье.**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 66 | **От Московского княжества к Московскому государству.**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
| 67 | **Контрольная работа № 2.**  Повторительно- обобщающий | 1 |  |  |  |
| 68 | **Итоговая контрольная работа № 3.**  Урок получения новых знаний | 1 |  |  |  |