|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**  Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю: Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.          **Календарно-тематическое планирование**  **по биологии 7 класс.**  **Авторы:** Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы. Растения. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание.  **Количество часов: 2 час в неделю.**  **За учебный год 68 часа.**    **Учитель биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **2017-2018 учебный год.**  **Календарно-тематическое планирование по биологии 7 класс**  Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы. Растения. | | | | | |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечание |
| По плану | По факту |
|  | **РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА ( 25 ч )** | | | | |
|  | **1 четверть(18часов)**  **Глава 1. ВВЕДЕНИЕ ( 3 ч )** | | | | |
| 1 | **Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого**  Водный | 1 |  |  |  |
| 2 | **Ч.Дарвин о происхождении видов**  изучение нового материала | **1** |  |  |  |
| 3 | **Что такое систематика**  Комбинированный | **1** |  |  |  |
|  | **Глава 2. ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ ( 4 ч)** | | | | |
| 4 | **Царство Прокариоты. Подцарство настоящие бактерии**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 5 | **Подцарство Архебактерии**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 6 | **Подцарство Оксифотобактерии**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 7 | **Обобщение по теме:**  **« Царство Прокариоты»** | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 3. ЦАРСТВО ГРИБЫ ( 4 ч)** | | | | |
| 8 | **Царство Грибы. Общая характеристика**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 9 | **Отдел настоящие Грибы. Л\Р: « Строение плесневого гриба мукора»**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 10 | **Отдел Оомицеты.**  **Л\Р:**  **« Строение шляпочных грибов»**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 11 | **Отдел Лишайники**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
|  | **РАЗДЕЛ. 2. МНОГООБРАЗИЕ ЭВОЛЮЦИЖИВОЙ ПРИРОДЫ ( 57 ч)** | | | | |
|  | **Глава 4. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ ( 19 ч)** | | | | |
| 12 | **Общая характеристика растений**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 13 | **Подцарство низшие растения Группа отделов Водоросли**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 14 | **Отдел Зеленые водоросли**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 15 | **Отдел Красные и Бурые**  **Водоросли**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 16 | **Подцарство Высшие растения**  **Общая характеристика подцарства Высшие растения**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 17 | **Отдел Моховидные, особенности строения и жизнедеятельности**  **Л\Р: « Строение кукушкиного льна»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 18 | **Отделы Плауновидные, особенности строения и жизнедеятельности**  изучение нового материала(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть(14 часов)** | | | | |
| 19 | **Отдел Хвощевидные, особенности их строения и жизнедеятельности**  **Л\Р: « Строение хвоща»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 20 | **Отдел папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности**  **Л\Р: « Строение папоротника»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 21 | **Роль папоротников в природе и практическое значение**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 22 | **Отдел Голосеменные, особенности строения и жизнедеятельности**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 23 | **Практическое значение и роль голосеменных**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 24 | **Отдел Покрытосеменные, особенности организации, происхождение**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 25 | **Размножение Покрытосеменных**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 26 | **Класс двудольные. Семейство Крестоцветные, Розоцветные**  **Л\Р: « Строение шиповника»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 27 | **Семейство пасленовые, Бобовые. Класс двудольные**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 28 | **Класс Однодольные. Семейство Злаковые. Л\Р: « Строение злакового растения»** Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 29 | **Класс однодольные. Семейство Лилейные**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 30 | **Обобщение по теме:**  **« Растения»**  Контроль знаний(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 5.ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ ( 36 ч)** | | | | |
| 31 | **Общая характеристика животных**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 32 | **Подцарство одноклеточные. Особенности организации одноклеточных, многообразие и значение простейших.**  **Л\Р: « Строение инфузории туфельки»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
|  | **3 четверть(20 часов)** | | |  |  |
| 33 | **Подцарство многоклеточные животные. Подцарство многоклеточные. Особенности организации. Губки как примитивные многоклеточные животные** изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 34 | **Двухслойные животные. Тип кишечнополостных .особенности организации кишечнополостных**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 35 | **Многообразие кишечнополостных, значение в природе, жизни человека**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 36 | **Многообразие и распространение кишечнополостных**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 37 | **Трехслойные животные. Тип плоские черви. Особенности организации плоских червей.**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 38 | **Плоские черви-паразиты**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 39 | **Многообразие плоских червей-паразитов. Меры профилактики паразитарных заболеваний**  Комбинированный |  |  |  |  |
| 40 | **Первично полостные. Тип круглые черви. Тип круглые черви, особенности их организации**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 41 | **Тип Кольчатые черви. Особенности организации кольчатых червей**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 42 | **Многообразие червей. Значение в биоценозах. Л\Р: « Внешнее строение дождевого червя»**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 43 | **Класс многощетинковые и малощетинковые**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 44 | **Тип Моллюски. Особенности организации моллюсков, их происхождение**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 45 | **Многообразие моллюсков, значение их в природе**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 46 | **Тип Членистоногие. Класс ракообразные, особенности их строения. Л\Р:**  **« Внешнее строение речного рака»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 47 | **Многообразие ракообразных, их значение в**  **природе**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 48 | **Класс Паукообразные**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 49 | **Класс насекомые. Л\Р:**  **« Внешнее строение насекомого»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 50 | **Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих, их многообразие и роль в природе**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 51 | **Тип Хордовые.**  **Тип Хордовые. Общая характеристика типа**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 52 | **Подтип Позвоночные. Надкласс рыбы.**  **Подтип Позвоночные. Надкласс рыбы.**  изучение нового материала(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **4 четверть(16 часов)** | | | | |
| 53 | **Многообразие рыб, роль в природе, практическое значение**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 54 | **Класс Земноводные. Класс Земноводные. Особенности строения и жизнедеятельности**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 55 | **Размножение и развитие земноводных, многообразие, роль в природе**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 56 | **Класс Пресмыкающиеся. Класс Пресмыкающиеся. Особенности строения и жизнедеятельности как первых настоящих наземных позвоночных**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 57 | **Класс Пресмыкающиеся. Многообразие, роль в природе. Практическое значение**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 58 | **Класс Птицы. Особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных животных**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 59 | **Внутреннее строение птиц**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 60 | **Размножение птиц**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 61 | **Экологические группы птиц**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 62 | **Класс млекопитающие или звери. Особенности строения и жизнедеятельности**  **Л\Р: « Строение скелета млекопитающего»**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 63 | **Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и**  **жизнедеятельности. Роль в природе и практическое значение**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 64 | **Размножение и развитие млекопитающих**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 65 | **Многообразие млекопитающих**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
| 66 | **Сумчатые и первозвери**  Комбинированный | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 6. ЦАРСТВО ВИРУСЫ ( 2 ч)** | | | | |
| 67 | **Царство Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности**  изучение нового материала | 1 |  |  |  |
| 68 | **Контрольная работа по разделам 1-2: « Система органического мира»,**  **« Многообразие и эволюция живой природы»**  Контроль знаний | 1 |  |  |  |