**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по истории**

**С 7-9 классы.**

**Количество часов: 204 часа за учебный год.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| кол-во часов в год | 68 | 68 | 68 |
| итого | 204 часов | | |

Программа **7 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 44 часа – история России, 22 часов – История Нового времени

Программа **8 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 38 часа – история России, 30 часа – История Нового времени.

Программа **9 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 40 часов – история России, 28 часа –Всеобщая История. Новейшая

история. .

**Материально – техническое обеспечение**

**7 класс**

*Всеобщая История нового времени:*

**Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;**

*История России:*

**Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.**

**8 класс**

*История России:*

**Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г**

*Новейшая история. .:*

**Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016**

**9 класс**

*Новейшая история. .:*

**Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010**

*История России, XX – начало .:*

**Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Левандовский А. А. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение**

**Планируемые предметные результаты**

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 7-9 классов включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В *результате* изучения ИСТОРИИ в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

***3. Работа с историческими источниками:***

* читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторических объектов;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4. Описание (реконструкция):***

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:***

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6. Работа с версиями, оценками:***

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**2.Содержание учебного предмета**

**7 КЛАСС**

**История России**

**Тема 1. Россия в XVI веке ( 21 ч.)**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.Территория, население .И хозяйство России в начале XVI в.Формирование единых государств в Европе и России.Российское государство в первой трети XVI в.. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.Начало правления Ивана IV.Реформы Избранной Рады.Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.».Защита проектов по теме, применение знаний, уменийВнешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления.Внешняя политика России во второй Половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война.Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».Народы России во второй половине XVI в.ОпричнинаИтоги царствования Ивана IV.Россия в конце XVI в.Церковь и государствов XVI в.Культура и народов России в XVI в: просвещение, устное народ¬ное творчест¬во, литература в XVI в.Культура и народов России в XVI в: архитектура и живопись в XVI в.Повседневная жизнь народов России в XVI в.Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»

**Тема 2. Россия в XVII веке ( 19 ч.)**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в.Смута в Российском.Государстве: причин, начало.Смута в РоссийскомГосударстве: борьба с интервентами.Окончание .Смутного времени.Экономическое развитие России в XVII в.Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.Изменения в социальной структуре российского общества.Народные движения в XVII в..Россия в системеМеждународных отношений: отношения со странами Европы.Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем. «Под рукой» российского государя: вхождение Украиныв состав России.Русская православная церковь в .XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.Русские путешественники.и первопроходцы XVII в..Культура народов России в XVII в.Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в.Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.».Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVII в.»

**Итоговое повторение и обобщение ( 2 ч.)**

Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII вв.».Защищаем проекты

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (24 часов)**

**Мир вначале Нового времени (11 часов)**

От Средневековья к Новому времени.Великие географические открытия.Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе..Дух предпринимательства преобразует экономику .Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.Великие гуманисты Европы.Мир художественной культуры .Возрождение новой европейской науки.Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация.Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях..Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.Мир вначале Новой истории

**Первые революции Нового времени. Международные отношения. (4 часов)**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.Международные отношения в XVI-XVIIIвв..Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIIIвв»

**Эпоха просвещения. Время преобразований (6 часов)**

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.На пути к индустриальной эпохе.Английские колонии в Северной Америке.Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона БонапартаТрадиционные общества востока.

**Начало европейской колонизации (3 часа)**

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времениКонтрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг»

**8 класс**

**Всеобщая история. История средних веков. (30ч.)**

**От Средневековья к Новому времени (1 час)**

Вводный урок

**Становление индустриального общества (7 часов)**

Индустриальная революция: достижения и проблемы.Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.Человек в изменившемся мире:материальная культура и повседневность.Наука: создание научной картины мира.XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.Искусство XIX века в поисках новой картины мира.Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство

**Строительство новой Европы (8 часов)**

Консульство и образование наполеоновской империи.Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.Англия: сложный путь к величию и процветаниюФранция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису.Франция: революция 1848г. и Вторая импери.Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

**Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)**

Германская империя в концеXIX – начале XXвв. борьба за место под солнцем.Великобритания: конец Викторианской эпохи.Франция: Третья республикаИталия: время реформ и колониальных захватов .От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

**Две Америки (3 часа)**

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.США: империализм и вступление в мировую политику.Латинская Америка в XIX – начале XX веков: время перемен

**Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма(4 часа)**

Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».Китай: сопротивление реформам .Индия: насильственное разрушение традиционного общества.Африка: континент в эпоху перемен

**Международные отношения в конце XIX– начале XXвеков(2 часа)**

Международные отношения: дипломатия или войны?

**История Россия(38 ч.)**

Р**оссия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)**

Россия и Европа в конце XVII века.Предпосылки петровских реформ.Начало правления Петра I. Азовские походы.Северная война 1700-1721 гг. Победы русского флота.Реформы управления Петра .Экономическая политика Петра I.Российское общество в петровскую эпоху.Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.Перемены в культуре России в годы петровских преобразований.Повседневная жизнь и быт при Петре I.Значение петровских преобразований в истории страны.

**Россия при приемниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (5 часов)**

Эпоха дворцовых переворотов.Внутренняя политика России в 1725 – 1762 гг.Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.

**Российская империя при Екатерине II (8 часов)**

Россия в системе межународных отношений .Внутренняя политика Екатерины II.Экономическое развитие России при Екатерине II.Социальная структура Российского общества второй половины XVIII века .Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.Национальная и религиозная политика Екатерины I.Внешняя политика Екатерины II.Начало освоения Новороссии и Крыма

**Российская империя при Павле I (2 часа)**

Внутренняя политика Павла I .Внешняя политика Павла I

**Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (10 часов)**

Общественная мысль. Публицистика. Литература. Пресса.Образование в России XVIII века.Российская наука и техника в XVIII век.Русская архитектура XVIII века.Живопись и скульптура XVIII века.Музыкальное и театральное искусство XVIII века .Народы России в XVIII веке.Перемены в повседневной жизни российских сословий..Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке»

**9 класс**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 28 ЧАСОВ.**

**Раздел I. Новейшая история. Первая половина xx в. (18 ч )**

Введение. От позднего нового времени к новейшему. Индустриальное общество в начале XX века.Политическое развитие в начале XX века. «Новый империализм». Первая мировая война.Последствия войны: революции и распад империй.Капиталистический мир в 1920- е гг. США и страны Европы.Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.США: «новый курс» Ф. Рузвельта.Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.Восток в первой половине 20 века.Латинская Америка в первой половине 20 века.Культура и искусство первой половины 20 века.Международные отношения в 1930-е гг.Изучение нового материалаВторая мировая война. 1939-1945 гг.Повторительно – обобщающий урок. Контрольная.

**Раздел II. Новейшая история. Вторая половина xx в. (10 ч)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».Завершение эпохи индустриального и становление информационного общества.Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.США. Великобритания.Франция. Италия.Германия. Страны Восточной Европы.Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине 20- начале 21 веков.Международные отношения. Глобализация. Культура второй половины 20- начала 21 веков.Повторительно – обобщающий урок по курсу «Новейшая история».

**ИСТОРИЯ РОССИИ:**

**Глава 1.Россия в первой четверти XIX в. ( 9 ч.)**

§1. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.§2. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского§3. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.§4. Отечественная война 1812 г.§5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.§6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг

*Национальная политика Александра I:*§7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.§8-9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

**Глава 2.Россия во второй четверти XIX в.**

§10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.§11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.§12. Общественное движение при Николае I

*Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны*

§13-14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.Культурное пространство империи в первой половине XIX в.Контрольный срез Россия в первой и второй четверти XIX в.

**Глава 3.Россия в эпоху великих реформ**.

§15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России§16.Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.§17. Реформы 1860—1870-х гг.:социальная и правовая модернизация§18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период§19-20. Общественное движение при Александре II и политика правительства

*Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе:*§21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

**Глава 4.Россия в 1880-1890 г.г.**

§22.. Александр III: особенности внутренней политики.§23. Перемены в экономике и социальном строе.§24. Общественное движение при Александре III

*Национальная и религиозная политика Александра III:*§25. Внешняя политика Александра III*.*Культурное пространство империи во второй половине XIX в.Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

**Глава 5.Россия в начале XX в.**

§26.. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.§27. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.§28. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.§29. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.§30. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг..§31. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.§32. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг..Серебряный век русской культуры.Контрольный срез по разделам III—V.Обобщающее повторение по курсу 9 класс

**3. Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** |
|  | **7 класс** |  |
|  | **История России** |  |
|  | **Тема 1. Россия в XVI веке** | **21** |
|  | **Тема 2. Россия в XVII веке** | **19** |
|  | **Итоговое повторение и обобщение** | **2** |
|  | **История нового времени. 1500-1800 гг.** |  |
|  | **Мир вначале Нового времени** | **11** |
|  | **Первые революции Нового времени. Международные отношения.** | **4** |
|  | **Эпоха просвещения. Время преобразований** | **6** |
|  | **Начало европейской колонизации**    **8 класс** | **3** |
|  | **Всеобщая история. История средних веков.** |  |
|  | **От Средневековья к Новому времени** | **1** |
|  | **Становление индустриального общества** | **7** |
|  | **Строительство новой Европы** | **8** |
|  | **Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества** | **5** |
|  | **Две Америки** | **3** |
|  | **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма** | **4** |
|  | **Международные отношения в конце XIX– начале XXвеков** | **2** |
|  | **История Россия** |  |
|  | Р**оссия в эпоху преобразований Петра I** | **13** |
|  | **Россия при приемниках Петра: эпоха дворцовых переворотов** | **5** |
|  | **Российская империя при Екатерине II** | **8** |
|  | **Российская империя при Павле I** | **2** |
|  | **Культурное пространство Российской империи в XVIII веке** | **10** |
|  | **9 класс** |  |
|  | **Новейшая История** |  |
|  | **Раздел I. Новейшая история. Первая половина xx в** | **18** |
|  | **Раздел II. Новейшая история. Вторая половина xx в.** | **10** |
|  | **История России** |  |
|  | **Глава 1.Россия в первой четверти XIX в.** | **9** |
|  | **Глава 2.Россия во второй четверти XIX в** | **7** |
|  | **Глава 3.Россия в эпоху великих реформ**. | **7** |
|  | **Глава 4.Россия в 1880-1890 г.** | **7** |
|  | **Глава 5.Россия в начале XX в.** | **10** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 7 класс.**

**Авторы:** Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.

Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно –тематическое планирование по «Истории России» 7 кл**

*Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Курукин И. В. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М., Просвещение.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п урока* | *Тема урока*  *Тип урока* | | *Кол-во часов* | *Дата* | | | *Примечание* |
| **план** | **факт** | |
| **Тема 1. Россия в XVI веке ( 21 ч.)** | | | | | | |  |
| **1** | **Мир и Россия в начале**  **эпохи Великих географических открытий**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **2** | **Территория, население**  **И хозяйство России в начале XVI в.**  *Изучение нового*  *материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **3** | **Формирование единых государств в Европе и России**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **4** | **Российское государство в**  **первой трети XVI в.**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **5** | **Внешняя политика Российского государства в первой трети**  **XVI в.**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **6** | **Начало правления Ивана IV**  *Урок-практикум* | | ***1*** |  | |  |  |
| **7** | **Реформы Избранной Рады**  *Урок-практикум* | | ***1*** |  | |  |  |
| **8** | **Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **9** | **Защищаем проекты по теме «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.»**  *Защита проектов по теме, применение знаний, умений* | | ***1*** |  | |  |  |
| **10** | **Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления**  *Лабораторная работа* | | ***1*** |  | |  |  |
| **11** | **Внешняя политика России во второй**  **Половине XVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война**  *Урок-практикум* | | ***1*** |  | |  |  |
| **12** | **Российское общество**  **XVI в.: «служилые» и «тяглые»**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **13** | **Народы России во второй половине**  **XVI в.**  *Урок-практикум* | | ***1*** |  | |  |  |
| **14** | **Опричнина**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **15** | **Итоги царствования Ивана IV**  *Урок-дискуссия* | | ***1*** |  | |  |  |
| **16** | **Россия в конце XVI в.**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **17** | **Церковь и государство**  **в XVI в.**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **18** | **Культура и народов России в XVI в:** ***просвещение, устное народ­ное творчест­во, литература в XVI в.***  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **19** | **Культура и народов России в XVI в:**  ***архитектура и живопись в XVI в.***  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **20** | **Повседневная жизнь народов России**  **в XVI в.**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **21** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»**  *Повторительно-обобщающий урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **22** | **Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVI в.»**  *Урок контроля и коррекция знаний, умений* | | ***1*** |  | |  |  |
| **Тема 2. Россия в XVII веке ( 19 ч.)** | | | | | | | |
| **23** | **Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в.**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **24** | **Смута в Российском**  **Государстве: причин, начало**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **25** | **Смута в Российском**  **Государстве: борьба с интервентами**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **26** | **Окончание Смутного времени**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **27** | **Экономическое развитие России в XVII в.**  *Изучение нового материала* | | ***1*** |  | |  |  |
| **28** | **Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **29** | **Изменения в социальной структуре российского общества**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **30** | **Народные движения в XVII в.**  *Лабораторная работа* | | ***1*** |  | |  |  |
| **31** | **Россия в системе**  **Международных отношений: отношения со странами Европы**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **32** | **Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **33** | **«Под рукой» российского государя: вхождение Украины**  **в состав России**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **34** | **Русская православная церковь в**  **XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол**  *Комбинированный урок* | | ***1*** |  | |  |  |
| **35** | **Русские путешественники**  **и первопроходцы XVII в.**  *Практическая работа* | | ***1*** |  | |  |  |
| **36-37** | **Культура народов России в**  **XVII в.**  *Изучение нового материала*  *Комбинированный урок* | | **2** |  | |  |  |
|  | |  |  |
| **38** | **Народы России в XVII в. Cословный быт и картина мира русского человека в**  **XVII в.**  *Изучение нового материала* | | **1** |  | |  |  |
| **39-40** | **Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа**  **в XVII в.**  *Изучение нового материала: презентация проектов обучающихся* | | **2** |  | |  |  |
| **41** | **Урок контроля и коррекции знаний по теме «Россия в XVII в.»**  *Урок контроля и коррек-ция знаний, умений* | | ***1*** |  | |  |  |
| **42** | **Повторительно-обобщающий урок по**  **теме «Россия в XVII в.»**  *Повторительно-обобщающий урок* | | ***1*** |  | |  |  |
|  | | **Итоговое повторение и обобщение ( 2 ч.)** | | | | |  |
| **43** | **Итоговое повторение и обобщение по курсу «Россия в XVI в.- XVII вв.»**  *Повторительно-обобщающий урок* | | 1 |  | |  |  |
| ***44*** | ***Защищаем проекты[[1]](#footnote-1)***  *Урок контроля и коррек-ция знаний, умений* | | ***1*** |  | |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО «Всеобщая История нового времени» 7 класс**

Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема и тип урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
|  | **По плану** | **По факту** |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (24 часов)** | | | | |
|  | **Мир вначале Нового времени (11 часов)** | | | | |
| 45 | **От Средневековья к Новому времени**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 46 | **Великие географические открытия**  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  |
| 47 | **Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 48 | **Дух предпринимательства преобразует экономику**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 49 | **Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 50 | **Великие гуманисты Европы**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 51 | **Мир художественной культуры**  **Возрождение новой европейской науки**  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  |
| 52 | **Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация**  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  |
| 53 | **Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 54 | **Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции**  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  |
| 55 | **Мир вначале Новой истории**  *Обобщение и*  *систематизация знаний* | *1* |  |  |  |
|  | **Первые революции Нового времени. Международные отношения. (4 часов)** | | | | |
| 56 | **Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.**  Усвоение новых знаний | *1* |  |  |  |
| 57 | **Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.**  Комбинированный | *1* |  |  |  |
| 58 | **Международные отношения в XVI-XVIIIвв.**  Урок изучения нового материала | *1* |  |  |  |
| 59 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIIIвв»**  Комплексного применения знаний и умений | *1* |  |  |  |
|  | **ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (6 часов)** | | | | |
| 60 | **Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения**  Комбинированный урок | *1* |  |  |  |
| 61 | **На пути к индустриальной эпохе**  Комбинированный урок | *1* |  |  |  |
| 62 | **Английские колонии в Северной Америке**  Комбинированный урок | *1* |  |  |  |
| 63 | **Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.**  Усвоение новых знаний | *1* |  |  |  |
| 64 | **Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. От монархии к республике**.  Комбинированный урок | *1* |  |  |  |
| 65 | **От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта**  Комбинированный урок | *1* |  |  |  |
|  | **Традиционные общества востока.**  **Начало европейской колонизации (3 часа)** | | | | |
| 66 | **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**.  Комбинированный урок |  |  |  |  |
| 67 | **Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени**  Комплексного применения знаний и умений | *1* |  |  |  |
| 68 | **Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг»** | *1* |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 8 класс.**

**Авторы:** Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016.

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование**

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016.

2.Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 8 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2016 г

**Всеобщая история. История средних веков. (30 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур  п/п | Тема раздела, урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| **От Средневековья к Новому времени (1 час)** | | | | | |
| 1 | ***Вводный урок*** | 1 |  |  |  |
| Становление индустриального общества (7 часов) | | | | | |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 1 |  |  |  |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 1 |  |  |  |
| 4 | Человек в изменившемся мире:  материальная культура и повседневность | 1 |  |  |  |
| 5 | Наука: создание научной картины мира | 1 |  |  |  |
| 6 | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература | 1 |  |  |  |
| 7 | Искусство XIX века в поисках новой картины мира | 1 |  |  |  |
| 8 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство | 1 |  |  |  |
| **Строительство новой Европы (8 часов)** | | |
| 9 | Консульство и образование наполеоновской империи | 1 |  |  |  |
| 10 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. | 1 |  |  |  |
| 11 | Англия: сложный путь к величию и процветанию | 1 |  |  |  |
| 12 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису | 1 |  |  |  |
| 13 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя | 1 |  |  |  |
| 14 | Германия: на пути к единству | 1 |  |  |  |
| 15 | «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» | 1 |  |  |  |
| 16 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. | 1 |  |  |  |
| **Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов)** | | | | | |
| 17 | Германская империя в концеXIX – начале XXвв. борьба за место под солнцем. | 1 |  |  |  |
| 18 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 1 |  |  |  |
| 19 | Франция: Третья республика | 1 |  |  |  |
| 20 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 |  |  |  |
| 21 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса | 1 |  |  |  |
| **Две Америки (3 часа)** | | | | | |
| 22 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики | 1 |  |  |  |
| 23 | США: империализм и вступление в мировую политику | 1 |  |  |  |
| 24 | Латинская Америка в XIX – начале XX веков: время перемен | 1 |  |  |  |
| **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма(4 часа)** | | | | | |
| 25 | Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника» | 1 |  |  |  |
| 26 | Китай: сопротивление реформам | 1 |  |  |  |
| 27 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества | 1 |  |  |  |
| 28 | Африка: континент в эпоху перемен | 1 |  |  |  |
| **Международные отношения в конце XIX– начале XXвеков(2 часа)** | | | | | |
| 29-30 | Международные отношения: дипломатия или войны? | 2 |  |  |  |

**История России (38 часов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур  п/п | Тема раздела, урока | Кол-во  часов | Дата проведения | | Примечание |
|  |  |
| **Россия в эпоху преобразований Петра I (13 часов)** | | | | | |
| 31 | Россия и Европа в конце XVII века | 1 |  |  |  |
| 32 | Предпосылки петровских реформ | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Начало правления Петра I. Азовские походы | 2 |  |  |  |
| 35 | Северная война 1700-1721 гг. Победы русского флота. | 1 |  |  |  |
| 36 | Реформы управления Петра I | 1 |  |  |  |
| 37 | Экономическая политика Петра I | 1 |  |  |  |
| 38 | Российское общество в петровскую эпоху | 1 |  |  |  |
| 39 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |  |  |  |
| 40 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |  |  |  |
| 41 | Перемены в культуре России в годы петровских преобразований | 1 |  |  |  |
| 42 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |  |  |  |
| 43 | Значение петровских преобразований в истории страны. | 1 |  |  |  |
| **Россия при приемниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (5 часов)** | | | | | |
| 44-45 | Эпоха дворцовых переворотов | 2 |  |  |  |
| 46 | Внутренняя политика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |  |  |  |
| 47 | Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг. | 1 |  |  |  |
| 48 | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. | 1 |  |  |  |
| **Российская империя при Екатерине II (8 часов)** | | | | | |
| 49 | Россия в системе межународных отношений | 1 |  |  |  |
| 50 | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |  |  |  |
| 51 | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |  |  |  |
| 52 | Социальная структура Российского общества второй половины XVIII века | 1 |  |  |  |
| 53 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва | 1 |  |  |  |
| 54 | Национальная и религиозная политика Екатерины II | 1 |  |  |  |
| 55 | Внешняя политика Екатерины II | 1 |  |  |  |
| 56 | Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |  |  |  |
| **Российская империя при Павле I (2 часа)** | | | | | |
| 57 | Внутренняя политика Павла I | 1 |  |  |  |
| 58 | Внешняя политика Павла I | 1 |  |  |  |
| **Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (10 часов)** | | | | | |
| 59 | Общественная мысль. Публицистика. Литература. Пресса | 1 |  |  |  |
| 60 | Образование в России XVIII века | 1 |  |  |  |
| 61 | Российская наука и техника в XVIII веке | 1 |  |  |  |
| 62 | Русская архитектура XVIII века | 1 |  |  |  |
| 63 | Живопись и скульптура XVIII века | 1 |  |  |  |
| 64 | Музыкальное и театральное искусство XVIII века | 1 |  |  |  |
| 65 | Народы России в XVIII веке | 1 |  |  |  |
| 66 | Перемены в повседневной жизни российских сословий | 1 |  |  |  |
| 67-68 | Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке» | 2 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 9 класс.**

**Авторы:** Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010.

*Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Левандовский А. А. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение*

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по «Всеобщей Истории нового времени» 9 класс**

Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** | |
| план | **факт** |
|  | | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 28 ЧАСОВ.**  **РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (18 ч)** | | | | | |
| 1 | Введение. От позднего нового времени к новейшему. Индустриальное общество в начале XX века  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 2-3 | Политическое развитие в начале XX века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 4 | «Новый империализм». Первая мировая война.  Изучение нового материала | | 2 |  |  | |  |
| 5 | Последствия войны: революции и распад империй.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 6 | Капиталистический мир в 1920- е гг. США и страны Европы.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 7 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 8 | США: «новый курс» Ф. Рузвельта.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 9 | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 10-11 | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.  Комбинированный | | 2 |  |  | |  |
| 12 | Восток в первой половине 20 века.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 13 | Латинская Америка в первой половине 20 века.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 14 | Культура и искусство первой половины 20 века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 15 | Международные отношения в 1930-е гг.6Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 16-17 | Вторая мировая война. 1939-1945 гг.  Изучение нового материала | | 2 |  |  | |  |
| 18 | Повторительно – обобщающий урок. Контрольная.  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |
| **РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (10 ч)** | | | | | | | |
| 19 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 20-21 | Завершение эпохи индустриального и становление информационного общества.  Изучение нового материала | | 2 |  |  | |  |
| 22 | Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 23 | США. Великобритания.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 24 | Франция. Италия.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 25 | Германия. Страны Восточной Европы.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 26 | Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине 20- начале 21 веков.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 27 | Международные отношения. Глобализация. Культура второй половины 20- начала 21 веков.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 28 | Повторительно – обобщающий урок по курсу «Новейшая история».  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование по «Истории России» 9класс**

*Арсентьев Н. М, Данилов А. А, Левандовский А. А. Под редакцией Торкунова А. В. История России. 9 класс. В 2-х частях. М., Просвещение*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |  |
| **Глава 1.Россия в первой четверти XIX в. ( 9 ч.)** | | | | |  |
| 29 | §1. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |  |  |  |
| 30 | §2. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |  |  |  |
| 31 | §3. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |  |  |  |
| 32 | §4. Отечественная война 1812 г. | 1 |  |  |  |
| 33 | §5. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |  |  |  |
| 34 | §6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг | 1 |  |  |  |
| 35 | **Национальная политика Александра I** | 1 |  |  |  |
| 36 | §7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 37 | §8-9. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов |  |  |  |  |
|  | **Глава 2.Россия во второй четверти XIX в.(7 ч.)** |  |  |  |  |
| 38 | §10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |  |  |  |
| 39 | §11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |  |  |  |
| 40 | §12. Общественное движение при Николае I | 1 |  |  |  |
| 41 | **Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны** | 1 |  |  |  |
| 42 | §13-14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |  |  |  |
| 43 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |  |  |  |
| 44 | **Контрольный срез Россия в первой и второй четверти XIX в.** | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 3.Россия в эпоху великих реформ.(7 ч.)** |  |  |  |  |
| 45 | §15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |  |  |  |
| 46 | §16.Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |  |  |  |
| 47 | §17. Реформы 1860—1870-х гг.:социальная и правовая модернизация | 1 |  |  |  |
| 48 | §18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |  |  |  |
| 49 | §19-20. Общественное движение при Александре II и политика правительства | 1 |  |  |  |
| 50 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. | 1 |  |  |  |
| 51 | §21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 4.Россия в 1880-1890 г.г.(7ч)** |  |  |  |  |
| 52 | §22.. Александр III: особенности внутренней политики | 1 |  |  |  |
| 53 | §23. Перемены в экономике и социальном строе | 1 |  |  |  |
| 54 | §24. Общественное движение при Александре III | 1 |  |  |  |
| 55 | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |  |  |  |
| 56 | §25. Внешняя политика Александра III | 1 |  |  |  |
| 57 | Культурное пространство империи во второй половине XIX в. | 1 |  |  |  |
| 58 | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |  |  |  |
|  | **Глава 5.Россия в начале XX в.(10ч)** |  |  |  |  |
| 59 | §26.. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития | 1 |  |  |  |
| 60 | §27. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |  |  |  |
| 61 | §28. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг | 1 |  |  |  |
| 62 | §29. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 |  |  |  |
| 63 | §30. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |  |  |  |
| 64 | §31. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |  |  |  |
| 65 | §32. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |  |  |  |
| 66 | Серебряный век русской культуры | 1 |  |  |  |
| 67 | **Контрольный срез по разделам III—V** | 1 |  |  |  |
| 68 | Обобщающее повторение по курсу 9 класс | 1 |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)