**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по химии с 8-9 классы.**

**Количество часов:136 часов за учебный год.**

**Учитель химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**1.Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 8 класс | 9 класс | |
| кол-во часов в год | 68 | 68 | |
| итого | 136 часов | | |
|  |

На изучение курса **«Химия**» с 8-9 классы отводится 2 ч в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1.О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2010.

2.О.С. Габриеляна «Химия.9». – М.: Дрофа, 2009

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. В ценносто-ориентированной сфере- чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
2. В трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
3. В познавательной сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью.

**Метапредметные результаты:**

1. Использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. Использование основных интеллектуальных операций: формирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
3. Умения генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
5. Использование различных источников для получения химической информации.

**Предметные результаты:**

1. В познавательной сфере:

* Давать определения изученных понятий: вещество (химический элемент, атом, ион, молекула, кристаллическая рештка, вещество, простые и сложные вещества, химическая формула, относительная атомная масса, относительная молекулярная масса, валентность, оксиды, кислоты, основания, соли, амфотрность, индикатор, периодический закон, периодическая система, периодическая таблица, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, степень окисления, электролит); химическая реакция (химическое уравнение, генетическая связь, окисление, восстановление, элктролитическая диссоциация, скорость химической реакции);
* Описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный язык и язык химии;
* Описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
* Классифицировать изученные объекты и явления;
* Наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;
* Делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
* Структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
* Моделировать строение атомов элементов первого-третьего периодов, строение простейших молекул.

1. В ценностно-ориентационной сфере:

* Анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

1. В трудовой сфере:

* Проводить химический эксперимент.

1. В сфере безопасности жизнедеятельности:

* Оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудование.

**Содержание учебного курса**

**8 класс**

**Введение - 8 часов**

Химия-часть естествознания.

Предмет химии. Вещества.

Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.

Знаки химических элементов.

Периодическая таблица Д.И.Менделеева.

Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.

Расчеты по химическим формулам

Стартовый контроль (№1)

Характеристика вещества по его химической формуле

Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. ТБ.

**Тема 1 Атомы химических элементов - 13 часов**

Основные сведения о строении атомов.

Химический элемент. Изотопы

Электроны. Строение электронных оболочек атомов.

Электронные и электроннографические конфигурации атомов малых периодов.

Периодическая система химических элементов и строение атомов.

Классификация хим. элементов. Изменение свойств элементов.

Ионная связь

Ковалентная неполярная связь

Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь

Металлическая связь

Обобщение и систематизация знаний по теме Атомы хим. элементов.

Контрольная работа №2 по теме Атомы хим. элементов.

**Тема 2 Простые вещества – 7 часов**

Простые вещества – металлы.

Простые вещества – неметаллы. Аллотропия.

Количество вещества. Молярная масса.

Молярный объем газов.

Решение задач по теме количество вещества.

Обобщение и систематизация знаний о простых веществах.

Контрольная работа №3 по теме Простые вещества.

**Тема 3 Соединения химических элементов – 15 часов**

Степень окисления.

Бинарные соединения. Летучие водородные соединения.

Оксиды

Основания

Кислоты.

Соли.

Основные классы неорганических веществ.

Аморфные и кристаллические вещества.

Чистые вещества и смеси. Разделение смесей.

Массовая и объемная доля компонентов в смеси.

Расчеты, связанные с понятием доли.

Практическая работа №2 Приготовление раствора.

Урок-упражнение по теме соединения хим. элементов.

Контрольная работа №3 по теме Соединения хим. элементов**.**

**Тема 4 Изменения, происходящие с веществами – 12 часов**

Физические явления.

Химические реакции, условия и признаки их протекания.

Практическая работа №4 Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.

Закон сохранения массы веществ.

Химические уравнения.

Химические уравнения.

Расчеты по химическим уравнениям

Реакции разложения.

Реакции соединения

Реакции замещения. Реакции обмена.

Типы химических реакций на примере свойств воды.

Контрольная работа №5 по теме Изменения , происходящие с веществами.

Практическая работа № 5 Признаки хим. реакций.

**Тема 5 Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов – 15 часов.**

Растворение.

Растворимость. Типы растворов.

Электролитическая диссоциация.

Электролиты и неэлектролиты.

Основные положения ЭД.

Ионные уравнения реакций.

Практическая работа №6 Условия протекания хим. реакций между растворами электролитов до конца.

Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.

Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства..

Соли в свете ТЭД, их свойства.

Оксиды. Классификация. Свойства.

Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Практическая работа №7 Свойства оксидов, кислот, солей, оснований.

Контрольная работа №6 по теме Растворение. Растворы. ЭД.

Окислительно-восстановительные реакции.

Свойства изученных классов в свете ОВР

Контрольная работа № 7 Итоговая за курс 8 класса.

Практическая работа №8 Решение экспериментальных задач**.**

**9 класс**

**Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. (10ч.)**

Характеристика химического элемента на основании его положения в Периодической системе

Д. И. Менделеева

Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления

Амфотерные оксиды и гидроксиды

Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома

Химическая организация живой и неживой природы

Классификация химических реакций по различным основаниям

Понятие о скорости химической реакции

Катализаторы

Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение»

Контрольная работа№1 по теме «Введение»

**Тема 1. Металлы(18ч.)**

Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенности строения их атомов. Физические свойства металлов. Сплавы

Химические свойства металлов

Металлы в природе. Общие способы их получения

Решение расчетных задач с понятием массовая доля выхода продукта

Понятие о коррозии металлов

Щелочные металлы: общая характеристика

Соединения щелочных металлов

Щелочноземельные металлы: общая характеристика

Контроль знаний по итогам четверти(тест)

Соединения щелочноземельных металлов

Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер.

Практическая работа №1Осуществление цепочки химических превращений

Железо – элемент VIIIгруппы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе.

Соединения железа +2,+3 их качественное определение. Генетические ряды Fe +2 и Fe +3.

Практическая работа №2Получение и свойства соединений металлов

Практическая работа №3Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов

Обобщение знаний по теме «Металлы»

Контрольная работа №2 по теме «Металлы»

**Тема 3. Неметаллы(28ч.)**

Общая характеристика неметаллов

Общие химические свойства неметаллов.

Неметаллы в природе и способы их получения

Водород

Вода

Контроль знаний по итогам четверти(тест)

Галогены: общая характеристика

Соединения галогенов

Практическая работа №4

Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов»Кислород

Сера, ее физичекие и химические свойства

Соединения серы

Серная кислота как электролит и ее соли

Серная кислота как окислитель. Получение и применение серной кислоты

Практическая работа №5

Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода»

Азот и его свойства

Аммиак и его соединения. Соли аммония

Оксиды азота

Азотная кислота как электролит, её применение

Азотная кислота как окислитель, её получение

Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях

Углерод.Оксиды углерода

Угольная кислота и её соли.Жесткость воды и способы её устранения

Кремний

Соединения кремния

Контроль знаний по итогам четверти(тест)

Силикатная промышленность

Практическая работа №6

Получение, собирание и распознавание газов

Обобщение по теме «Неметаллы»

Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы»

**Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА) (10ч.)**

Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева в свете теории строения атома

Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона

Виды химических связей и типы кристаллических решеток.

Взаимосвязь строения и свойств веществ

Классификация химических реакций по различным признакам.

Скорость химических реакций

Классификация неорганических веществ

Свойства неорганических веществ

Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла

Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии

Контрольная работа №4

Решение ГИА

Обобщающее повторение

Резерв

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8 класс** |  |
| **№ п.п.** | Наименование разделов и тем | **Всего часов** |
| **1** | Введение | **8** |
| **2** | Атомы химических элементов | **13** |
| **3** | Простые вещества | **7** |
| **4** | Соединения химических элементов | **15** |
| **5** | Изменения, происходящие с веществами | **12** |
| **6** | Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов | **15** |
|  | **9 класс** |  |
| **7** | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | **10** |
| **8** | Металлы | **18** |
| **9** | Неметаллы | **28** |
| **10** | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА) | **10** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по химии в 8 классах.**

**Авторы:** О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2010.

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель химии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно- тематическое планирование по химии 8 класс**

О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2010.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** | |
|  |  |
|  | **1 четверть(18 часов)**  **ВВЕДЕНИЕ - 8 часов** | | | | |
| 1 | **Химия-часть естествознания.**  **Предмет химии. Вещества.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 2 | **Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 3 | **Знаки химических элементов.**  **Периодическая таблица Д.И.Менделеева.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 4 | **Химические формулы. Относительные атомная и молекулярная массы.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 5 | **Расчеты по химическим формулам**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 6 | **Стартовый контроль (№1)**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| 7 | **Характеристика вещества по его химической формуле**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 8 | **Практическая работа №1 Приемы обращения с лабораторным оборудованием. ТБ.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| **Тема 1 АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ - 13 часов** | | | | | |
| 9 | **Основные сведения о строении атомов.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 10 | **Химический элемент. Изотопы**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 11 | **Электроны. Строение электронных оболочек атомов.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 12  13 | **Электронные и электроннографические конфигурации атомов малых периодов.**  Урок открытия нового знания | 2 |  |  |  | |
| 14 | **Периодическая система химических элементов и строение атомов.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 15 | **Классификация хим. элементов. Изменение свойств элементов.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 16 | **Ионная связь**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 17 | **Ковалентная неполярная связь**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 18 | **Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь**  Урок открытия нового знания  Контроль знаний(тест) | 1 |  |  |  | |
|  | **2 четверть (14 часов)** | | | | | |
| 19 | **Металлическая связь**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 20 | **Обобщение и систематизация знаний по теме Атомы хим. элементов.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 21 | **Контрольная работа №2 по теме Атомы хим. элементов.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| **Тема 2 Простые вещества – 7 часов** | | | | | |
| 22 | **Простые вещества – металлы.**  Урок рефлексии и открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 23 | **Простые вещества – неметаллы. Аллотропия.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 24 | **Количество вещества. Молярная масса.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 25 | **Молярный объем газов.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 26 | **Решение задач по теме количество вещества.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 27 | **Обобщение и систематизация знаний о простых веществах.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 28 | **Контрольная работа №3 по теме Простые вещества.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| **Тема 3 СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ – 15 часов** | | | | | | |
| 29 | **Степень окисления.**  Урок рефлексии и открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 30 | **Бинарные соединения. Летучие водородные соединения.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 31 | **Оксиды**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 32 | **Основания**  Урок открытия нового знания  Контроль знаний(тест) | 1 |  |  |  | |
|  | **3 четверть (20 часов)** |  |  |  |  | |
| 33 | **Кислоты.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 34 | **Соли.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 35 | **Основные классы неорганических веществ.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 36 | **Аморфные и кристаллические вещества.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 37 | **Чистые вещества и смеси. Разделение смесей.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 38 | **Массовая и объемная доля компонентов в смеси.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 39 | **Расчеты, связанные с понятием доли.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 40 | **Практическая работа №2 Приготовление раствора.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| 41 | **Урок-упражнение по теме соединения хим. элементов.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 42 | **Контрольная работа №3 по теме Соединения хим. элементов.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| **Тема 4 Изменения, происходящие с веществами – 12 часов** | | | | | | |
| 43 | **Физические явления.**  **Химические реакции, условия и признаки их протекания.**  Урок рефлексии и открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 44 | **Практическая работа №4 Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| 45 | **Закон сохранения массы веществ.**  **Химические уравнения.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 46 | **Химические уравнения.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 47 | **Расчеты по химическим уравнениям**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 48 | **Реакции разложения.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 49 | **Реакции соединения**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 50 | **Реакции замещения. Реакции обмена.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 51 | **Типы химических реакций на примере свойств воды.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 52 | **Контрольная работа №5 по теме Изменения , происходящие с веществами.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
|  | **4 четверть(18 часов)** |  |  |  |  | |
| 53 | **Практическая работа № 5 Признаки хим. реакций.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| **Тема 5 РАСТВОРЕНИЕ. РАСТВОРЫ. СВОЙСТВА РАСТВОРОВ ЭЛЕКТРОЛИТОВ – 15 часов.** | | | | | | |
| 54 | **Растворение.**  **Растворимость. Типы растворов.**  Урок рефлексии и открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 55 | **Электролитическая диссоциация.**  **Электролиты и неэлектролиты.**  **Основные положения ЭД.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 56 | **Ионные уравнения реакций.**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 57 | **Практическая работа №6 Условия протекания хим. реакций между растворами электролитов до конца.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| 58 | **Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 59 | **Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства..**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 60 | **Соли в свете ТЭД, их свойства.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 61 | **Оксиды. Классификация. Свойства.**  Урок общеметодологической направленности | 1 |  |  |  | |
| 62 | **Генетическая связь между классами неорганических веществ.**  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  | |
| 63 | **Практическая работа №7 Свойства оксидов, кислот, солей, оснований.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |
| 64 | **Контрольная работа №6 по теме Растворение. Растворы. ЭД.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| 65 | **Окислительно-восстановительные реакции.**  Урок рефлексии и открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 66 | **Свойства изученных классов в свете ОВР**  Урок открытия нового знания | 1 |  |  |  | |
| 67 | **Контрольная работа № 7 Итоговая за курс 8 класса.**  Урок развивающего контроля | 1 |  |  |  | |
| 68 | **Практическая работа №8 Решение экспериментальных задач.**  Урок практикум | 1 |  |  |  | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по химии в 9 классах.**

**Авторы:** О. С. Габриеляна «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2009.

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по химии 9 класс**

О.С. Габриеляна «Химия.9». – М.: Дрофа, 2009

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| *По плану* | *По факту* |
| **1 четверть(18 часов)**  **Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. (10ч.)** | | | | | |
| 1. | Характеристикахимического элемента на основании его положения в Периодической системе  Д. И. Менделеева |  |  |  |  |
| 2. | Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления |  |  |  |  |
| 3. | Амфотерные оксиды и гидроксиды |  |  |  |  |
| 4. | Периодический  закон и Периодическая система  Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома |  |  |  |  |
| 5. | Химическая  организация живой и неживой природы |  |  |  |  |
| 6. | Классификация  химических реакций по различным основаниям |  |  |  |  |
| 7. | Понятие о скорости  химической реакции |  |  |  |  |
| 8. | Катализаторы |  |  |  |  |
| 9. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Введение» |  |  |  |  |
| 10. | **Контрольная работа№1**  по теме «Введение» |  |  |  |  |
| **Тема 1. Металлы(18ч.)** | | | | | |
| 11. | Положение  элементов-металлов в Периодической системе  Д. И. Менделеева и особенности строения их  атомов. Физические  свойства металлов. Сплавы |  |  |  |  |
| 12. | Химические свойства металлов |  |  |  |  |
| 13. | Металлы в природе. Общие  способы их  получения |  |  |  |  |
| 14. | Решение расчетных задач с понятием *массовая доля выхода продукта* |  |  |  |  |
| 15. | Понятие о коррозии металлов |  |  |  |  |
| 16. | Щелочные металлы: общая характеристика |  |  |  |  |
| 17. | Соединения щелочных металлов |  |  |  |  |
| 18. | Щелочноземельные металлы: общая характеристика  Контроль знаний по итогам четверти(тест) |  |  |  |  |
|  | ***2 четверть(14 часов)*** |  |  |  |  |
| 19. | Соединения щелочноземельных металлов |  |  |  |  |
| 20. | Алюминий – переходный элемент. Физические и химические свойства алюминия. Получение и применение алюминия |  |  |  |  |
| 21. | Соединения алюминия —  оксид и гидроксид, их амфотерный характер. |  |  |  |  |
| 22. | **Практическая работа №1**  Осуществление цепочки химических превращений |  |  |  |  |
| 23. | Железо – элемент VIIIгруппы побочной подгруппы. Физические и химические свойства железа. Нахождение в природе. |  |  |  |  |
| 24. | Соединения железа +2,+3 их качественное определение. Генетические ряды Fe +2 и Fe +3. |  |  |  |  |
| 25. | **Практическая работа №2**  Получение и свойства соединений металлов |  |  |  |  |
| 26. | **Практическая работа №3**  Решение экспериментальных  задач на распознавание и получение соединений металлов |  |  |  |  |
| 27. | Обобщение знаний по теме «Металлы» |  |  |  |  |
| 28. | **Контрольная работа №2**  по теме «Металлы» |  |  |  |  |
| **Тема 3. Неметаллы(28ч.)** | | | | | |
| 29. | Общая характеристика неметаллов |  |  |  |  |
| 30. | Общие химические свойства  неметаллов.  Неметаллы в природе и способы их получения |  |  |  |  |
| 31. | Водород |  |  |  |  |
| 32. | Вода  Контроль знаний по итогам четверти(тест) |  |  |  |  |
|  | **3 четверть(20 часов)** |  |  |  |  |
| 33. | Галогены: общая характеристика |  |  |  |  |
| 34. | Соединения галогенов |  |  |  |  |
| 35. | **Практическая работа №4**  Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа галогенов» |  |  |  |  |
| 36. | Кислород |  |  |  |  |
| 37. | Сера, ее физичекие и химические свойства |  |  |  |  |
| 38. | Соединения серы |  |  |  |  |
| 39. | Серная кислота как электролит и ее соли |  |  |  |  |
| 40. | Серная кислота как окислитель. Получение и  применение серной кислоты |  |  |  |  |
| 41. | **Практическая работа №5**  Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода» |  |  |  |  |
| 42. | Азот и его свойства |  |  |  |  |
| 43. | Аммиак и его соединения. Соли аммония |  |  |  |  |
| 44. | Оксиды азота |  |  |  |  |
| 45. | Азотная кислота как электролит, её применение |  |  |  |  |
| 46. | Азотная кислота как окислитель, её получение |  |  |  |  |
| 47. | Фосфор. Соединения фосфора. Понятие о фосфорных удобрениях |  |  |  |  |
| 48. | Углерод |  |  |  |  |
| 49. | Оксиды углерода |  |  |  |  |
| 50. | Угольная кислота и её соли.  Жесткость воды и способы её устранения |  |  |  |  |
| 51. | Кремний |  |  |  |  |
| 52. | Соединения кремния  Контроль знаний по итогам четверти(тест) |  |  |  |  |
|  | **4 четверть (14 часов)** |  |  |  |  |
| 53. | Силикатная промышленность |  |  |  |  |
| 54. | **Практическая работа №6**  Получение, собирание и распознавание газов |  |  |  |  |
| 55. | Обобщение по теме «Неметаллы» |  |  |  |  |
| 56. | **Контрольная работа №3** по теме «Неметаллы» |  |  |  |  |
| **Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА) (10ч.)** | | | | | |
| 57. | Периодический закон и Периодическая система  Д. И. Менделеева в свете теории строения атома |  |  |  |  |
| 58. | Закономерности  изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение Периодического закона |  |  |  |  |
| 59. | Виды химических связей и типы кристаллических решеток.  Взаимосвязь  строения и  свойств веществ |  |  |  |  |
| 60. | Классификация  химических реакций по различным признакам. |  |  |  |  |
| 61. | Скорость  химических реакций |  |  |  |  |
| 62. | Классификация  неорганических веществ |  |  |  |  |
| 63. | Свойства неорганических веществ |  |  |  |  |
| 64. | Генетические  ряды металла,  неметалла и переходного металла |  |  |  |  |
| 65. | Тренинг-тестирование по вариантам ГИА прошлых лет и демоверсии |  |  |  |  |
| 66. | **Контрольная работа №4**  Решение ГИА |  |  |  |  |
| 67 | Обобщающее повторение |  |  |  |  |
| 68 | Резерв |  |  |  |  |