**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по информатике 7 класс.**

**Количество часов: 34 часа за учебный год.**

**Учитель информатики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**1.Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 7 класс | 8 класс | | 9 класс |
| кол-во часов в год | 34 | 34 | | 68 |
| итого | 138 часов | | | |
|  | |

На изучение курса **«Информатика и ИКТ**» с 7-8 классы отводится 1 ч в неделю,

в 9 классе на изучение курса отводится 2 часа в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 7 класса / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные*** результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая наука учебная дисциплина, формирует определенную состаляющую научного мировоззрения. Она формулирует представления о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

* понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
* умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
* анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

1. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

* + целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
  + анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
  + оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
  + применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

1. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

1. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*
2. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

1. *Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики позволяет учащимся:

* получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
* использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
* освоить основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных.

**Метапредметные** результаты освоения информатики представляют собой:

* развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
* осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученой информации с точки зрения решаемой задачи;
* целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
* умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
* развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, ветвлением и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

**Содержание учебного курса**

**7 класс**

**Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов**

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее представление и измерение Программная обработка данных на компьютере.

Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации

Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память.

Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система.

Практическая работа 1.1 «Работа файлами с использованием файлового менеджера»

Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.

Практическая работа 1.2 «Форматирование диска»

Программное обеспечение компьютера

Практическая работа 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»

Графический интерфейс операционных систем и приложений

Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса

Клавиатурный тренажёр

Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Практическое задание

**Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов**

Создание документов в текстовых редакторах

Практическая работа 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Ввод и редактирование документа

Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»

Сохранение и печать документа

Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»

Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев

Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»

Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки

Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»

Таблицы

Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов

Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»

Системы оптического распознавания документов

Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»

**Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов**

Растровая и векторная графика

Практическое задание 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»

Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов

Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»

Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков

Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»

Растровая и векторная анимация

Практическая работа 3.3 «Анимация»

Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»

Разноуровневая контрольная работа

Контрольная работа.

**Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов**

Информационные ресурсы Интернета.

Практическая работа 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине»

Электронная почта

Практическая работа 4.2 «Работа с электронной почтой»

Файловые архивы

Практическая работа 4.3 «Загрузка файлов из Интернета»

Общение в Интернете. Мобильный Интернет

Звук и видео в Интернете. Социальные сети

Практическое задание

Поиск информации в Интернете

Практическая работа 4.4 «Поиск информации в Интернете»

Электронная коммерция в Интернете

Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»

интерактивное тестирование/тестирование по опросному листу

Обобщающее повторение

**8 класс**

**1.Информация и информационные процессы.(8ч)**

Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.

Человек и информация. Информационные процессы в технике.

Знаковые системы.

Кодирование информации. Повторение материала.

Вводный контроль

Количество информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»

**2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации.(11ч)**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.

Устройства ввода и вывода информации.

Оперативная память. Долговременная память.

Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 6 «Установка

Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»

Графический интерфейс операционных систем.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Правовая охрана программ и данных

**3.Коммуникационные технологии.(14ч)**

Передача информации.

Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 10 «География Интернета».

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.

Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.

Списки и интерактивные формы на Web-страницах

Контрольная работа№3 по теме «Коммуникационные технологии».

**Итоговое повторение(1 ч)**

Повторение материала. Решение упражнений.

**9 класс**

**Повторение курса информатики 8 класса(3часа)**

ТБ в кабинете информатики. Повторение. Информационные процессы. Коммуникационные технологии.

Повторение. Кодирование текстовой, графической, числовой и звуковой информации

Вводная контрольная работа

**Глава 1 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» – 29 часа**

Алгоритм и его формальное исполнение

Алгоритм и его формальное исполнение

Выполнение алгоритмов компьютером.

Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования

Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования

Переменные: имя, тип, значение

Арифметические, строковые и логические выражения

Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования

Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования

Знакомство с средой TurboPascal. Программа, структура, написание.

Знакомство с средой TurboPascal. Программа, структура, написание.

Программирование линейных алгоритмов

Практическая работа «Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения»

Практическая работа «Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения»

Программирование алгоритмов с "ветвлением"

Практическая работа «Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления»

Программирование алгоритмов структуры «выбор»

Практическая работа «Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор «выбор»

Программирование алгоритмов циклической структуры

Практическая работа «Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла»

Графические возможности объектно-ориентированного программирования

Практическая работа «Разработка программы с использованием графического редактора»

Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

**Глава 2. «Моделирование и формализация» - 12 ч.**

Окружающий мир как иерархическая система.

Моделирование, формализация, визуализация

Материальные и информационные модели.

Материальные и информационные модели.

Формализация и визуализация информационных моделей

Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Построение и исследование моделей из курса физики Практическая работа ««Бросание мячика в площадку»

Приближенное решение уравнений. Практическая работа «Графическое решение уравнения»

Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения Практическая работа «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»

Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа «Распознавание удобрений»

Практическая работа «Модели систем управления»

Контрольная работа «Моделирование и формализация

**Глава 3. «Логика и логические основы компьютера» - 15 ч.**

Формы мышления

Алгебра высказываний. Конъюнкция.

Дизъюнкция. Инверсия

Логические выражения. Таблицы истинности.

Логические выражения. Таблицы истинности.

Определение истинности логических выражений

Определение истинности логических выражений

Практическая работа « Таблицы истинности логических функций»

Импликация. Эквивалентность.

Законы логики

Практическая работа «Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ»

Решение логических задач

Контрольная работа «Логика и логические основы компьютера»

**Глава 4. «Информационное общество и информационная безопасность» - 4 ч.**

Информационное общество.

Информационная культура

Правовая охрана программ и данных. Защита информации

Итоговая контрольная работа

**Обобщающее повторение 5 часов**

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела | Кол-во часов |
|  | **7 класс** |  |
| 1 | **Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | 11 |
| 2 | **Глава 2. Обработка текстовой информации** | 9 |
| 3 | **Глава 3. Обработка графической информации** | 5 |
| 4 | **Глава 4. Коммуникационные технологии** | 8 |
|  | **8 класс** |  |
| 5 | **1.Информация и информационные процессы** |  |
| 6 | **2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации** | 11 |
| 7 | **3.Коммуникационные технологии** | 14 |
| 8 | **Итоговое повторение** | 1 |
|  | **9 класс** |  |
| 9 | **Повторение курса информатики 8 класса** | 3 |
| 10 | **Глава 1 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»** | 29 |
| 11 | **Глава 2. «Моделирование и формализация»** | 12 |
| 12 | **Глава 3. «Логика и логические основы компьютера»** | 15 |
| 13 | **Глава 4. «Информационное общество и информационная безопасность»** | 4 |
| 14 | **Обобщающее повторение** | 5 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по информатике 7 класс.**

**Авторы:** Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 7 класса / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель информатики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование «Информатика и ИКТ» 7 кл**

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 7 класса / Н. Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Кол-во часов** | | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| *По плану* | *По факту* |
| **1 четверть (9часов)**  **Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 часов** | | | |  |  |  |
| 1 | 1 | | **Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, ее представление и измерение Программная обработка данных на компьютере.**  комбинир. |  |  |  |
| 2 | 1 | | **Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации**  комбинир. |  |  |  |
| 3 | 1 | | **Устройство компьютера. Устройства вывода информации. Оперативная память.**  комбинир. |  |  |  |
| 4 | 1 | | **Устройство компьютера. Долговременная память. Типы ПК**  комбинир. |  |  |  |
| 5 | 1 | | **Файлы и файловая система. Файл. Файловая система.**  комбинир.  *Практическая работа 1.1 «Работа файлами с использованием файлового менеджера»* |  |  |  |
| 6 | 1 | | **Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками.**  комбинир.  *Практическая работа 1.2 «Форматирование диска»* |  |  |  |
| 7 | 1 | | **Программное обеспечение компьютера**  комбинир.  *Практическая работа 1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»* |  |  |  |
| 8 | 1 | | **Графический интерфейс операционных систем и приложений**  комбинир.  *Практическое задание* |  |  |  |
| 9 | 1 | | **Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»**  разноуровневая контрольная работа |  |  |  |
|  |  | | **2 четверть (7 часов)** |  |  |  |
| 10 | 1 | | **Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса**  комбинир.  *Клавиатурный тренажёр* |  |  |  |
| 11 | 1 | | **Компьютерные вирусы и антивирусные программы**  комбинир.  *Практическое задание* |  |  |  |
| **Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов** | | | |  |  |  |
| 12 | 1 | | **Создание документов в текстовых редакторах**  комбинир.  *Практическая работа 2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».* |  |  |  |
| 13 | 1 | | **Ввод и редактирование документа**  комбинир.  *Практическая работа 2.2 «Вставка в документ формул»* |  |  |  |
| 14 | 1 | | **Сохранение и печать документа**  комбинир.  *Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»* |  |  |  |
| 15 | 1 | | **Форматирование документа. Форматирование символов. Форматирование абзацев**  комбинир.  *Практическая работа 2.3 «Форматирование символов и абзацев»* |  |  |  |
| 16 | 1 | | **Форматирование документа. Нумерованные и маркированные списки**  комбинир.  *Практическая работа 2.4 «Создание и форматирование списков»* |  |  |  |
|  |  | | **3 четверть(10 часов)** |  |  |  |
| 17 | 1 | | **Таблицы**  комбинир.  *Практическая работа 2.5 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»* |  |  |  |
| 18 | 1 | | **Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов**  комбинир.  *Практическая работа 2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»* |  |  |  |
| 19 | 1 | | **Системы оптического распознавания документов**  комбинир.  *Практическая работа 2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»* |  |  |  |
| 20 | 1 | | **Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации»**  Контроль-ная работа на опросном листе |  |  |  |
| **Глава 3. Обработка графической информации – 5 часов** | | | |  |  |  |
| 21 | 1 | | **Растровая и векторная графика**  комбинир.  *Практическое задание 3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»* |  |  |  |
| 22 | 1 | | **Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов**  комбинир.  *Практическая работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»* |  |  |  |
| 23 | 1 | | **Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков**  комбинир.  *Практическая*  *работа 3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»* |  |  |  |
| 24 | 1 | | **Растровая и векторная анимация**  комбинир.  *Практическая работа 3.3 «Анимация»* |  |  |  |
| 25 | 1 | | **Контрольная работа №3 «Обработка графической информации»**  Разноуров-невая контроль-ная работа  *Контрольная работа.* |  |  |  |
| **Глава 4. Коммуникационные технологии – 8 часов** | | | |  |  |  |
| 26 | 1 | **Информационные ресурсы Интернета.**  комбинир.  *Практическая работа 4.1 «Путешествие по Всемирной паутине»* | |  |  |  |
|  |  | **4 четверть (8 часов)** | |  |  |  |
| 27 | 1 | **Электронная почта**  комбинир.  *Практическая работа 4.2 «Работа с электронной почтой»* | |  |  |  |
| 28 | 1 | **Файловые архивы**  комбинир.  *Практическая работа 4.3 «Загрузка файлов из Интернета»* | |  |  |  |
| 29 | 1 | **Общение в Интернете. Мобильный Интернет**  комбинир.  *Практическое задание* | |  |  |  |
| 30 | 1 | **Звук и видео в Интернете. Социальные сети**  комбинир.  *Практическое задание* | |  |  |  |
| 31 | 1 | **Поиск информации в Интернете**  комбинир.  *Практическая работа 4.4 «Поиск информации в Интернете»* | |  |  |  |
| 32 | 1 | **Электронная коммерция в Интернете**  комбинир. | |  |  |  |
| 33 | 1 | **Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»**  интерактивное тестирование/тестирование по опросному листу | |  |  |  |
| 34 | 1 | **Обобщающее повторение** | |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по информатике 8 класс.**

**Авторы:** Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель информатики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.**

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 8 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. час. | | Дата проведения | | | Примечание | |
| план | | факт |
| ***1 четверть(9часов)***  ***1.Информация и информационные процессы.(8ч)*** | | | | | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе. | 1 | |  | |  |  | |
| 2 | Человек и информация. Информационные процессы в технике. | 1 | |  | |  |  | |
| 3 | Знаковые системы. | 1 | |  | |  |  | |
| 4 | Кодирование информации. Повторение материала. | 1 | |  | |  |  | |
| 5 | **Вводный контроль** | 1 | |  | |  |  | |
| 6 | Количество информации. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».* | 1 | |  | |  |  | |
| 7 | Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».* | 1 | |  | |  |  | |
| **8** | **Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»** | 1 | |  | |  |  | |
| ***2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации.(11ч)*** | | | | | | | | |
| 9 | Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. | 1 | |  | |  |  | |
|  |  | | | | | | | |
|  | **2 четверть(7 часов)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 10 | Устройства ввода и вывода информации. | 1 | |  | |  |  | |
| 11 | Оперативная память. Долговременная память. | 1 | |  | |  |  | |
| 12 | Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».* | 1 | |  | |  |  | |
| 13 | Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ П*рактическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».* | 1 | |  | |  |  | |
| 14 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».* | 1 | |  | |  |  | |
| 15 | Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».* | 1 | |  | |  |  | |
| 16 | **Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»** |  | |  | |  |  | |
|  | **3 четверть(10часов)** |  | |  | |  |  | |
| 17 | Графический интерфейс операционных систем. | 1 | |  | |  |  | |
| 18 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».* | 1 | |  | |  |  | |
| 19 | Правовая охрана программ и данных | 1 | |  | |  |  | |
| ***3.Коммуникационные технологии.(14ч)*** | | | | | | | | |
| 20 | Передача информации. | 1 | |  | |  |  | |
| 21 | Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».* | 1 | |  | |  |  | |
| 22 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. *Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».* | 1 | |  | |  |  | |
| 23 | Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 10 «География Интернета».* | 1 | |  | |  |  | |
| 24 | Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».* | 1 | |  | |  |  | |
| 25 | Электронная почта. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».* | 1 | |  | |  |  | |
| 26 | Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».* | 1 | |  | |  |  | |
|  | **4 четверть(8 часов)** | | | | |  | | |
| 27 | Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. *Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».* | 1 | |  | |  |  | |
| 28 | Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете. | 1 | |  | |  |  | |
| 29 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | 1 | |  | |  |  | |
| 30 | Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по Тб. *Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».* | 1 | |  | |  |  | |
| 31 | Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы. | 1 | |  | |  |  | |
| 32 | Списки и интерактивные формы на Web-страницах | 1 | |  | |  |  | |
| 33 | **Контрольная работа№3 по теме «Коммуникационные технологии».** | 1 | |  | |  |  | |
|  | ***Итоговое повторение(1 ч)*** | | | | | | | |
| 34 | Повторение материала. Решение упражнений. | | 1 | |  |  |  |
| ИТОГО: | | | 34 | |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по информатике 9 класс.**

**Авторы:** Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель информатики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по информатике 9 класс**

Угринович Н. Д. Информатика: учебник для 9 класса / Н. Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

| **№**  **урока** | **Тема урока** |  | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть(18 часов)**  **Повторение курса информатики 8 класса(3часа)** | |  | **По плану** | **По факту** |  |
| 1/1 | ТБ в кабинете информатики. Повторение. Информационные процессы. Коммуникационные технологии. | 1 |  |  |  |
| 2/2 | Повторение. Кодирование текстовой, графической, числовой и звуковой информации | 1 |  |  |  |
| 3/3 | Вводная контрольная работа | 1 |  |  |  |
| **Глава 1 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования» – 29 часа** | |  |  |  |  |
| 4/1 | Алгоритм и его формальное исполнение | 1 |  |  |  |
| 5/2 | Алгоритм и его формальное исполнение | 1 |  |  |  |
| 6/3 | Выполнение алгоритмов компьютером. | 1 |  |  |  |
| 7/4 | Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования | 1 |  |  |  |
| 8/5 | Кодирование основных типов алгоритмических структур на языках объектно-ориентированного и процедурного программирования | 1 |  |  |  |
| 9/6 | Переменные: имя, тип, значение | 1 |  |  |  |
| 10/7 | Арифметические, строковые и логические выражения | 1 |  |  |  |
| 11/8 | Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования | 1 |  |  |  |
| 12/9 | Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования | 1 |  |  |  |
| 13/10 | Знакомство с средой TurboPascal. Программа, структура, написание. | 1 |  |  |  |
| 14/11 | Знакомство с средой TurboPascal. Программа, структура, написание. | 1 |  |  |  |
| 15/12 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |  |  |  |
| 16/13 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |  |  |  |
| 17/14 | Программирование линейных алгоритмов | 1 |  |  |  |
| 18/15 | *Практическая работа* «Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения» | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть(14 часов)** |  |  |  |  |
| 19/16 | *Практическая работа* «Разработка линейного алгоритма (программы) с использованием математических функций при записи арифметического выражения» | 1 |  |  |  |
| 20/17 | Программирование алгоритмов с "ветвлением" | 1 |  |  |  |
| 21/18 | Программирование алгоритмов с "ветвлением" | 1 |  |  |  |
| 22/19 | Программирование алгоритмов с "ветвлением" | 1 |  |  |  |
| 23/20 | *Практическая работа* «Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор ветвления» | 1 |  |  |  |
| 24/21 | Программирование алгоритмов структуры «выбор» | 1 |  |  |  |
| 25/22 | *Практическая работа «*Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор «выбор» | 1 |  |  |  |
| 26/23 | Программирование алгоритмов циклической структуры | 1 |  |  |  |
| 27/24 | *Практическая работа «*Разработка алгоритма (программы), содержащего оператор цикла» | 1 |  |  |  |
| 28/25 | Графические возможности объектно-ориентированного программирования | 1 |  |  |  |
| 29/26 | Графические возможности объектно-ориентированного программирования | 1 |  |  |  |
| 30/27 | Графические возможности объектно-ориентированного программирования | 1 |  |  |  |
| 31/28 | *Практическая работа «*Разработка программы с использованием графического редактора» | 1 |  |  |  |
| 32/29 | **Контрольная работа по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»** | 1 |  |  |  |
| **3 четверть(20часов)**  **Глава 2. «Моделирование и формализация» - 12 ч.** | |  |  |  |  |
| 33/1 | Окружающий мир как иерархическая система. | 1 |  |  |  |
| 34/2 | Моделирование, формализация, визуализация | 1 |  |  |  |
| 35/3 | Материальные и информационные модели. | 1 |  |  |  |
| 36/4 | Материальные и информационные модели. | 1 |  |  |  |
| 37/5 | Формализация и визуализация информационных моделей | 1 |  |  |  |
| 38/6 | Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. | 1 |  |  |  |
| 39/7 | Построение и исследование моделей из курса физики *Практическая работа «*«Бросание мячика в площадку» | 1 |  |  |  |
| 40/8 | Приближенное решение уравнений. *Практическая работа* «Графическое решение уравнения» | 1 |  |  |  |
| 41/9 | Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения *Практическая работа «*Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС» | 1 |  |  |  |
| 42/10 | Экспертные системы распознавания химических веществ. *Практическая работа* «Распознавание удобрений» | 1 |  |  |  |
| 43/11 | *Практическая работа «Модели систем управления»* | 1 |  |  |  |
| 44/12 | **Контрольная работа «Моделирование и формализация** | 1 |  |  |  |
| **Глава 3. «Логика и логические основы компьютера» - 15 ч.** | |  |  |  |  |
| 45/1 | Формы мышления | 1 |  |  |  |
| 46/2 | Алгебра высказываний. Конъюнкция. | 1 |  |  |  |
| 47/3 | Дизъюнкция. Инверсия | 1 |  |  |  |
| 48/4 | Логические выражения. Таблицы истинности. | 1 |  |  |  |
| 49/5 | Логические выражения. Таблицы истинности. | 1 |  |  |  |
| 50/6 | Определение истинности логических выражений | 1 |  |  |  |
| 51/7 | Определение истинности логических выражений | 1 |  |  |  |
| 52/8 | *Практическая работа «* Таблицы истинности логических функций» | 1 |  |  |  |
|  | ***4 четверть(16 часов)*** | 1 |  |  |  |
| 53/9 | Импликация. Эквивалентность. | 1 |  |  |  |
| 54/10 | Законы логики | 1 |  |  |  |
| 55/11 | *Практическая работа «*Модели электрических схем логических элементов «И», «ИЛИ» и «НЕ» | 1 |  |  |  |
| 56/12 | Решение логических задач | 1 |  |  |  |
| 57/13 | Решение логических задач | 1 |  |  |  |
| 58/14 | Решение логических задач | 1 |  |  |  |
| 59/15 | **Контрольная работа «Логика и логические основы компьютера»** | 1 |  |  |  |
| **Глава 4. «Информационное общество и информационная безопасность» - 4 ч.** | |  |  |  |  |
| 60/1 | Информационное общество. | 1 |  |  |  |
| 61/2 | Информационная культура | 1 |  |  |  |
| 62/3 | Правовая охрана программ и данных. Защита информации | 1 |  |  |  |
| 63/4 | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| **64-68** | **Обобщающее повторение** | 5 |  |  |  |