**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по чеченскому языку в 8 классе.**

**Авторы** : 8 – чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузмалан хьесапаш « Нохчийн мотт» (синтксис), 8-9 – чуй классашна 1амат. Грозный 2013. Джамалханов З.Д. ,Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У.

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 70 часов.**

**Учитель чеченского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**8- чу классан лерина йолу календарно - тематически планировани**.

**Кхеторан кехат.**

8 – чу классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а,коьрта юкъара дешаран пачхьалкхан программин бух т1ехь.

* Ткъа х1ара документ къобалдеш т1еэцна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ йолчу нохчийн меттан хьехархойн МО (кафедрехь) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 – чу шарахь. Протокол № \_\_.
* Документ шен омрица т1еч1аг1дира ишколан куьйгалхочо «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017 – чу шарахь №\_\_\_ протоколаца.
* Нохчийн меттан КТП х1оттийна Эдилов Салавдин гергарчу хьесапехь йолчу программин бух т1ехь.

8 – чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузмалан хьесапаш « Нохчийн мотт» (синтксис), 8-9 – чуй классашна 1амат. Грозный 2013. Джамалханов З.Д. ,Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У.

Сахьтийн барам: шарахь 70 сахьт, к1ирнах - 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Урокан чулацам** | **Сахьт** | **Хан** | **факт** |
| **1 – ра четверть (18 сахьт)** | | | | |
| 1 | Ненан мотт дахаран хазна. | 1 |  |  |
| **5 -7 классашкахь 1амийнарг карладаккхар** | | | | |
| 2 | Фонетика: аьзнаш, элпаш, **Й** элп яздар. | 1 |  |  |
| 3 | Дешнийн чаккхенга **Н** яздар. Дешхьалхе, дешт1аьхье, уьш нийсаязъяр. | 1 |  |  |
| 4 | Ц1ердешан, билгалдешан, хандешан, куцдешан синтаксически г1уллакхаш. | 1 |  |  |
| 5 | **Талламан диктант.** | 1 |  |  |
| 6 | Г1алаташ т1ехь болх. | 1 |  |  |
| 7 | Орфографи. | 1 |  |  |
| 8 | Дешнийн цхьаьнакхетарш а, церан тайпанаш а. | 1 |  |  |
| 9 | Предложени, цуьнан тайпанаш. | 1 |  |  |
| 10 | Предложенехь дешнийн уьйр.Цхьаьнакхетаран а,карара а уьйраш. | 1 |  |  |
| 11-12 | Карарчу уьйран тайпанаш. | 2 |  |  |
| **Предложенин коьрта меженаш** | | | | |
| 13 | Предложенин коьрта меженаш. | 1 |  |  |
| 14 | Подлежащин хилар | 1 |  |  |
| 15 | Хандешан цхьалхе сказуеми. | 1 |  |  |
| 16 | Ц1еран х1оттаман сказуеми. | 1 |  |  |
| 17 | **Талламан диктант.** | 1 |  |  |
| 18 | Г1алаташ т1ехь болх. | 1 |  |  |
| **2 – г1а четверть (14 с.)** | | | | |
| 1 | Подлежащиний, церан х1оттаман сказуеминий юкъахь тире. | 1 |  |  |
| 2 | Хандешан х1оттаман сказуеми. | 1 |  |  |
| **Предложенин коьртаза меженаш.** | | | | |
| 3 | Предложенин коьртаза меженаш. Кхачамаш,церан хилар. | 1 |  |  |
| 4 -5 | Къастамаш, церан хилар. | 2 |  |  |
| 6 | **Сочинени: «Вина юрт».** | 1 |  |  |
| 7 | Юххедиллар,цуьнца сацаран хьаьркаш. | 1 |  |  |
| 8 | Латтамаш. Даран суьртан латтам. | 1 |  |  |
| 9 | Бараман, меттиган латтамаш. | 1 |  |  |
| 10 | Хенан а, бахьанин а латтамаш. | 1 |  |  |
| 11 | 1алашонан латам. | 1 |  |  |
| 12 | **Талламан диктант.** | 1 |  |  |
| 13 | Г1алаташ т1ехь болх. | 1 |  |  |
| 14 | Бехкаман а, дуьхьлара а латтамаш | 1 |  |  |
| **3- г1а четверть (20 сахьт)** | | | | |
| **Цхьалхечу предложенийн кепаш.** | | | | |
| 1 | Цхьалхечу предложенийн кепаш | 1 |  |  |
| 2 | Юьхьан а, билгала – юьхьан а предложенеш. | 1 |  |  |
| 3 | Билгалза – юьхьан предложенеш | 1 |  |  |
| 4 | Юкъара – юьхьан предложенеш. | 1 |  |  |
| 5 | Юьхьаза предложенеш. | 1 |  |  |
| 6 | Ц1еран предложенеш. | 1 |  |  |
| 7 | Юьззина а, юьззина йоцу а предложенеш. | 1 |  |  |
| **Предложенин цхьанатайпанара меженаш.** | | | | |
| 8 - 9 | **Изложени: «Дайн 1адат»** | 2 |  |  |
| 10 | Предложенин цхьанатайпанара меженаш. Предложенин цхьанатайпанарчу меженашкахь хуттургаш, цаьрца сацаран хьаркаш. | 1 |  |  |
| 11 | Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш, цаьрца сацаран хьаьркаш | 1 |  |  |
| 12 | Цхьананайпанарчу меженашца юкъара дешнаш, цаьрца сацаран хьаьркаш | 1 |  |  |
| 13 | **1амийнарг т1едузар (тест)** | 1 |  |  |
| **Предложеница грамматически уьйр йолу дешнаш.** | | | | |
| 14 | Предложеница грамматически уьйр йолу дешнаш. Т1едерзар. | 1 |  |  |
| 15 | Т1едерзарехьсацаран хьаьркаш. | 1 |  |  |
| 16 | **Талламан диктант.** | 1 |  |  |
| 17 | Г1алаташ т1ехь болх. | 1 |  |  |
| 18-19 | Юкъадало дешнаш а, предложенеш а. | 2 |  |  |
| 20 | Х1аъ, х1ан – х1а дешнаш – предложенеш. | 1 |  |  |
| **4 – г1а четверть (18 сахьт)** | | | | |
| **Предложенин шакъастина меженаш** | | | | |
| 1 | Предложенин шакъастина меженаш.юкъара кхетам. | 1 |  |  |
| 2 | Шакъаьстина латтамаш. |  |  |  |
| 3 | Шакъастина юххедиллар. | 1 |  |  |
| 4 | Шакъастина юххедиллар (т1едузар, карладаккхар) | 1 |  |  |
| 5 | Хенан а, меттиган латтамийн дурсаш. | 1 |  |  |
| 6 -7 | **Изложени: «Бекхам»** | 2 |  |  |
| 8 | Ма – дарра а, лач а къамелах юкъара кхетам.Ма – даррачу къамелехь сацаран хьаркаш. |  |  |  |
| 9 | Ма – дарра къамел лач къамеле дерзор |  |  |  |
| 10 | Цитаташ а,церан нийсаяздар а. |  |  |  |
| 11-12 | Грамматически талларш. (аг1онаш:110 -113) | 2 |  |  |
| **8 – чу 1амийнарг карладаккхар** | | | | |
| 13-14 | Карладаккхар.Предложенин коьрта а,коьртаза а меженаш. | 2 |  |  |
| 15 | Карладаккхар. Цхьалхечу предложенийн кепаш, Предложенин цхьанатайпанара меженаш. | 2 |  |  |
| 16 | **Шеран талламан диктант** | 1 |  |  |
| 17 | Г1алаташ т1ехь болх | 1 |  |  |
| 18 | Карладаккхар. Предложеница грамматически уьйр йолу дешнаш. Предложеница грамматически уьйр йолу дешнаш | 2 |  |  |
| **Дергиге: 70** Талламан болх**- 5,** изложени **– 2,** сочинени **- 1** | | | | |