|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**  Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю: Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.          **Календарно-тематическое планирование**  **по биологии 5 класс.**  **Авторы:** Сонин Н.И. ,Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа, 2015.  **Количество часов: 1 час в неделю.**  **За учебный год 34 часа.**    **Учитель биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  **2017-2018 учебный год.**  **Календарно-тематическое планирование по биологии 5 кл**  Сонин Н.И. ,Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений  (концентрический курс). | | | | | | |
| **№ урока** | | **Тема урока**  **Тип урока.** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| ***1 четверть(9 часов)***  ***Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (9 ч)*** | | | | | | |
| ***1*** | ***Введение.***  ***Что такое живой организм.***  Урок изучения и первичного закрепления знаний  Беседа. | | 1 |  |  |  |
| ***2*** | ***Наука о живой природе***  Урок открытия нового знания.  Беседа. | | 1 |  |  |  |
| ***3*** | ***Методы изучения природы.***  Комбинированный.  Беседа. | | 1 |  |  |  |
| ***4*** | ***Увеличи-тельные приборы.***  Лабораторно-практический урок.  Парная работа. | | 1 |  |  |  |
| ***5*** | ***Живые клетки.***  Лабораторно-практический урок.  Парная работа. | | 1 |  |  |  |
| ***6*** | ***Химичес-кий состав клетки.***  Лабораторно-практический урок. Парная работа. | | 1 |  |  |  |
| ***7*** | ***Вещества и явления в окружающем мире.***  Лабораторно-практический урок.  Работа в парах. | | 1 |  |  |  |
| ***8*** | ***Великие естествоиспытатели.***  Урок открытия новых знаний.  Беседа. | | 1 |  |  |  |
| ***9*** | ***Зачет по теме «Живой организм: строение и изучение»***  Урок контроля.Тест | | 1 |  |  |  |
| ***2 четверть(7 часов)***  ***Раздел 2. Многообразие живых организмов (15ч)*** | | | | | | |
| ***10*** | ***Как развивалась жизнь на Земле***  Урок открытия нового знания | | 1 |  |  |  |
| ***11*** | ***Разнообразие живого***  Урок изучения нового материала | | 1 |  |  |  |
| ***12*** | ***Бактерии***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***13*** | ***Грибы***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***14*** | ***Общая характеристика растений. Водоросли.***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***15*** | ***Мхи***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***16*** | ***Папоротники***  Комбинированный  Контроль знаний. Тест. | | 1 |  |  |  |
|  | ***3 четверть(10 часов)*** | | | | | |
| ***17*** | ***Голосеменные растения***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***18*** | ***Покрытосеменные (Цветковые) растения***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***19*** | ***Значение растений в природе и жизни человека***  Урок обобщения | | 1 |  |  |  |
| ***20*** | ***Общая характеристика животных. Простейшие***  Урок открытия новых знаний | | 1 |  |  |  |
| ***21*** | ***Беспозвоночные***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***22*** | ***Позвоночные***  Комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***23*** | ***Значение животных в природе и жизни человека***  Урок обобщения знаний и контроля знаний | | 1 |  |  |  |
| ***24*** | ***Зачет по теме « Многообразие живых организмов»***  Урок контроля | | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 3. Среда обитания живых организмов – 5 часов*** | | | | | | |
| ***25*** | ***Среда обитания живых организмов.***  ***Три среды обитания.***  Урок изучения нового материала  Лабораторно-практический урок. | | 1 |  |  |  |
| ***26*** | ***Жизнь на разных материках.***  урок изучения нового материала;  контроль знаний Тест. | | 1 |  |  |  |
|  | ***4 четверть(8 часов)*** | | | | | |
| ***27*** | ***Природные зоны Земли.***  комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***28*** | ***Жизнь в морях и океанах***  комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***29*** | ***Зачет по теме «Среда обитания живых организмов»***  урок контроля | | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 4. Человек на Земле (5 ч)*** | | | | | | |
| ***30*** | ***Как человек появился на Земле.***  урок изучения нового материала; | | 1 |  |  |  |
| ***31*** | ***Как человек изменил Землю.***  комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***32*** | ***Жизнь под угро­зой.***  ***Не станет ли Земля пустыней?***  комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***33*** | ***Здоровье человека и безопас­ность жизни.***  комбинированный | | 1 |  |  |  |
| ***34*** | ***Зачет по теме «Человек на Земле»***  урок контроля | | 1 |  |  |  |