**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по истории**

**С 7-9 классы.**

**Количество часов: 68 часов за учебный год.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| кол-во часов в год | 68 | 68 | 68 |
| итого | 204 часов | | |

Программа **7 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 42 часа – история России, 26 часов – История Нового времени

Программа **8 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 44 часа – история России, 24 часа – История Нового времени.

Программа **9 класса** рассчитана на 68 учебных часов. Из них 44 часов – история России, 24 часа – Новейшая история зарубежных стран.

**Материально – техническое обеспечение**

*История Нового времени 1500-1800гг:*

* учебник Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;
* Всеобщая история. История Нового времени. 150-1800.7 класс: Поурочные планы / автор Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение, 2013;
* рабочая тетрадь к учебнику Юдовской А.Я, Ванюшкинаой Л.М / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2009;

*История России:*

* учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2013год;
* История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2007;
* рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010.

*Новая история 1800-1913гг:*

* Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.
* Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. : Поурочные планы по учебнику Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М.. – М.: «Просвещение», 2014;
* рабочая тетрадь к учебнику Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М.- М., Просвещение, 2014;

*История России:*

* учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XIX век», 8-й класс, М, Просвещение, 2014 год;
* История России XIX век: 8 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 20014;
* рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010.

*Новейшая история. .:*

* Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010.
* Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая историч. Новейшая история. Рабочая тетрадь для 9 кл. общеобразоват. учреждений,. – 7-е изд. Переработанное. - М.: Просвещение, 2010.

*История России, XX – начало XXIвека ..:*

* Данилов А.А. История России, XX – начало XXIвека . 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 8-е изд. Дораб.\_ М.: Просвещение, 2011. – 382с.
* Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России, XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь 9 кл.: для общеобразоват. учреждений в 2-х частях, 7-е изд., переработан и дополн. – М : Просвещение, 2011..

**Планируемые предметные результаты**

**Предметные результаты** изучения истории учащимися 7-9 классов включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В *результате* изучения ИСТОРИИ в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

***1. Знание хронологии, работа с хронологией:***

* указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

***2. Знание исторических фактов, работа с фактами:***

* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* группировать (классифицировать) факты по различным признакам и основаниям.

***3. Работа с историческими источниками:***

* читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местонахождение и состояние исторических объектов;
* проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
* сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

***4. Описание (реконструкция):***

* рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
* характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
* на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

***5. Анализ, объяснение:***

* различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
* соотносить единичные исторические факты и общие явления;
* называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
* сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
* излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

***6. Работа с версиями, оценками:***

* приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
* определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

***7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:***

* применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
* использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
* способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**2.Содержание учебного предмета**

**7 КЛАСС**

**ИСТОРИЯ РОССИИ (40часа)**

**Россия на рубеже XVI-XVII веков.(3 часа)**

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Смутное время. Окончание Смутного времени. Обобщающее повторение

**Россия в XVII веке(10 часов)**

Новые явления в экономике. Основные сословия российского общества. Политическое развитие России. Власть и церковь. Церковный раскол. Народные движения. Внешняя политика царя Алексея Михайловича. Образование и культура в XVII веке. Сословный быт. Обычаи и нравы. Обобщение «Россия в ХVII веке».

**Россия при Петре I.(10 часов)**

Предпосылки петровских преобразований. Петр I. Россия на рубеже веков. Северная война. Реформы Петра I. Экономика России в первой четверти XVIII века. Народные движения России в первой четверти ХVIII века.. Изменения в культуре и быту России в первой четверти ХVIII века. Обобщение «Эпоха петровских преобразований».

**Россия в 1725-1762 годах. (5 часов)**

Дворцовые перевороты. Внутренняя политика в 1725-1762 годах. Внешняя политика в 1725-1762 годах.

**Россия в 1762-1801 годах.(12 часов)**

Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Экономическое развитие России во второй половине ХVIII века. Внешняя политика Екатерины II. Россия в конце XVIII века. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Наука и образование. Художественная культура. Быт и обычаи во второй половине XVIII века. Обобщение и закрепление знаний. Итоговое повторение.

**НОВАЯ ИСТОРИЯ (30 часов)**

**Глава 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация****(13 часов)**

**Введение. От Средневековья к Новому времени**

Технические открытия и выход к Мировому океану

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе

Дух предпринимательства преобразует экономику

Европейское общество в раннее Новое время

Повседневная жизнь

Великие гуманисты Европы

Мир художественной культуры Возрождения

Рождение новой европейской науки в XVI-XVII вв.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

**Глава 2. Первые революции нового времени.**

**Международные отношения( 5 часа)**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций

Парламент против короля. Революция в Англии

Путь к парламентской монархии

Международные отношения в XVI-XVIII вв

**Глава 3. Эпоха просвещения. Время преобразований(8 часов)**

Великие просветители Европы

Мир художественной культуры Просвещения

На пути к индустриальной эре

Североамериканские колонии в борьбе за независимость.Образование Соединённых Штатов Америки

Война за независимость.Создание Соединённых Штатов Америки

Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции

Великая французская революция. От монархии к республике

Великая французская революция.От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

**Глава 4. Традиционные общества востока.**

**Начало европейской колонизации (4 часа)**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени

Государства Востока. Начало европейской колонизации

Повторение.

**8 КЛАСС**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.(26 часов)**

**ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В. (13 Ч.)**

***Тема 1.*Становление индустриального общества.  
 Человек в новую эпоху (6ч)**

 От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.

Время технического прогресса.

 Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.

 Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.

 Развитие науки в XIX в.

 Художественная культура XIX столетия.

 Оформление консервативных, либеральных и радикальных политических течений в обществе.

***Тема 2.*Строительство новой европы (7 ч)**

 Франция в период консульства и империи.

 Англия в первой половине XIX в.

 Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.

 Борьба за объединение Германии.

 Борьба за независимость и национальное объединение Италии.

 Франко-прусская война и Парижская коммуна.

Повторение Части I «Становление индустриального общества в XIXв.» (1ч.)

**ЧАСТЬ II «МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIXв.»12часов.**

***Тема 3.*Страны западной европы на рубеже XIX—XX вв. (5 ч)**

      Германская империя.

      Создание Британской империи.

      Третья республика во Франции.

      Италия: время реформ и колониальных захватов.

      Австро-Венгрия.

***Тема 4.*Две америки (3 ч)**

      США в XIX в.

      США в период монополистического капитализма.

      Латинская Америка.

***Тема 5.*Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч)**

      Япония.

      Китай.

      Индия.

      Африка.

***Тема 6.*Международные отношения  
в конце xix — начале XX в. (1 ч)**

**ПОВТОРЕНИЕ «ПОДВЕДЕМ ИТОГИ» (1ч)**

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (44ч.)**

**Введение***.*. **(1 ч.)**

**Тема 1. Россия в первой половине XIX в. (18ч.)**

*Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг.*

*Внешняя политика в 1801 – 1812гг.*

*Отечественная война 1812г*.

*Социально-экономическое развитие.*

*Общественные движения.*

*Династический кризис 1825г*.

**Повторение и обобщение (1ч.)**

*Внутренняя политика Николая I.* 

*Социально-экономическое развитие.*

*Внешняя политика в 1826 – 1849гг*.

*Народы России.* .

*Общественное движение 1830 – 1850 гг.*

*Крымская война 1853 – 1856гг*..

*Развитие образования в первой половине XIX в.,*

*Русские первооткрыватели и путешественники.*

*Особенности и основные стили в художественной культуре*(романтизм, классицизм, реализм).

**Повторение и обобщение (1ч.).**

**Тема II. Россия во второй половине XIXв. (21ч.)**

*Отмена крепостного права*..

*Либеральные реформы 1860-1870-х гг.*

*Национальный вопрос в царствование Александра II.*

*Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.*

*Общественное движение.*

*Внешняя политика Александра II.*

*Внутренняя политика Александра III.*

*Экономическое развитие страны в 1880-1890 гг.* .

*Положение основных слоев российского общества.*

*Общественное движение 1880-1890 гг.*

*Внешняя политика Александра III.*

*Развитие культуры во второй половине XIXв.*

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.*

*Повторительно-обобщающий урок*. Россия во второй половине 19 века.(*1 ч*.)

Итоговое обобщение. История России 19 века.. **(1ч.)**

**9 класс**

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 24 ЧАСА.**

**РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (15 ч)**

1.Введение. От позднего нового времени к новейшему. Индустриальное общество в начале XX века

2.Политическое развитие в начале XX века.

3.«Новый империализм». Первая мировая война.

4.Последствия войны: революции и распад империй.

5.Капиталистический мир в 1920- е гг. США и страны Европы.

6.Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.

7.США: «новый курс» Ф. Рузвельта.

8.Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.

9.Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.

10.Восток в первой половине 20 века.

11.Латинская Америка в первой половине 20 века.

12.Культура и искусство первой половины 20 века.

13.Международные отношения в 1930-е гг.

14.Вторая мировая война. 1939-1945 гг.

15.Повторительно – обобщающий урок. Контрольная. ).

**РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (9 ч)**

16.Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».

17.Завершение эпохи индустриального и становление информационного общества.

18.Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.

19.США. Великобритания.

20.Франция. Италия. Комбинированный Давать оценку политики Ш. де Голя, Жака Ширака.

21.Германия. Страны Восточной Европы.

22.Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине 20- начале 21 веков.

23.Международные отношения. Глобализация. Культура второй половины 20- начала 21 веков. .

24.Повторительно – обобщающий урок по курсу «Новейшая история».

**«Истории России ХХ – начала ХХI вв.»**

**Раздел I Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.**

Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.

Внешняя политика. Русско- японская война 1904-1905 г.

Первая российская революция. Реформы политической системы.

Экономические реформы.

Политическая жизнь в 1907- 1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.

Россия в Первой мировой войне.

Повторительно – обобщающий урок.

**Раздел II. Великая российская революция. 1917-1921 гг. (10 ч).**

Свержение монархии.

Россия весной – летом 1917 года.

Октябрьская революция.

Формирование советской государственности.

Начало Гражданской войны.

На фронтах Гражданской войны.

Экономическая политика красных и белых.

Экономический и политический кризис начала 20- х гг.

Повторительно – обобщающий урок.

**Раздел III. Сталинская модернизация Росси 1928-1938г. ( 6 ч)**

Переход к НЭПу.

Образование СССР.

Международное положение и внешняя политика в 20- 30 –е гг.

Политическое развитие в 20- 30 –е гг.

Духовная жизнь в 20-30- е гг.

Коллективизация и индустриализация.

**Раздел IV . Великая Отечественная война. (4 ч).**

СССР накануне и начало Великой Отечественной войны.

Немецкое наступление 1942 года и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.

СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне.

**Раздел V. СССР в 1945-1953 годы ( 3ч).**

Восстановление экономики.

Политическое развитие. Идеология и культура.

Внешняя политика после войны.

**Раздел VI. СССР в 1953-1960 годы (2 ч).**

Изменения политической системы. «Оттепель» в духовной жизни.

Экономика СССР. Внешняя политика СССР.

**Раздел VII. СССР в середине 1960-1980 годы (3 ч).**

Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».

Общественная жизнь в середине 60 – середине 80 – х гг.

Политика разрядки: надежды и результаты.

**Раздел VIII. Перестройка в СССР. 1985-1991 годы (3 ч).**

Реформа политической системы.

Экономические реформы.

Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР.

**Раздел IX. Россия в конце 20 - начале 21 веков. (8 ч).**

Российская экономика на пути к рынку.

Политическая жизнь в 1992- 1999 гг.

Строительство обновлённой Федерации. Духовная жизнь России.

Геополитическое положение и внешняя политика России.

Россия в начале 21 века.

Повторительно - обобщающий урок по курсу 9 класса.

**3. Тематическое распределение часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **7 класс**  **ИСТОРИЯ РОССИИ (40часа)** | | |
| 1. | **Россия на рубеже XVI-XVII веков.** | 3 |
| 2. | **Россия в XVII веке** | 10 |
| 3. | **Россия при Петре I** | 10 |
| 4. | **Россия в 1725-1762 годах.** | 5 |
| 5 | **Россия в 1762-1801 годах.** | 12 |
| **НОВАЯ ИСТОРИЯ (30 часов)** | | |
| 7 | **Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** | 13 |
| 8 | **Первые революции нового времени.**  **Международные отношения** | 5 |
| 9 | **Эпоха просвещения. Время преобразований** | 8 |
| 10 | **Эпоха просвещения. Время преобразований** | 8 |
| 11 | **Традиционные общества востока.**  **Начало европейской колонизации** | 4 |
| **8 класс**  **НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в.(26 часов)** | | |
| 12 | **Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху** | 6 |
| 13 | **Строительство новой европы** | 7 |
| 14 | **Страны западной европы на рубеже XIX—XX вв.** | 5 |
| 15 | **Две америки** | 2 |
| 16 | **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма** | 3 |
| 17 | **Повторение «подведем итоги»** | 1 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX в. (44ч.)** | | |
| 18 | **Введение***.*. | 1 |
| 19 | **Россия в первой половине XIX в.** | 18 |
| 20 | **Повторение и обобщение** | 1 |
| 21 | **Россия во второй половине XIXв.** | 21 |
| 22 | Итоговое обобщение. История России 19 века.. | 1 |
| **9 класс**  **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 24 ЧАСА.** | | |
| 23 | **Новейшая история. Первая половина xx в** | 15 |
| 24 | **Новейшая история. Вторая половина xx в.** | 9 |
| **«Истории России ХХ – начала ХХI вв.»** | | |
| 25 | **Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.** | 7 |
| 26 | **Великая российская революция. 1917-1921 гг** | 10 |
| 27 | **Сталинская модернизация Росси 1928-1938г.** | 6 |
| 28 | **Великая Отечественная война** | 4 |
| 29 | **СССР в 1945-1953 годы** | 3 |
| 30 | **СССР в 1953-1960 годы** | 2 |
| 31 | **СССР в середине 1960-1980 годы** | 3 |
| 32 | **Перестройка в СССР. 1985-1991 годы** | 3 |
| 33 | **Россия в конце 20 - начале 21 веков.** | 8 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 7 класс.**

**Авторы:** Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2013год;

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 7 КЛАСС**

Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.. История Нового времени 1500-1800гг: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2013;

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2013год;

**ИСТОРИЯ РОССИИ. 1500-1800 ГГ. (44 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и тип урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** | | |
| **План** | **факт** |
|  | **Россия на рубеже XVI-XVIIвв. (3 часа)** | | | | |
| 1 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова  *Урок усвоения новых знаний* | *1* |  |  |  | | |
| 2 | Смута  *Урок усвоения новых знаний* | *1* |  |  |  | | |
| 3 | Окончание Смутного времени  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
|  | **Россия в XVII в. (10 часов)** | | | | | |
| 4 | Новые явления в экономике  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 5 | Оформление сословного строя  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 6 | Политическое развитие страны  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 7 | Власть и церковь. Церковный раскол.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 8 | Народные движения  *Урок усвоения новых знаний* | *1* |  |  |  | | |
| 9 | Внешняя политика  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 10-11 | Образование и культура в XVIIв.  *Комбинированные уроки* | *2* |  |  |  | | |
| 12 | Сословный быт. Обычаи и нравы  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в к. XVI – XVII веках»  *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |  |  |  | | |
|  | **Россия в первой четверти XVIIIв. (10 часов)** | | | | | |
| 14 | Предпосылки петровских преобразований  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 15-16 | Пётр I. Россия на рубеже веков.  *Комбинированный урок* | *2* |  |  |  | | |
| 17 | Северная война.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 18 | Реформы Петра I.  *Урок усвоения новых знаний* | *1* |  |  |  | | |
| 19 | Экономика России в первой четверти XVIII века  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 20 | Социальные движения первой четверти XVIIIвека  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 21-22 | Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII в.  *Комбинированные уроки* | *2* |  |  |  | | |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIIIв»  *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |  |  |  | | |
|  | **Россия в 1725-1762 гг.(6ч)** | | | | | |
| 24-25 | Дворцовые перевороты  *Уроки изучения нового материала* | *2* |  |  |  | | |
| 26 | Внутренняя политика в 1725-1762 гг.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 27-28 | Внешняя политика в 1725-1762 гг.  *Комбинированный урок* | *2* |  |  |  | | |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг»  *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |  |  |  | | |
|  | **Россия в 1762 – 1801 гг. (16ч)** | | | | | |
| 30-31 | Внутренняя политика Екатерины II  *Урок изучения нового материала* | *2* |  |  |  | | | |
| 32 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  | | |
| 33 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 34-35 | Внешняя политика Екатерины II  *Комбинированный урок* | *2* |  |  |  | | |
| 36-37 | Российская империя в конце XVIIIв. Внутренняя и внешняя политика Павла I.  *Урок изучения нового материала* | *2* |  |  |  | | |
| 38 | Наука и образование.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 39 | Художественная культура  *Комбинированные уроки* | *1* |  |  |  | | |
| 40 | Быт и обычаи  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1762-1801 гг»  *Обобщение и систематизация знаний* | *1* |  |  |  | | |
| 42 | Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.»  *Комплексное применение знаний и умений* | *1* |  |  |  | | |
| 43 | Контрольная работа по курсу «История России. Конец XVI – XVIII вв.» | *1* |  |  |  | | |
| 44 | Итоговый урок | *1* |  |  |  | | |
|  | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. 1500-1800 ГГ. (24 часов)** | | | | | |
|  | **Мир вначале Нового времени (11 часов)** | | | | | |
| 45 | От Средневековья к Новому времени  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 46 | Великие географические открытия  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  | | |
| 47 | Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 48 | Дух предпринимательства преобразует экономику  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 49 | Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 50 | Великие гуманисты Европы  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 51 | Мир художественной культуры  Возрождение новой европейской науки  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  | | |
| 52 | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация  *Урок изучения нового материала* | *1* |  |  |  | | |
| 53 | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 54 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции  *Комбинированный урок* | *1* |  |  |  | | |
| 55 | Мир вначале Новой истории  *Обобщение и*  *систематизация знаний* | *1* |  |  |  | | |
|  | **Первые революции Нового времени. Международные отношения. (4 часов)** | | | | | |
| 56 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.  Усвоение новых знаний | *1* |  |  |  | | |
| 57 | Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.  Комбинированный | *1* |  |  |  | | |
| 58 | Международные отношения в XVI-XVIIIвв.  Урок изучения нового материала | *1* |  |  |  | | |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIIIвв»  Комплексного применения знаний и умений | *1* |  |  |  | | |
|  | **ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (6 часов)** | | | | | |
| 60 | Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
| 61 | На пути к индустриальной эпохе  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
| 62 | Английские колонии в Северной Америке  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
| 63 | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.  Усвоение новых знаний | *1* |  |  |  | | |
| 64 | Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. От монархии к республике.  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
| 65 | От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
|  | **Традиционные общества востока.**  **Начало европейской колонизации (3 часа)** | | | | | |
| 66 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.  Комбинированный урок | *1* |  |  |  | | |
| 67 | Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени  Комплексного применения знаний и умений | *1* |  |  |  | | |
| 68 | Контрольная работа по курсу «Новая история: 1500-1800 гг» | *1* |  |  |  | | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 8 класс.**

**Авторы:** Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XIX век», 8-й класс, М, Просвещение, 2014 год;

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по истории 8 класс**

*Новая история 1800-1913гг:*Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.; Просвещение, 2014.

*История России:*учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России XIX век», 8-й класс, М, Просвещение, 2014 год;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **К-во часов** | **Дата** | | | | | | **Примечание** |
| По плану | | | По факту | | |  |
| **РАЗДЕЛ 1. Новая история. 24 часов**  **Глава 1.Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 4 часов** | | | | | | | | | | |
| 1 | Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному Индустриальная революция  Урок освоения новых знаний | 1 | | |  | | |  | |  |
|  | **Глава 1.Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. 3 часов** | | | | | | | | |  |
| 2 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.  Комбинированный урок | 1 | | |  | | |  | |  |
| 3 | Наука: создание научной картины мира XIX в.  Комбинированный урок | 1 | | |  | | |  | |  |
| 4 | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.  Комбинированный урок | 1 | | |  | | |  | |  |
| **Глава 2.Строительство новой Европы 8 часов** | | | | | | | | | |  |
| 5 | Консульство и образование наполеоновской империи.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 6 | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.  Урок освоения новых знаний | 1 | | | |  | | |  |  |
| 7 | Англия: сложный путь к величию и процветанию  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 8 | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 9 | Франция: революция 1848г. и Вторая империя.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 10 | Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 11 | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 12 | **Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».**  ПОУ | 1 | | | |  | | |  |  |
| **Глава 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX - XX вв. 5 часов** | | | | | | | | | |  |
| 13 | Германская империя в конце XIX – начале XX в.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 14 | Великобритания: конец Викторианской эпохи.  комбинированный | 1 | | | |  | | |  |  |
| 15 | Франция: Третья республика.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 16 | Италия: время реформ и колониальных захватов.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 17 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.  Урок изучения нового материала | 1 | | | |  | | |  |  |
| **Глава 4.Две Америки. 2 часа** | | | | | | | | | |  |
| 18 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 19 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.  Урок изучения нового материала | 1 | | | |  | | |  |  |
| **Глава 5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости 5 часов** | | | | | | | | | |  |
| 20-21 | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».  Комбинированный урок | 2 | | | |  | | |  |  |
| 22 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества.  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 23-24 | Африка: континент в эпоху перемен.  Комбинированный урок | 2 | | | |  | | |  |  |
| **Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. 1 час** | | | | | | | | | |  |
| 25 | Международные отношения: дипломатия или войны?  Комбинированный урок | 1 | | | |  | | |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»  Урок комплексного применения знаний и умений | 1 | | | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История России 19 век** | | | | | | |
| 1 | Введение. Российская империя в 19 веке  вводный урок | | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Российская империя в годы правления Александра 1 (1801-1825)** |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Воцарение Александра 1. Попытки реформ.  Изучен. нового матер. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Российская империя в начале 19 века  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 4 | Восточное направление внешней политики  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 5 | Западное направление внешней политики  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 6 | Отечественная война 1812 года  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 7 | Завершение войны с Наполеоном и создание Священного союза  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 8 | Внутренняя политика Александра 1 после Отечественной войны 1812 года  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 9 | Тайные общества  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 10 | Выступления декабристов в 1825 году  Комбин. | | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Российская империя в годы правления Николая 1 (1825-1855)** |  |  |  |  |  |
| 11 | Внутренняя политика Николая 1  комбин | 1 |  |  |  |
| 12 | Экономическое развитие России при Николае 1  Комбин. | | 1 |  |  |  |
| 13 | Русско-персидская и Кавказская войны  Комбин. | | 1 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по истории 9 класс.**

**Авторы:** Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010.

Данилов А.А. История России, XX – начало XXIвека . 9 кл.: учеб. для общеобразоват.

учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 8-е изд. Дораб.\_ М.: Просвещение, 2011. – 382с.

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс**

*Новейшая история. .:*Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая историч. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сокоро-Цюпа. – 14-е изд. \_М.: Просвещение, 2010.

*История России, XX – начало XXIвека ..:*Данилов А.А. История России, XX – начало XXIвека . 9 кл.: учеб. для общеобразоват.

учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 8-е изд. Дораб.\_ М.: Просвещение, 2011. – 382с.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Примечание** | |
| план | **факт** |
|  | | **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ- 24 ЧАСА.**  **РАЗДЕЛ I. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XX в. (15 ч)** | | | | | |
| 1 | Введение. От позднего нового времени к новейшему. Индустриальное общество в начале XX века  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 2 | Политическое развитие в начале XX века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 3 | «Новый империализм». Первая мировая война.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 4 | Последствия войны: революции и распад империй.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 5 | Капиталистический мир в 1920- е гг. США и страны Европы.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 6 | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 7 | США: «новый курс» Ф. Рузвельта.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 8 | Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 9 | Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 10 | Восток в первой половине 20 века.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 11 | Латинская Америка в первой половине 20 века.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 12 | Культура и искусство первой половины 20 века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 13 | Международные отношения в 1930-е гг.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 14 | Вторая мировая война. 1939-1945 гг.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 15 | Повторительно – обобщающий урок. Контрольная.  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |
|  | | **РАЗДЕЛ II. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX в. (9 ч)** | | | | | |
| 16 | Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 17 | Завершение эпохи индустриального и становление информационного общества.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 18 | Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 19 | США. Великобритания.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 20 | Франция. Италия.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 21 | Германия. Страны Восточной Европы.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 22 | Латинская Америка, страны Азии и Африки во второй половине 20- начале 21 веков.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 23 | Международные отношения. Глобализация. Культура второй половины 20- начала 21 веков.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 24 | Повторительно – обобщающий урок по курсу «Новейшая история».  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |
|  | **«Истории России ХХ – начала ХХI вв.»**  **Раздел I Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.** | | | | | | |
| 25 | Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 26 | Внешняя политика. Русско- японская война 1904-1905 г.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 27 | Первая российская революция. Реформы политической системы.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 28 | Экономические реформы.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 29 | Политическая жизнь в 1907- 1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 30 | Россия в Первой мировой войне.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 31 | Повторительно – обобщающий урок.  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел II. Великая российская революция. 1917-1921 гг. (10 ч).** | | | | | | | |
| 32 | Свержение монархии.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 33 | Россия весной – летом 1917 года.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 34-35 | Октябрьская революция.  Изучение нового материала  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 36 | Формирование советской государственности.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 37 | Начало Гражданской войны.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 38 | На фронтах Гражданской войны.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 39 | Экономическая политика красных и белых.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 40 | Экономический и политический кризис начала 20- х гг.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 41 | Повторительно – обобщающий урок.  Урок контроля знаний, умений, навыков | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел III. Сталинская модернизация Росси 1928-1938г. ( 6 ч)** | | | | | | | |
| 42 | Переход к НЭПу.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 43 | Образование СССР.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 44 | Международное положение и внешняя политика в 20- 30 –е гг.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 45 | Политическое развитие в 20- 30 –е гг.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 46 | Духовная жизнь в 20-30- е гг.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 47 | Коллективизация и индустриализация.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| Раздел IV . Великая Отечественная война. (4 ч). | | | | | | | |
| 48 | СССР накануне и начало Великой Отечественной войны.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 49 | Немецкое наступление 1942 года и коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 50 | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 51 | Советский тыл в Великой Отечественной войне.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел V. СССР в 1945-1953 годы ( 3ч).** | | | | | | | |
| 52 | Восстановление экономики.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 53 | Политическое развитие. Идеология и культура.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 54 | Внешняя политика после войны.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел VI. СССР в 1953-1960 годы (2 ч).** | | | | | | | |
| 55 | Изменения политической системы. «Оттепель» в духовной жизни.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 56 | Экономика СССР. Внешняя политика СССР.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел VII. СССР в середине 1960-1980 годы (3 ч).** | | | | | | | |
| 57 | Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 58 | Общественная жизнь в середине 60 – середине 80 – х гг.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 59 | Политика разрядки: надежды и результаты.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел VIII. Перестройка в СССР. 1985-1991 годы (3 ч).** | | | | | | | |
| 60 | Реформа политической системы.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 61 | Экономические реформы.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 62 | Политика гласности: достижения и издержки. Внешняя политика СССР.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| **Раздел IX. Россия в конце 20 - начале 21 веков. (8 ч).** | | | | | | | |
| 63 | Российская экономика на пути к рынку.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 64 | Политическая жизнь в 1992- 1999 гг.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 65 | Строительство обновлённой Федерации. Духовная жизнь России.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 66 | Геополитическое положение и внешняя политика России.  Комбинированный | | 1 |  |  | |  |
| 67 | Россия в начале 21 века.  Изучение нового материала | | 1 |  |  | |  |
| 68 | Повторительно - обобщающий урок по курсу 9 класса.  Контроль знаний и умений | | 1 |  |  | |  |