**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по биологии в 6 классе.**

**Авторы:** Сонин Н. И., Сонина В. И. Биология. Живой организм. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание

**Количество часов:1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часов.**

**Учитель биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно – тематический план по биологии 6 класс**

Сонин Н. И., Сонина В. И. Биология. Живой организм.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
|  | **1 четверть(9 часов)**  **Раздел 1.Строение и свойства живых организмов**  **3ч** | | | | |
| 1 | **Вводный инструктаж по т.б. Входной контроль**  Урок рефлексии.. | 1 |  |  |  |
| 2 | **Строение растительной и животной клетки.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 3 | **Деление клетки. Митоз.**  **Мейоз и их биологическое значение.**  Урок «открытия» нового знания |  |  |  |  |
|  | **Ткани растений и животных 2 ч** | | | | |
| 4 | **Ткани растений.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Ткани животных**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
|  | **Органы и системы органов.4ч** | | | | |
| 6 | **Органы цветкового растения. Корень. Побег.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 7 | **Стебель. Передвижение веществ по стеблю.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 8 | **Лист. Цветок. Плоды.**  Урок рефлексии | 1 |  |  |  |
| 9 | **Органы и системы органов животных.**  Урок развивающего контроля(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть(7 часов)**  **Раздел 2. Жизнедеятельность организма 25ч** | | | | |
|  | **Питание и пищеварение 3ч** | | | | |
| 10 | **Питание. Особенности питания растительного организма. Урок – презентация «Фотосинтез».**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 11 | **Особенности питания животных.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 12 | **Пищеварение и его значение.**  Урок развивающего контроля. | 1 |  |  |  |
|  | **Дыхание 2ч** | | | | |
| 13 | **Дыхание растений.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 14 | **Дыхание животных.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
|  | **Передвижение веществ и энергии 2ч** | | | | |
| 15 | **Передвижение веществ в растительном организме.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
| 16 | **Передвижение органически веществ в животном организме.**  Урок «открытия» нового знания  Урок развивающего контроля(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **3 четверть(10 часов)**  **Выделение 2ч** | | | | |
| 17 | **Выделение у растений, грибов и животных.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 18 | **Обмен веществ у растений и животных**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
|  | **Опорные системы 2ч** | | | | |
| 19 | **Опорные системы животных.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
| 20 | **Опорные системы растений.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
|  | **Движение 2ч** | | | | |
| 21 | **Движение.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
| 22 | **Движение многоклеточных животных.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
|  | **Регуляция процессов жизнедеятельности 3ч** | | | | |
| 23 | **Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 24 | **Нервная система. Рефлекс, инстинкт**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 25 | **Эндокринная система. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 26 | **Контрольная работа по итогам четверти**  Урок контроля знаний |  |  |  |  |
|  | **4 четверть(8 часов)**  **Размножение 3ч** | | | | |
| 27 | **Размножение и его виды. Бесполое размножение.**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |
| 28 | **Половое размножение животных**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 29 | **Половое размножение растений.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
|  | **Рост и развитие 3ч** | | | | |
| 30 | **Рост и развитие растений**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 31 | **Рост и развитие животных организмов.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 32 | **Организм как единое целое.**  Урок «открытия» нового знания | 1 |  |  |  |
| 33 | **Контрольная работа по разделу «Жизнедеятельность организмов»**  Урок развивающего контроля. | 1 |  |  |  |
| 34 | **Обобщающий урок по «Жизнедеятельность организмов»**  Урок рефлексии. | 1 |  |  |  |