**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по обществознанию 6-8 классы.**

**Количество часов: 102 часа за учебный год.**

**Учитель обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| кол-во часов в год | 34 | 34 | 34 |
| итого | 102 часа | | |

На изучение курса **«Обществознаие»** с 6-8 классы отводится 1 ч в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение курса**

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. «Обществознание. 6 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.
2. «Обществознание 7 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово», 2008 г.
3. «Обществознание 8 класс», А.И. Кравченко, Москва, «Русское слово», 2008 г.
4. «Обществознание. 9 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008

**Планируемые результаты освоения курсы**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий   
и возможных перспектив;

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

**Познавательной**

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

**Ценностно-мотивационной**

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

**Трудовой**

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

**Эстетической**

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

**Коммуникативной**

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание учебного курса**

**6 класс**

**ВВЕДЕНИЕ(1ч)**

***Глава 1. Общество – большой «дом человечества» (17 часов)***

Тема 1. Что такое общество? (1 час)

Тема 2. Сферы общественной жизни (1 час)

Тема 3. Экономическая сфера общества (2 часа)

Тема 4. Труд и образ жизни людей (2 часа)

Тема 5. Политическая сфера и государственная власть (2 часа)

Тема 6. Какие бывают государства? (1 час)

Тема 7. Социальная сфера общества (1 час)

Тема 8. Социальные различия в обществе (1 час)

Тема 9. Духовная сфера общества (1 час)

Тема 10. Духовные богатства общества и культурное наследие (1 час)

Тема 11.Основные типы обществ (1 час)

Тема 12. Общественный прогресс (1 час)

*Промежуточный контроль* (1 час)

***Глава 2. Общество, в котором мы живем (16 часов)***

Тема 13. Мир как единое целое (1 час)

Тема 14. Современное общество (1 час)

Тема 15. Глобальные проблемы современности (1 час)

Тема 16.Как спасти природу (1 час)

Тема 17. Российское общество в начале XXI в. (1 час)

Тема 18. Ресурсы экономического развития нашей страны (1 час)

Тема 19.Конституция – Основной закон государства (1 час)

Тема 20.Основы конституционного строя Российской Федерации (1 час)

Тема 21.Государственное устройство России (1 час)

Тема 22. Что значит быть гражданином России (1 час)

Тема 23. Духовные ценности российского народа (1 час)

Тема 24. Культурные достижения народов России (1 час)

Тема 25. Россия в современном мире (1 час)

*Промежуточный контроль* (1 час)

***Итоговый контроль (1 час)***

**7 класс**

***Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)***

Что значит жить по правилам(1 час)

Права и обязанности граждан(2 часа)

Почему важно соблюдать законы(1 час)

Защита Отечества(2 часа)

Контрольная работа по итогам 1 четверти(1 час)

Для чего нужна дисциплина(1 час0

Виновен – отвечай(2 часа)

Кто стоит на страже закона(2 часа)

Контрольная работа по итогам 2 четверти на тему «Регулирование поведения людей в обществе»(1 час)

***Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)***

Экономика и ее основные участники(2 часа)

Мастерство работника(2часа)

Производство: затраты, выручка, прибыль(2часа)

Виды и формы бизнеса(2 часа)

Обмен, торговля, реклама(2часа)

Контрольная работа по т итогам 3 четверти(1 час)

Деньги и их функции(1 час)

Экономика семьи(1 час)

Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»(1 час)

***Раздел 3. Человек и природа (4часа)***

Воздействие человека на природу(1 час)

Охранять природу – значит охранять жизнь(1 часа)

Закон на страже природы(1 час)

Контрольная работа по итогам года(1 час)

***Итоговое повторение(2 часа)***

**8 класс**

**Глава 1. Общество и человек (12 часов)**

Тема 1. Что такое общество (1 час)

Тема 2. Человек, природа, общество. (2 часа).

Тема 3. Типология обществ (1 час)

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества (1 час)

Тема 5. Личность и социальная среда (1 час)

Тема 6. Потребности человека (2 час)

Тема 7. Социализация и воспитание (1 *час)*

Тема 8. Общение (2 час)

***Глава 2. Экономическая сфера (12 часов)***

Тема 9. Что такое экономика (1 час)

Тема 10. Товар и деньги (1 час)

Тема 11. Спрос и предложение (1 час)

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция (2 час)

Тема 13. Предпринимательство (1 час)

Тема 14. Роль государства в экономике (2 часа)

Тема 15. Бюджет, государства и семьи (2 час)

Тема 16. Труд. Рынок труда. (1 час)

***Глава 3. Социальная сфера (9 часов)***

Тема 17. Социальная структура (1 часа)

Тема 18. Социальная стратификация *(1 час)*

Тема 19. Богатые *(1 час)*

Тема 20. Бедные *(1 час)*

Тема 21. Этнос: нации и народности *(1 часа)*.

Тема 22. Межнациональные отношения *(1 часа)*

Тема 23. Конфликты в обществе *(2 час)*

Тема 24. Семья *(1 час)*

Итоговое тестирование – 1 час**.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| **6 класс** | | |
| 1. | ***Введение*** | 1 |
| 2. | ***Общество – большой «дом человечества»*** | 17 |
| 3. | ***Общество, в котором мы живем*** | 16 |
| 4. | ***Итоговый контроль (1 час)*** | 1 |
| **7 класс** | | |
| 5 | ***Регулирование поведения людей в обществе*** | 11 |
| 6. | ***Человек в экономических отношениях*** | 14 |
| 7. | ***Человек и природа*** | 4 |
| 8 | ***Итоговое повторение*** | 2 |
| **8 класс** | | |
| 9. | **Общество и человек** | 12 |
| 10. | ***Экономическая сфера*** | 12 |
| 11. | ***Социальная сфера*** | 9 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию 6 класс.**

**Авторы:** «Обществознание. 6 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 6 КЛАССА**

**(34 часов)** «Обществознание. 6 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока**  **(кол-во часов)** | **Тип урока** | **Кол-во чассов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть(9часов)** | | | | | | |
| 1 | Введение. Направления развития общества  Урок изучения нового материала | |  |  |  |  |
| **Глава 1. Общество– большой «дом человечества» (17 ч)** | | | | | | |
| 2 | Что такое общество?  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 3 | Сферы общественной жизни  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 4-5 | Экономическая сфера общества  Комбинированный урок | | 2 |  |  |  |
| 6 | Труд и образ жизни людей  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 7 | Выбор профессии.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 8 | Политическая сфера и государственная власть.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 9 | Какие бывают государства  (итоговый тест)  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| **2 четверть (7часов)** | | | | | | |
| 10 | Политическая сфера общества  Обобщающий урок | | 1 |  |  |  |
| 11 | Социальная сфера общества  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 12 | Социальные различия в обществе.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 13 | Духовная сфера общества.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 14 | Духовные богатства общества и культурное наследие.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 15 | Контрольная работа по итогам 2 четверти  Урок закрепления знаний | | 1 |  |  |  |
| 16 | Основные типы обществ.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
|  | **3 четверть (10часов)** | | | | | | | |  | | | |  |
| 17 | Общественный прогресс.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 18 | Повторительно-обобщающий урок «Общество– большой «дом человечества»  Урок обобщения и систематизации пройденного материала | | |  |  |  |
| **Глава 2. Общество, в котором мы живем ( 16 ч)** | | | | | | | | | | |  |
| 19 | Мир как единое целое.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 20 | Современное общество.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 21 | Глобальные проблемы современности  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 22 | Как спасти природу  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 23 | Российское общество в начале 21 века.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 24 | Ресурсы экономического развития нашей страны.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 25 | Конституция- основной закон государства.  (итоговый тест)  Комбинированный урок  Урок закрепления | | 1 |  |  |  |
| 26 | Основы конституционного строя РФ.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
|  | **4 четверть(8часов)** | | | | | | |  | |  | | | | |
| 27 | Государственное устройство России.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 28 | Что значит быть гражданином России.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 29 | Права и обязанности граждан России.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 30 | Духовные ценности российского народа.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 31 | Культурные достижения народов России.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 32 | Россия в современном мире.  Комбинированный урок | | 1 |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по итогам четверти «Общество, в котором мы живем»  Закрепление знаний по теме «Общество, в котором мы живем» | | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение по курсу: от обычаев и традиций к законам  зачет | | 1 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию 7 класс.**

**Авторы:** «Обществознание. 7 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 7 КЛАССА**

**(34 часов)** «Обществознание. 7 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **К-во часов** | | **Дата** | | **Примечание** |
| По пл. | Фактич. |  |
| ***1 четверть(9часов)***  ***Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)*** | | | | | |  |
| **1-2** | **Что значит жить по правилам**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **3-4** | **Права и обязанности граждан**  комбинированный | 2 |  | |  |  |
| **5** | **Почему важно соблюдать законы**  Урок усвоения новых знаний | 1 |  | |  |  |
| **6-7** | **Защита Отечества**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **8** | **Контрольная работа по итогам 1 четверти**  Урок закрепления знаний | 1 |  | |  |  |
| **9** | **Для чего нужна дисциплина**  Комбинированный | 1 |  | |  |  |
| **2 четверт (7 часов)** | | | | | |  |
| **10-11** | **Виновен - отвечай**  Комбинированный | 2 |  | |  |  |
| **12-13** | **Кто стоит на страже закона**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **14** | **Контрольная работа по итогам 2 четверти на тему «Регулирование поведения людей в обществе»**  Урок обощения и систематизации знаний | 1 |  | |  |  |
| ***Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)*** | | | | | |  |
| **15-16** | **Экономика и ее основные участники**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
|  | **3 четверть (10 часов)** | | | | |  |
| **17-18** | **Мастерство работника**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **19-20** | **Производство: затраты, выручка, прибыль**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **21-22** | **Виды и формы бизнеса**  Урок усвоения новых знаний | 2 |  | |  |  |
| **23-24** | **Обмен, торговля, реклама**  Урок усвоения новых знаний  /комбинированный | 2 |  | |  |  |
| **25** | **Контрольная работа по т итогам 3 четверти**  Урок закрепления новых знаний | 1 |  | |  |  |
| **26** | **Деньги и их функции**  Урок усвоения новых знаний  /комбинированный | 1 |  | |  |  |
| **4 четверть (8часов)** | | | | | |  |
| **27** | **Экономика семьи**  Урок изучения новых знаний | 1 |  | |  |  |
| **28** | **Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»**  урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 |  | |  |  |
| ***Раздел 3. Человек и природа (4часа)*** | | | | | |  |
| **29** | **Воздействие человека на природу**  Урок изучения новых знаний | 1 |  | |  |  |
| **30** | **Охранять природу – значит охранять жизнь**  урок изучения новых умений | 1 |  | |  |  |
| **31** | **Закон на страже природы**  Урок изучения новых знаний | 1 |  | |  |  |
| **32** | **Контрольная работа по итогам года**  урок систематизации и обобщения знаний и умений | 1 |  | |  |  |
| **33-34** | **Итоговое повторение**  урок систематизации и обобщения знаний и умений /  урок контроля знаний и умений | 2 |  | |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию 8 класс.**

**Авторы:** «Обществознание. 8 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часа.**

**Учитель обществознания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К УЧЕБНИКУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 8 КЛАССА**

**(34 часов)** «Обществознание. 8 класс», А.И. Кравченко, Е.И. Певцова, Москва, «Русское слово» , 2008 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Уро­ка** | **Тема урока** | | | |  | | | | | **Дата проведения** | | | | | | | | | **Примечание** | |
| Кол-во часов | | | | | план | | | | | | факт | |  | | |
| **1 четверть (9часов)**  **ГЛАВА 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (12 ч)** | | | | | | |
| **1** | **Что такое об­щество**  Урок- исследо­вание | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **2, 3** | **Человек, природа, общество**  Уроки- характе­ристики | | | | 2 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **4** | **Типология об­ществ**  Урок лабора­торного типа | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **5** | **Социальный прогресс и раз­витие общества**  Урок- практикум | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **6** | **Личность и со­циальная среда**  Про­блемный урок с эле­ментами дискус­сии | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **7** | **Потребности человека**  Уроки-  исследо-  вания | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **8** | **Контрольная работа по итогам 1 четверти**  Урок закрепления знаний | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **9** | **Социализация и воспитание**  Урок- дискус­сия | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | | | |  | |
| **2 четверть (7 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10, 11** | **Общение**  Уроки-практи- кумы | | | | 2 | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| **12** | **Повторение и обобщение изученного по теме «Обще­ство и человек»**  Повто­рится ь- но-обоб- щающий урок | | | | 1 | | |  | | | | | | |  | | | |  | |
| **ГЛАВА 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА (12 ч)** | | | | | | |
| **13** | **Что такое эко­номика**  Урок- лекция | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | |  | |
| **14** | **Товар и деньги**  Урок- лекция | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | |  | |
| **15** | **Спрос и пред­ложение**  Урок- практи­кум | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | |  | |
| **16,** | **Контрольная работа по итогам 2 четверти** | | | | 1 | | | |  | | | | | | |  | | |  | |
|  |  |  |  | **3 четверть(10 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **17** | **Рынок, цена, конкуренция**  Уроки-прак- тикумы с эле­ментами деловой игры | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **18** | **Предпринима­тельство**  Урок- игра | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **19, 20** | **Роль государ­ства**  **в эконо­мике**  Уроки- исследо­вания | | | | 2 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **21, 22** | **Бюджет госу­дарства и семьи**  Уроки- прак­тикумы с эле­ментами деловой игры | | | | 2 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **23** | **Труд**  Урок- лекция | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **24** | **Контрольная работа по итогам 3 четверти по теме «Эко­номическая сфера»**  Повторительно-обобщающий  урок | | | | 1 | | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| **ГЛАВА 3, СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (9 ч)** | | | | | | |
| **25** | **Социальная, структура**  Урок- лекция | | | | | 1 | | | | | | |  | | |  | |  | | | | |
|  | **4 четверт (8 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | **Социальная стратификация**  Урок- исследование | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **27** | **Богатые**  Урок- исследо­вание | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **28** | **Бедные**  Урок- исследо­вание | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **29** | **Этнос: нации и народности**  Урок- лекция | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **30** | **Межнацио­нальные отно­шения**  Урок дискус­сия | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **31, 32** | **Конфликты в обществе**  Уроки- практи­кумы | | | | | 2 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **33** | **Семья**  Урок лабора­торного типа | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **34** | **Контрольная работа по итогам 4 четверти**  Урок закрепления знаний | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| **35** | **Повторение и обобщение изученного в курсе обществознания за 8 класс**  Повторитель-но-обобщающий  урок | | | | | 1 | | | | | | | |  | | |  | | |  | |