**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по географии 9 класс.**

**Количество часов: 68 часов за учебный год.**

**Учитель географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| классы | 9 класс |
| кол-во часов в год | 68 |
| итого | 68 |
|  |

На изучение курса **«География»** в 9 классе отводится 2 ч . в неделю

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И., Учебник для 9 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны

1. **Знать(понимать)**

* Географические особенности природных регионов России
* Причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины
* Связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов
* Факторы размещения основных отраслей хозяйства России
* Основные отрасли хозяйства России, географию их размещения
* Крупнейшие городские агломерации нашей страны
* Причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению
* Географию народов, населяющих нашу страну

1. **Уметь:**

* Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
* Выдвигать на основе статистических данных гипотез
* Выбирать критерии для сравнения
* Делать прогнозы
* Использовать источники географической информации для решения учебных и практических задач
* Моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием ПК
* Находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
* Обосновывать гипотезы
* Описывать по карте взаимное расположение географических объектов
* Определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
* Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов
* Проводить по разным источникам информации социально- экономические и физико- географические исследования
* Сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
* Создавать простейшие географические карты различного содержания, тестовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов
* Сопровождать выступление презентацией
* Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты

**Содержание учебного курса**

**Введение (1 час)**

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

1. **Россия на карте (7 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико- географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

1. **Природа и человек (5 часов)**

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

1. **Население Российской Федерации (9 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

1. **Отрасли хозяйства России (20 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

**Топливно-энергетический комплекс.** Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

**Металлургический комплекс.** Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

**Машиностроение.** Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

**Химическая промышленность**. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

**Лесная промышленность.** Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

**Агропромышленный комплекс** и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

**Транспорт** и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

**Отрасли нематериальной сферы**. Сфера услуг и ее география.

1. **Природно- хозяйственная характеристика России (22 часа)**

**Северный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

**Северо-Западный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

**Центральный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Центрально-Черноземный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

**Волго-Вятский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

**Северо-Кавказский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Уральский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточно-Сибирский экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальневосточный экономический район**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

1. **География Чеченской Республики(2 часа)**

**Природные ресурсы области.** Классификация природных ресурсов, оценка природно­-ресурсного потенциала (каменный уголь, руды цветных и редких металлов). Климат и типичные ландшафты. Лесные ресурсы. Реки, их режим и гидроресурсы, транспортное значение. Земельные ресурсы.

**Население ЧР.** Численность населения. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Естественное движение и его территориальные различия. Размещение населения, история освоения и заселения. Медико-географические условия для жизни человека. Городское и сельское население. Рост городского населения и городов. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области.

**Топливно-энергетический комплекс области.** Его значение в промышленности области. Отраслевой состав комплекса. Добывающие отрасли. Топливные ресурсы и их размещение. Открытая добыча угля, ее экономическая эффективность и экологический ущерб. Электроэнергетика, ее значение, особенности развития. Типы электростанций и принципы их размещения. Себестоимость электроэнергии на станциях разных типов как основной показатель их экономической эффективности. Тепловые электростанции области. Загрязнение окружающей среды, необходимость совершенствования технологий.

**Металлургическая промышленность.** Цветная металлургия, ее значение в хозяйстве области. Стадии производства цветных металлов. Состав цветной металлургии. Производство черных металлов. Развитие строительной индустрии.

**Лесная промышленность.** Значение и состав отрасли. Лесные ресурсы. Сырьевая база. Степень переработки древесины, потери древесины на всех стадиях заготовки и переработки.

**Обобщение и повторение курса (2 часа)**

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | Введение iII | 1 |
| 1 | Россия на карте | 7 |
| 2 | Природа и человек | 5 |
| 3 | Население России | 9 |
| 4 | Отрасли хозяйства России | 20 |
| 5 | Природно- хозяйственная характеристика России | 22 |
| 6 | География Чеченской Республики | 2 |
| **7** | **Обобщение и повторение курса** | **2** |
|  | **ИТОГО** | **68** |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по географии 9 класс.**

**Авторы:** Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И., Учебник для 9 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013.

**Количество часов: 2 час в неделю.**

**За учебный год 68 часов.**

**Учитель географии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование для 9 класса**

Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И., Учебник для 9 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| По плану | По факту |  |
|  | **1 четверть(18 часов)** | | | | |
| **1** | Что изучает экономическая и социальная география России. Входной срез. | 1 |  |  |  |
| **1. Россия на карте (7 часов)** | | | | |  |
| **2** | Экономико- географическое положение России.  *Практическая работа № 1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.* | 1 |  |  |  |
| **3** | Политико- географическое положение России.  *Практическая работа №2 Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.* | 1 |  |  |  |
| **4** | Формирование территории России | 1 |  |  |  |
| **5** | Административно- территориальное устройство России | 1 |  |  |  |
| **6** | Административно- территориальное устройство России. *Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте субъектов Федерации*  *различных видов.* | 1 |  |  |  |
| **7** | Районирование территории России. *Практическая работа №4 Определение административного состава Федеральных*  *округов на основе анализа политико-административной карты России.* | 1 |  |  |  |
| **8** | Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте».Тест | 1 |  |  |  |
| **2. Природа и человек (5 часов)** | | | | |  |
| **9** | Природные условия России | 1 |  |  |  |
| **10** | Природные ресурсы России | 1 |  |  |  |
| **11** | *Практическая работа №5 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).* | 1 |  |  |  |
| **12** | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. *Практическая работа № 6 Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.* | 1 |  |  |  |
| **13** | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек».Тест | 1 |  |  |  |
| 1. **Население России (9 часов)** | | | | |  |
| **14** | Численность населения России | 1 |  |  |  |
| **15** | *Практическая работа № 7. Расчёт параметров естественного движения населения:естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости.* | 1 |  |  |  |
| **16** | Размещение населения России | 1 |  |  |  |
| **17** | Миграции населения | 1 |  |  |  |
| **18** | Сельская форма расселения  Урок обобщения и контроля знаний(тест) | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть(14 часов)** | | | | |
| **19** | Городская форма расселения | 1 |  |  |  |
| **20** | Этнический и религиозный состав населения России  *Практическая работа №8 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.* | 1 |  |  |  |
| **21** | Трудовые ресурсы и рынок труда | 1 |  |  |  |
| **22** | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России».Тест | 1 |  |  |  |
| 1. **Отрасли хозяйства России (20 часов)** | | | | |  |
| **23** | Национальная экономика | 1 |  |  |  |
| **24** | *Практическая работа №9 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.* | 1 |  |  |  |
| **25** | Факторы размещения производства | 1 |  |  |  |
| **26** | Топливно- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность. | 1 |  |  |  |
| **27** | ТЭК. Угольная промышленность.  *Практическая работа № 10 Описание отрасли по типовому плану.* | 1 |  |  |  |
| **28** | ТЭК. Электроэнергетика | 1 |  |  |  |
| **29** | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | 1 |  |  |  |
| **30** | Металлургический комплекс. Цветная металлургия. | 1 |  |  |  |
| **31** | Машиностроительный комплекс | 1 |  |  |  |
| **32** | Машиностроительный комплекс | 1 |  |  |  |
|  | **3 четверть (20 часов)** | | | | |
| **33** | Химическая промышленность.  *Практическая работа № 11 Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности* | 1 |  |  |  |
| **34** | Лесная промышленность | 1 |  |  |  |
| **35** | Агропромышленный комплекс. Растениеводство | 1 |  |  |  |
| **36** | Агропромышленный комплекс. Животноводство | 1 |  |  |  |
| **37** | Зональная специализация сельского хозяйства | 1 |  |  |  |
| **38** | *Практическая работа № 12 Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.* | 1 |  |  |  |
| **39** | Пищевая и легкая промышленность | 1 |  |  |  |
| **40** | Транспортный комплекс. *Практическая работа* *№ 13 Описание транспортного узла* | 1 |  |  |  |
| **41** | Нематериальная сфера хозяйства | 1 |  |  |  |
| **42** | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли хозяйства России».Тест | 1 |  |  |  |
| 1. **Природно- хозяйственная характеристика России (22 часа)** | | | | |  |
| **43** | Европейский Север. Общие сведения.  *Практическая работа № 14 Описание экономико-географического положения района.* | 1 |  |  |  |
| **44** | Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.  *Практическая работа*. *№ 15 Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.* | 1 |  |  |  |
| **45** | *Практическая работа №16 Составление комплексного описания района по типовому*  *плану.* | 1 |  |  |  |
| **46** | Европейский Северо- Запад. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **47** | Европейский Северо- Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство. | 1 |  |  |  |
| **48** | Центральная Россия. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **49** | Центральная Россия. Население и природные ресурсы | 1 |  |  |  |
| **50** | Центральная Россия. Хозяйство | 1 |  |  |  |
| **51** | Европейский Юг. Общие сведения.  *Практическая работа* *№17 Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга* | 1 |  |  |  |
| **52** | Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 |  |  |  |
|  | **4 четверть (16 часов)** | | | | |
| **53** | Поволжье. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **54** | Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 |  |  |  |
| **55** | Урал. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **56** | Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 |  |  |  |
| **57** | Западная Сибирь. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **58** | Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа №18 Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района | 1 |  |  |  |
| **59** | Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа №19 Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири | 1 |  |  |  |
| **60** | Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 |  |  |  |
| **61** | Дальний Восток. Общие сведения | 1 |  |  |  |
| **62** | Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство | 1 |  |  |  |
| **63** | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно- хозяйственная характеристика России».Тест | 1 |  |  |  |
| **64** | Место России в мировой экономике | 1 |  |  |  |
| 1. **География Чеченской Республики(2 часа)** | | | | |  |
| **65** | Особенности ЭГП территории. Население и хозяйственное освоение. | 1 |  |  |  |
| **66** | Особенности хозяйства. Промышленность. Транспорт. Агропромышленный комплекс | 1 |  |  |  |
| **67** | Повторение темы «География ЧР».Тест | 1 |  |  |  |
| **68** | Повторение курса | 1 |  |  |  |