**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по чеченскому языку в 9 классе.**

**Авторы** : 9 – чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузмалан хьесапаш « Нохчийн мотт» (синтксис), 8-9 – чуй классашна 1амат. Грозный 2013. Джамалханов З.Д. ,Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У.

**Количество часов: 1 час в неделю.**

**За учебный год 34 часов.**

**Учитель чеченского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**9 - чу классан лерина йолу календарно - тематически планировани**.

**Кхеторан кехат.**

9 – чу классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а,коьрта юкъара дешаран пачхьалкхан программин бух т1ехь.

* Ткъа х1ара документ къобалдеш т1еэцна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_ йолчу нохчийн меттан хьехархойн МО (кафедрехь) «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 – чу шарахь. Протокол № \_\_.
* Документ шен омрица т1еч1аг1дира ишколан куьйгалхочо «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2017 – чу шарахь №\_\_\_ протоколаца.
* Нохчийн меттан КТП х1оттийна Эдилов Салавдин гергарчу хьесапехь йолчу программин бух т1ехь.

9 – чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузмалан хьесапаш « Нохчийн мотт» (синтксис), 8-9 – чуй классашна 1амат. Грозный 2013. Джамалханов З.Д. ,Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У.

Сахьтийн барам: шарахь 34 сахьт, к1ирнах - 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Урокан тема** | **Сахьт** | **Хан** | |
| **Планаца** | **Факт** |
| **1 – ра четверть (9 с.)** | | | | |
| **Чолхечу предложенин синтаксис** | | | | |
| 1 | Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш | 1 |  |  |
| 2 | Цхьалхечу предложенин кепаш. | 1 |  |  |
| 3 | Цхьанатайпанара меженаш. | 1 |  |  |
| 4 | Талламан диктант. | 1 |  |  |
| **Чолхе – цхьаьнакхетта предложенеш** | | | | |
| 5 | Чолхе – цхьаьнакхеттачу предложенех лаьцна юкъара кхетам. | 1 |  |  |
| 6 | Чолхе - цхьаьнакхеттачу предложенешкахь дозаран а, дуьхьалара а, къасторан а хуттургаш. | 1 |  |  |
| 7- 8 | **Изложени.** | 2 |  |  |
| 9 | **Талламан болх. (хаарш толлуш срез)** | 1 |  |  |
| **2 – г1а четверть (7с)** | | | | |
| **Чолхе – карара предложенеш** | | | | |
| 1 | Чолхе – карарчу предложенехииилаьцна юкъара кхетам. | 1 |  |  |
| 2 | Чолхечу – карарчу предложенехь т1етухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а. | 1 |  |  |
| 3 | Т1етухучу предложенийн кепаш. | 1 |  |  |
| 4 | Кхачаман т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 6 | Къастаман т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 7 | Хенан т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| **III – четверть (10 с.)** | | | | |
| 1 | Дарансуьртан т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 2 | Бахьанин т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 3 | 1алашонан т1етуху предложенеш | 1 |  |  |
| 4 | Бехкаман т1етуху предложенеш | 1 |  |  |
| 5-6 | Сочинени | 2 |  |  |
| **Хуттургаш йоцу чолхе предложенеш** | | | | |
| 7 | Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених кхетам балар | 1 |  |  |
| 8 | Хуттаргаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маь1наш а, сацаран хьаьркаш а х1иттар а | 1 |  |  |
| 9 | Талламан болх. (хаарш толлуш срез) | 1 |  |  |
| 10 | Г1алаташ т1ехь болх | 1 |  |  |
| **IV – четверть ( 8 с.)** | | | | |
| 1 | Ма – дарра а, лач а къамел. Ма – дарра а, лач а къамелехь сацаран хьаьркаш. | 1 |  |  |
| 2 | Ма – дара къамел лач къамеле дерзор | 1 |  |  |
| 3 | Цитаташ а, церан нийсаяздар а. | 1 |  |  |
| **Маттах лаьцна юкъара хаамаш** | | | | |
| 4 | Мотт а, цуьнан маь1ана а, коьта билгалонаш. Меттан 1илманан дакъош а,церан маь1наш а. | 1 |  |  |
| 5 | Литературни меттан стилаш а, церан башхаллаш а. | 1 |  |  |
| 6 | Синонимика стилистикан бух бу. | 1 |  |  |
| 7 | Литературни меттан стилаш а, церан башхаллаш а. | 1 |  |  |
| 8 | Жам1 даран урок. | 1 |  |  |

**9 - чу классан лерина йолу календарно - тематически планировани**.

**Кхеторан кехат.**

9 – чу классан нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъара дешаран а,коьрта юкъара дешаран пачхьалкхан программин бух т1ехь.

* Ткъа х1ара документ къобалдеш т1еэцна Соьлжа – г1аларчу № 2 йолчу гимназин нохчийн меттан хьехархойн кафедрехь 29.08.2016 – чу шарахь. Протокол № 1.
* Документ шен омрица т1еч1аг1дира гимназин куьйгалхочо 29.08.2016 – чу шарахь №1 протоколаца.
* Нохчийн меттан КТП х1оттийна Эдилов Салавдин гергарчу хьесапехь йолчу программин бух т1ехь.

9 – чу классехь нохчийн мотт хьехаран шеран рузмалан хьесапаш « Нохчийн мотт» (синтксис), 8-9 – чуй классашна 1амат. Грозный 2013. Джамалханов З.Д. ,Вагапова Т.М., Эсхаджиев Я.У.

Сахьтийн барам: шарахь 68 сахьт, к1ирнах – 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Урокан тема** | **Сахьт** | **Хан** | **Факт** |
| **1 – ра четверть (18 с.)** | | | | |
| **Чолхечу предложенин синтаксис** | | | | |
| 1 | Предложенин коьрта а, коьртаза а меженаш. | 1 |  |  |
| 2 | Цхьалхечу предложенин кепаш. | 1 |  |  |
| 3 | Цхьанатайпанара меженаш. | 1 |  |  |
| 4 | Талламан диктант. | 1 |  |  |
| **Чолхе – цхьаьнакхеттапредложенеш** | | | | |
| 5 | Чолхечу предложенех лаьцна юкъара кхетам. | 1 |  |  |
| 6-7 | Чолхе - цхьаьнакхеттачу предложенех лаьцна юкъара кхетам. | 2 |  |  |
| 8-9 | Чолхе - цхьаьнакхеттачу предложенешкахьд озаран а, дуьхьалара а, къасторан а хуттургаш. | 2 |  |  |
| 10-11 | Изложени. | 2 |  |  |
| 12 | Сочинени: « 1аьнан юьхь». | 1 |  |  |
| **Чолхе – карара предложенеш** | | | | |
| 13-14 | Чолхе – карарчу предложенех лаьцна юкъара кхетам. | 2 |  |  |
| 15 | Чолхечу – карарчупредложенехь т1етухучун меттиг а, сацаранхьаьркаш а. | 1 |  |  |
| 16-17 | Талламан диктант. | 2 |  |  |
| 18 | Т1етухучу предложенийнкепаш. | 1 |  |  |
| **II – четверть ( 14 с.)** | | | | |
| 19 | Кхачаман т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 20-21 | Кхачаман т1етуху предложенеш синтаксическиталлар. | 2 |  |  |
| 22-23 | Къастаман т1етуху предложенеш. | 2 |  |  |
| 24 | Хенан т1етуху предложенеш. | 1 |  |  |
| 25 | Хенан т1етухучу предложенешсинтаксически таллар | 1 |  |  |
| 26-27 | Дарансуьртан т1етуху предложенеш. | 2 |  |  |
| 28-29 | Бахьанин т1етуху предложенеш. | 2 |  |  |
| 30 | 1алашонан т1етуху предложенеш | 1 |  |  |
| 31-32 | Талламан диктант. | 2 |  |  |
| **III – четверть (20 с.)** | | | | |
| 33 | 1алашонан т1етуху предложенеш | 1 |  |  |
| 34-35 | Бехкаман т1етуху предложенеш | 2 |  |  |
| 36-37 | Изложени | 2 |  |  |
|  | Хуттургашйоцучолхепредложенеш |  |  |  |
| 38 | Хуттургашйочцучолхечупредложенехькхетамбалар | 1 |  |  |
| 39 | Хуттаргашйоцчучолхечупредложенехь запятой а, запятойшца т1адам а. | 1 |  |  |
| 40 | Хуттаргашйоцчучолхечупредложенешкахь ши т1адам х1оттор. | 1 |  |  |
| 41 | Хуттургашйоцчупредложенешкахь тире йиллар. | 1 |  |  |
| 42-43 | Изложени. | 2 |  |  |
| 44 | Ма – дарра а, лач а къамел. | 1 |  |  |
| 45-46 | Ма – дарра а, лач а къамелехьсацаранхьаьркаш. | 2 |  |  |
| 47-48 | Ма – дарракъамеллачкъамеледерзор | 2 |  |  |
| 49 | Цитаташ а, цераннийсаяздар а. | 1 |  |  |
| 50-51 | Мотт,цуьнан маь1ана, коьтабилгалонаш.Меттан 1илманан дакъош. | 2 |  |  |
| 52 | Талламан диктант. | 1 |  |  |
| **IV – четверть (16 с.)** | | | | |
| Маттах лаьцна юкъара хаамаш | | | | |
| 53 | Нохчийнлитературнимотт а, диалекташ а. | 1 |  |  |
| 54 | Талламан диктант. | 1 |  |  |
| 55 | Г1алаташ т1ехь. | 1 |  |  |
| 56 | Стилистикахкхетамбалар. | 1 |  |  |
| 57 | Литературниметтанстилаш а, церанбашхаллаш а. | 1 |  |  |
| 58-59 | Сочинени | 2 |  |  |
| 60 | Литературниметтанстилаш а, меттанисбаьхьаллинбашхаллаш а. | 1 |  |  |
| 61 | Лексиках 1амийнарг карладаккхар.Синонимех ,омонимех, антонимех. | 1 |  |  |
| 62 | Ц1ердош.Билгалдош. | 1 |  |  |
| 63 | Хандош. Куцдош | 1 |  |  |
| 64-65 | Талламанболх | 2 |  |  |
| 66 | Чолхе – цхьанакхеттапредложенеш.Чолхе – карарапредложенеш. | 1 |  |  |
| 67-68 | Жам1даран урок. | 2 |  |  |