**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по биологии 9 класс.**

**Авторы:** Мамонтов С. Г., Захаров B. Б., Сонин Н. И. Биология: Общие закономерности. 9 ют. М : Дрофа, 200

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

**За учебный год 68 часа.**

**Учитель биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно – тематическое планирование по биологии 9 класс**

Мамонтов С. Г., Захаров B. Б., Сонин Н. И. Биология: Общие закономерности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | ***Место курса "Общая биология" в системе естественнонаучных дисциплин, биологических науках***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***1 четверть (18 часов)***  ***Раздел 1. Эволюция животного мира на Земле (21ч.)***  ***Тема 1.1. Многообразие животного мира. Основные свойства живых организмов (2часа)*** | | | | | |
| 2 | ***Единство химического состава живой материи. Клеточное строение организмов***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 3 | ***Основные свойства живых организмов. Царства живой природы. Видовое разнообразие.***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.2. Развитие биологии в додарвиновский период (2 часа)*** | | | | | |
| 4 | ***Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея по систематике растений и животных***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 5. | ***Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.3.Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путем естественного отбора (5 часов)*** | | | | | |
| 6 | ***Предпосылки возникновения тучения Ч.Дарвина:Достижения в области естественных наук, экспедиции Ч.Дарвина***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 7 | ***Учение Ч.Дарвина об искуственном отборе. Вид - элементарная единица эволюции***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 8 | ***Учение Ч.Дарвина об естественном отборе. Вид - элементарная единица эволюции***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 9 | ***Всеобщая индивидуальная изменчивость и избыточная численность потомства***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 10 | ***Борьба за существование и естественный отбор***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.4. Приспособленность организмов к условиям среды как результат действия естественного отбора (2 часа*** | | | | | |
| 11 | ***Приспособительные особенности животных***  Урок-практикум | 1 |  |  |  |
| 12 | ***Забота о потомстве, Физиологические адаптации***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.5. Микроэволюция (2 часа)*** | | | | | |
| 13 | ***Вид как генетически изолированная система. Популяционная структура вида***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 14 | ***Пути и скорость видообразования, географическое и экологическое видообразование***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.6. Биологические последствия адаптации. Макроэволюция (3 часа)*** | | | | | |
| 15 | ***Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 16 | ***Пути достижения биологического прогресса. Основные закономерности биологической эволюции***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 17 | ***Обобщающий урок по теме "Эволюция живого мира на Земле"*** | 1 |  |  |  |
| 18 | ***Результат эволюции: многообразие видов, органическая целесообразность, постепенное усложнение организации***  Контроль знаний (тест) | 1 |  |  |  |
| ***2 четверть (14 часов)***  ***Тема 1.7. Возникновение жизни на земле (2часа)*** | | | | | |
| 19 | ***Органический мир как результат эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 20 | ***Этапы развития живой материи (химический, предбиологический (теория А.И.Опарина), биологический и социальный)***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Тема 1.8. Развитие жизни на Земле (4 часа)*** | | | | | |
| 21 | ***Развитие жизни на Земле в архейскую и протерозойскую эру***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 22 | ***Развитие жизни на Земле в полеозойскую эру***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 23 | ***Развитие жизни на Земле в мезозойскую и кайнозойскую эру***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 24 | ***Происхождение человека. Место человека в системе живой природы***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 2. Структурная организация живых организмов (10 часов)***  ***Тема 2.1. Химическая организация клетки( 2 часа)*** | | | | | |
| 25 | ***Элементарный состав клетки. Неорганические вещества клетки***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 26 | ***Органические вещества клетки***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема2.2. Обмен веществ и преобразование енергии в клетке ( 3 часа)*** | | | | | |
| 27 | ***Обмен веществ и превращение энергии в клетке***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 28 | ***Пластический обмен***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 29 | ***Энергетический обмен***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Тема 2.3. Строение и функции клеток (5 часов)*** | | | | | |
| 30 | ***Прокариотические клетки***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 31 | ***Эукариотические клетки***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 32 | ***Клеточное ядро. Хромосомы, кариотип.***  Комбинированный урок  Контроль знаний(тест) | 1 |  |  |  |
|  | ***3 четверть(20 часов)*** | | | | |
| 33 | ***Деление клеток***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 34 | ***Клеточная теория строения организмов***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5часов)***  ***Тема 3.1. Размножение организмов (2 часа)*** | | | | | |
| 35 | ***Сущность и формы размножения организмов. Бесполое размножение***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 36 | ***Половое размножение***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Тема 3.2. Индивидуальное развитие организмов (3 часа)*** | | | | | |
| 37 | ***Эмбриональный период развития***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 38 | ***Постэмбриональный период развития***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 39 | ***Общие закономерности развития. Биогенетический закон***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (20 часов)***  ***Тема 4.1. Закономерности наследования признаков (10 часов)*** | | | | | |
| 40 | ***Закономерности наследования. Основные понятия генетики***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 41 | ***Гибридологический метод изучения наследования признаков Г.Менделя.***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 42 | ***Моногибридное скрещивание. Первый и второй законы Менделя***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 43 | ***Полное и неполное доминирование. Закон чистоты гамет***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 44 | ***Дигибридное и полигибридное скрещивание. Третий закон Менделя***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 45 | ***Анализирующее скрещивание***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 46 | ***Решение генетических задач и составление родословных***  Урок-практикум | 1 |  |  |  |
| 47 | ***Сцепленное наследование генов. Теория Т.Моргана***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 48 | ***Генетика пола***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 49 | ***Взаимодействие генов***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 4.2. Закономерности изменчивости (6 часов)*** | | | | | |
| 50 | ***Основные формы изменчивости***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 51 | ***Мутации. Значение мутаций для практики сельского хозяйства и биотехнологии.***  Урок изучения нового материала | 1 |  |  |  |
| 52 | ***Комбинативная изменчивость, ее эволюционное значение***  Комбинированный урок  Контроль знаний( тест) | 1 |  |  |  |
|  | ***4 четверть(16 часов*** | | | | |
| 53 | ***Фенотипическая или модификационная изменчивость***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 54 | ***Вариационная кривая.***  Урок-практикум | 1 |  |  |  |
| 55 | ***Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков и свойств***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 4.3Селекция растений, животных и микроорганизмов (4 часа)*** | | | | | |
| 56 | ***Центры происхождения и многообразия культурных растений.***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 57 | ***Методы селекции растений и животных***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 58 | ***Селекция микроорганизмов***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 59 | ***Значение селекции для развития сельскохозяйственного производства, медицинской и микробиологической промышленности***  Обобщающий урок | 1 |  |  |  |
| ***Раздел 5. Взаимоотношения организмов и среды. Основы экологии. (9часов)***  ***Тема 5.1.. Биосфера, ее структура и функции 7 ч*** | | | | | |
| 60 | ***Биосфера - живая оболочка планеты. Структура биосферы***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 61 | ***Круговорот веществ в природе***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 62 | ***Естественные сообщества живых организмов***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 63 | ***Биогеоценозы и биоценозы***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 64 | ***Абиотические факторы***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 65 | ***Биотические факторы***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 66 | ***Формы взаимоотношений между живыми организмами***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| ***Тема 5.2. Биосфера и человек (2 часа)*** | | | | | |
| 67 | ***Природные ресурсы и их использование. Антропогенные факторы воздействия на биоценозы, последствия хозяйственной деятельности человека***  Комбинированный урок | 1 |  |  |  |
| 68 | ***Итоговая контрольная работа по курсу.*** Контроль знаний | 1 |  |  |  |