**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по математике для 5-6 классов.**

**Количество часов: 340 часов за учебный год.**

**Учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**1.Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 класс | 6 класс | |
| кол-во часов в год | 170 | 170 | |
| итого | 340 часов | | |
|  |

На изучение курса **«Математика**» с 5-6 классы отводится 5 ч в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2012.

2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6 кл.: учебник для общеобраз. учреждений – М.: Мнемозина, 2014

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**5 класс**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения содержания курса**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего об­разования:

**Личностные результаты**

* Дают адекватную самооценку результатам своей УД; прояв­ляют познавательный интерес к изучению предмета.
* Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества.
* Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют по­знавательный интерес к изуче­нию предмета, дают адекват­ную оценку своей УД;
* Проявляют положительное от­ношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
* Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
* Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.
* Осваивают роль обучающегося, объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми.
* Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД.
* Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач.

**Метапредметные результаты**

*Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).*

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* + проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
  + осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
  + осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
  + анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  + давать определения понятиям.
  + передать содержание в сжатом или развернутом виде.
  + строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
  + уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если …то…».

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
* уметь принимать точку зрения другого.
* уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
* уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

**Предметные результаты**

*Предметным результатом**изучения курса является сформированность следующих умений:*

***Предметная область «Арифметика»***

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную — в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь - в виде процентов;
* находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
* округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
* решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

* + решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
  + устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
  + интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

***Предметная область «Алгебра»***

* + переводить условия задачи на математический язык;
  + использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
  + осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
  + изображать числа точками на координатном луче;
  + определять координаты точки на координатном луче;
  + составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
  + решать текстовые задачи алгебраическим методом.

*Использовать приобретенные знания и умения* *в практической деятельности и повседневной жизни для:*

выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

***Предметная область «Геометрия»***

* + пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
  + распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
  + распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
  + в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
  + вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

*•* решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

• построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**6 класс**

В результате освоения курса математики 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом** изучения предмета являет­ся формирование следующих умений и качеств:

* независимость и критичность мышления;
* воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным результатом** изучения курса явля­ется формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осозна­вать (и интерпретировать в случае необходимо­сти) конечный результат, выбирать средства до­стижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки само­стоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать само­стоятельно выбранные критерии оценки.

***Познавательные УУД:***

* проводить наблюдение и эксперимент под руко­водством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интер­нета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных спо­собов решения задач в зависимости от конкрет­ных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  + давать определения понятиям.

***Коммуникативные УУД:***

* самостоятельно организовывать учебное взаи­модействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр­аргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргумен­ты), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений. **Предметная область «Арифметика»**

* Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и де­сятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным зна­менателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к дру­гой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обык­новенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рацио­нальными числами, находить значения число­вых выражений (целых и дробных);
* округлять целые числа и десятичные дроби, вы­полнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
* решать текстовые задачи, в том числе связанные с отношениями и с пропорциональностью вели­чин, дробями и процентами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необхо­димости справочных материалов, калькулятора;
* устной прикидки и оценки результата вычислений;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и яв­лений.

**Предметная область «Алгебра»**

* Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математи­ческими моделями;
* осуществлять в выражениях и формулах число­вые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* определять координаты точки и изображать чис­ла точками на координатной прямой;
* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
  + решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* + выполнения расчетов по формулам, составле­ния формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

**Предметная область «Геометрия»**

* Пользоваться геометрическим языком для опи­сания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры, распозна­вать на чертежах, моделях и в окружающей об­становке основные пространственные тела;
* в простейших случаях строить развертки про­странственных тел;
* вычислять площади, периметры, объемы простей­ших геометрических фигур (тел) по формулам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* решения несложных геометрических задач, свя­занных с нахождением изученных геометриче­ских величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Содержание учебного курса**

**5 класс**

***1. Натуральные числа и шкалы 15 ч***

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

***2.Сложение и вычитание натуральных чисел 19 ч***

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

***3. Умножение и деление натуральных чисел 29 ч***

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

***4. Площади и объемы 12 ч***

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

***5. Обыкновенные дроби 23 ч***

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями .Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

***6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13ч***

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

***7. Умножение и деление десятичных дробей 26 ч***

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

***8. Инструменты для вычислений и измерений 17 ч***

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

***9. Повторение 18ч***

**6 класс**

**1. Повторение курса за 5 кл. 3ч**

**2. Делимость чисел 18 ч**

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

*Основная цель* **–** завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

**3.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 24 ч**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

**4. Умножение и деление обыкновенных дробей 28 ч**

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

**5. Отношения и пропорции 21 ч**

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

*Основная цель* **–** сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

**6. Положительные и отрицательные числа 14 ч**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

*Основная цель* **–** расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

**7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел15 ч**

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

**8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел 13 ч**

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

*Основная цель* **–** выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

**9. Решение уравнений 16ч**

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

*Основная цель* **–** подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

**10. Координаты на плоскости 12 ч**

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

*Основная цель* **–** познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

**11.Итоговое повторение 6 ч**

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  | **5 класс** |  |
| 1 | Повторение курса математики 4 класса | *3* |
| 2 | Натуральные числа и шкалы. | *15* |
| 3 | Сложение и вычитание натуральных чисел. | *19* |
| 4 | Умножение и деление натуральных чисел. | *29* |
| 5 | Площади и объемы. | *12* |
| 6 | Обыкновенные дроби. | *23* |
| 7 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. | *13* |
| 8 | Умножение и деление десятичных дробей. | *26* |
| 9 | Инструменты для вычислений и измерений. | *17* |
| 10 | Итоговое повторение за курс математики 5 класса. | *18* |
|  | Итого | *170* |
|  | **6 класс** |  |
|  | Повторение курса за 5 кл | *3* |
|  | Делимость чисел | *18* |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | *24* |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | *28* |
|  | Отношения и пропорции | *21* |
|  | Положительные и отрицательные числа | *14* |
|  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | *15* |
|  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | *13* |
|  | Решение уравнений | *16* |
|  | Координаты на плоскости | *12* |
|  | Итоговое повторение | *6* |
|  | Итого | *170* |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по математиве 5 класс.**

**Авторы:** *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2012.

**Количество часов: 5 часов в неделю.**

**За учебный год 170 часов.**

**Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс**

*Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 класс : учебник / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2012.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Кол-во часов** | | **Тема учебного занятия** | | | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | | 1 | | Повторение курса математики начальной школы. | | |  |  |  |
| 2 | | 1 | | Обобщающее повторение «Натуральные числа» | | |  |  |  |
| 3 | | 1 | | *Контрольная работа за курс начальной школы.* | | |  |  |  |
| **Глава I. Натуральные числа** | | | | | | | | | |
| **§ 1. Натуральные числа и шкалы (15 ч.)** | | | | | | | | | |
| 4 | | 1 | | Обозначение натуральных чисел | | |  |  |  |
| 5 | | 1 | | Обозначение натуральных чисел. Решение задач. | | |  |  |  |
| 6 | | 1 | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | | |  |  |  |
| 7 | | 1 | | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. Решение задач. | | |  |  |  |
| 8 | | 1 | | Обобщающий урок «Отрезок. Длина отрезка. Треугольник» | | |  |  |  |
| 9 | | 1 | | Плоскость. Прямая. Луч. | | |  |  |  |
| 10 | | 1 | | Плоскость. Прямая. Луч. Решение задач. | | |  |  |  |
| 11 | | 1 | | Шкалы и координаты | | |  |  |  |
| 12 | | 1 | | Координатный луч. Координаты. | | |  |  |  |
| 13 | | 1 | | Обобщающий урок «Шкалы и координаты». Решение задач. | | |  |  |  |
| 14 | | 1 | | Меньше или больше | | |  |  |  |
| 15 | | 1 | | Меньше или больше. Решение задач. | | |  |  |  |
| 16 | | 1 | | Обобщающее повторение «Меньше или больше» | | |  |  |  |
| 17 | | 1 | | ***Контрольная работа №1 «Натуральные числа и шкалы»*** | | |  |  |  |
| 18 | | 1 | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | | |  |  |  |
| **§2. Сложение и вычитание натуральных чисел (19ч)** | | | | | | | | | |
| 19 | | 1 | | Сложение натуральных чисел и его свойства | | |  |  |  |
| 20 | | 1 | | Сложение натуральных чисел и его свойства. Решение задач. | | |  |  |  |
| 21 | | 1 | | Сложение натуральных чисел и его свойства. Решение задач. | | |  |  |  |
| 22 | | 1 | | Обобщающий урок. Сложение натуральных чисел и его свойства. Самостоятельная работа | | |  |  |  |
| 23 | | 1 | | Вычитание. | | |  |  |  |
| 24 | | 1 | | Вычитание. Свойства вычитания. | | |  |  |  |
| 25 | | 1 | | Вычитание. Решение задач. | | |  |  |  |
| 26 | | 1 | | Обобщающий урок. Вычитание. Самостоятельная работа | | |  |  |  |
| 27 | | 1 | | ***Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»*** | | |  |  |  |
| 28 | | 1 | | Анализ контрольной работы.  Числовые и буквенные выражения | | |  |  |  |
| 29 | | 1 | | Буквенные выражения.  Решение задач. | | |  |  |  |
| 30 | | 1 | | Обобщающий урок. Числовые и буквенные выражения. Решение задач. | | |  |  |  |
| 31 | | 1 | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | | |  |  |  |
| 32 | | 1 | | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Решение задач. | | |  |  |  |
| 33 | | 1 | | Обобщающий урок. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Самостоятельна работа | | |  |  |  |
| 34 | | 1 | | Уравнение | | |  |  |  |
| 35 | | 1 | | Решение задач на тему «Уравнение» | | |  |  |  |
| 36 | | 1 | | Решение задач.  Самостоятельная работа | | |  |  |  |
| 37 | | 1 | | Решение задач по теме «Уравнение». | | |  |  |  |
| **§3. Умножение и деление натуральных чисел (29 ч.)** | | | | | | | | | |
| 38 | | | 1 | | Умножение натуральных чисел и его свойства | |  |  |  |
| 39 | | | 1 | | Свойства умножения натуральных чисел. | |  |  |  |
| 40 | | | 1 | | Умножение натуральных чисел и его свойства. Решение задач. | |  |  |  |
| 41 | | | 1 | | ***Контрольная работа №3 по темам «Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»*** | |  |  |  |
| 42 | | | 1 | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | |  |  |  |
| 43 | | | 1 | | Обобщающий урок по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства». | |  |  |  |
| 44 | | | 1 | | Умножение натуральных чисел и его свойства. *Самостоятельная работа* | |  |  |  |
| 45 | | | 1 | | Решение задач. | |  |  |  |
|  | | |  | | **2 четверть(35 часов)** | | | | |
| 46 | | | 1 | | Деление | |  |  |  |
| 47 | | | 1 | | Деление. Решение задач. | |  |  |  |
| 48 | | | 1 | | Деление. Решение задач. | |  |  |  |
| 49 | | | 1 | | Обобщающий урок. «Деление» | |  |  |  |
| 50 | | | 1 | | Деление. Решение задач.  *Самостоятельная работа.* | |  |  |  |
| 51 | | | 1 | | Деление с остатком | |  |  |  |
| 52 | | | 1 | | Деление с остатком. Решение задач. | |  |  |  |
| 53 | | | 1 | | Обобщающий урок. Деление с остатком | |  |  |  |
| 54 | | | 1 | | ***Контрольная работа по теме №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»*** | |  |  |  |
| 55 | | | 1 | | Анализ контрольной работы. Упрощение выражений | |  |  |  |
| 56 | | | 1 | | Решение задач по теме «Упрощение выражений» | |  |  |  |
| 57 | | | 1 | | Упрощение выражений. Решение задач. | |  |  |  |
| 58 | | | 1 | | Упрощение выражений. Решение задач. | |  |  |  |
| 59 | | | 1 | | Упрощение выражений. Решение задач. | |  |  |  |
| 60 | | | 1 | | Обобщающий урок. Упрощение выражений | |  |  |  |
| 61 | | | 1 | | Порядок выполнения действий | |  |  |  |
| 62 | | | 1 | | Порядок выполнения действий. Решение упражнений. | |  |  |  |
| 63 | | | 1 | | Степень числа. Квадрат и куб числа | |  |  |  |
| 64 | | | 1 | | Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение задач. | |  |  |  |
| 65 | | | 1 | | ***Контрольная работа №5 по теме «Упрощение выражений»*** | |  |  |  |
| 66 | | | 1 | | Анализ контрольной работы. Решение задач. | |  |  |  |
| **§ 4. Площади и объемы (12 ч)** | | | | | | | | | |
| 67 | | 1 | | Формулы | |  |  |  |
| 68 | | 1 | | Формулы. Решение упражнений. | |  |  |  |
| 69 | | 1 | | Площадь. Формулы площади прямоугольника | |  |  |  |
| 70 | | 1 | | Решение задач по теме «Площадь» | |  |  |  |
| 71 | | 1 | | Единицы измерения площадей | |  |  |  |
| 72 | | 1 | | Единицы измерения площадей. Решение задач. | |  |  |  |
| 73 | | 1 | | Единицы измерения площадей  *Самостоятельная работа* | |  |  |  |
| 74 | | 1 | | Прямоугольный параллелепипед | |  |  |  |
| 75 | | 1 | | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | |  |  |  |
| 76 | | 1 | | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение упражнений. | |  |  |  |
| 77 | | 1 | | Обобщающий урок. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  Решение задач. | |  |  |  |
| 78 | | 1 | | ***Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объемы»*** | |  |  |  |
| **§ 5. Обыкновенные дроби ( 23 ч )** | | | | | | | | |
| 79 | | 1 | | | Анализ контрольной работы. Окружность и круг |  |  |  |
| 80 | | 1 | | | Окружность и круг. Решение задач. |  |  |  |
| **3 четверть(50 часов)**  **II полугодие** | | | | | | | | |
| 81 | | 1 | | | Доли. Обыкновенные дроби |  |  |  |
| 82 | | 1 | | | Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби» |  |  |  |
| 83 | | 1 | | | Решение задач по теме «Доли. Обыкновенные дроби» |  |  |  |
|  |
| 84 | | 1 | | | Обобщающий урок по теме «Доли. Обыкновенные дроби». |  |  |  |
| 85 | | 1 | | | Доли. Обыкновенные дроби. Самостоятельная работа. |  |  |
| 86 | | 1 | | | Сравнение дробей |  |  |  |
| 87 | | 1 | | | Решение задач по теме «Сравнение дробей». |  |  |  |
| 88 | | 1 | | | Правильные и неправильные дроби |  |  |  |
| 89 | | 1 | | | Решение задач по теме «Правильные и неправильные дроби». |  |  |  |
| 90 | | 1 | | | Обобщающее повторение «Правильные и неправильные дроби». Самостоятельная работа. |  |  |  |
| 91 | | 1 | | | ***Контрольная работа №7 по теме «Доли. Обыкновенные дроби»*** |  |  |  |
| 92 | | 1 | | | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |
| 93 | | 1 | | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.  *Самостоятельная работа* |  |  |  |
| 94 | | 1 | | | Деление и дроби |  |  |  |
| 95 | | 1 | | | Деление и дроби. Решение задач. |  |  |  |
| 96 | | 1 | | | Смешанные числа |  |  |  |
| 97 | | 1 | | | Смешанные числа. Решение задач. |  |  |  |
| 98 | | 1 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |
| 99 | | 1 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров. |  |  |  |
| 100 | | 1 | | | Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоятельная работа. |  |  |  |
| 101 | | 1 | | | ***Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел»*** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **§6** **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)** | | | | |
| 102 | 1 | Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробных чисел. |  |  |  |
| 103 | 1 | Десятичная запись дробных чисел. Решение задач. |  |  |  |
| 104 | 1 | Сравнение десятичных дробей |  |  |  |
| 105 | 1 | Сравнение десятичных дробей. Решение примеров. |  |  |  |
| 106 | 1 | Сравнение десятичных дробей. Решение примеров. |  |  |  |
| 107 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |  |
| 108 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров. |  |  |  |
| 109 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач. |  |  |  |
| 110 | 1 | Обобщающий урок. Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |
| 111 | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей  *Тест* |  |  |  |
|  |
| 112 | 1 | Приближенные значения чисел, округление чисел. |  |  |  |
| 113 | 1 | Приближенные значения чисел, округление чисел. Решение задач. |  |  |  |
| 114 | 1 | ***Контрольная работа № 9 по теме «десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»*** |  |  |  |
| **§7. Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)** | | | | | |
| 115 | 1 | Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |
| 116 | 1 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач. |  |  |  |
| 117 | 1 | Обобщающий урок. Умножение десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |  |
| 118 | 1 | Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |
| 119 | 1 | Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач. |  |  |  |
| 120 | 1 | Деление десятичных дробей на натуральные числа. Решение задач. |  |  |  |
| 121 | 1 | Деление десятичных дробей на натуральные числа.  *Самостоятельная работа* |  |  |  |
| 122 | 1 | Обобщающий урок. Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |
| 123 | **1** | ***Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»*** |  |  |  |
| 124 | 1 | Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей |  |  |  |
| 125 | 1 | Умножение десятичных дробей. Решение примеров. |  |  |  | |
| 126 | 1 | Умножение десятичных дробей. Решение примеров. |  |  |  | |
| 127 | 1 | Умножение десятичных дробей. Решение задач. |  |  |  | |
| 128 | 1 | Обобщающий урок. Умножение десятичных дробей  *Тест* |  |  |  | |
| 129 | 1 | Деление на десятичную дробь |  |  |  | |
| 130 | 1 | Деление на десятичную дробь. Решение примеров. |  |  |  | |
|  |  | **4 четверть(40 часов)** |  |  |  | |
| 131 | 1 | Деление на десятичную дробь. Решение задач. |  |  |  | |
| 132 | 1 | Деление на десятичную дробь. Решение задач. |  |  |  | |
| 133 | 1 | Деление на десятичную дробь. Решение задач. |  |  |  | |
| 134 | 1 | Обобщающий урок. Деление на десятичную дробь |  |  |  | |
| 135 | 1 | Деление на десятичную дробь. Решение задач. |  |  |  | |
| 136 | 1 | Среднее арифметическое |  |  |  | |
| 137 | 1 | Среднее арифметическое. Решение задач. |  |  |  | |
| 138 | 1 | Среднее арифметическое. Решение задач. |  |  |  | |
| 139 | 1 | Обобщающий урок. Среднее арифметическое |  |  |  | |
| 140 | **1** | ***Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»*** |  |  |  | | | |
| **§8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)** | | | | |  | | | |
|  | | | | |
| 141 | 1 | Анализ контрольной работы. Микрокалькулятор |  |  |  | | | |
| 142 | 1 | Микрокалькулятор. Решение примеров. |  |  |  | | | |
| 143 | 1 | Проценты |  |  |  | | | |
| 144 | 1 | Проценты. Решение задач. |  |  |  | | | |
| 145 | 1 | Проценты. Решение задач. |  |  |  | | | |
| 146 | 1 | Проценты. Самостоятельная работа. |  |  |  | | | |
| 147 | 1 | Обобщающий урок. Проценты. |  |  |  | | | |
| 148 | **1** | ***Контрольная работа №12 по теме «Проценты»*** |  |  |  | | | |
| 149 | 1 | Анализ контрольной работы. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. |  |  |  | | | |
| 150 | 1 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Решение задач. |  |  |  | | | |
| 151 | 1 | Обобщающий урок. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  |  |  | | | |
| 152 | 1 | Измерение углов. Транспортир. |  |  |  | | | |
| 153 | 1 | Измерение углов. Транспортир.  *Самостоятельная работа.* |  |  |  | | | |
| 154 | 1 | Обобщающий урок. Измерение углов. Транспортир. |  |  |  | | | |
| 155 | 1 | Круговые диаграммы |  |  |  | | | |
| 156 | 1 | Круговые диаграммы. Решение задач. |  |  |  | | |
| 157 | **1** | ***Контрольная работа №13 по теме «Измерение углов. Транспортир»*** |  |  |  | | |
| **Итоговое повторение курса математики 5 класса (18 ч)** | | | | |  | | |
| 158 | 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами. |  |  |  | | |
| 159 | 1 | Числовые и буквенные выражения |  |  |  | | |
| 160 | 1 | Буквенные выражения. Преобразование буквенных выражений. |  |  |  | | |
| 161 | 1 | Упрощение выражений |  |  |  | | |
| 162 | 1 | Упрощение выражений. Решение задач. |  |  |  | | |
| 163 | 1 | Уравнение. |  |  |  | | |
| 164 | 1 | Уравнение. Решение задач. |  |  |  | | |
| 165 | 1 | Проценты |  |  |  | | |
| 166 | 1 | Проценты. Решение задач. |  |  |  | | |
| 167 | 1 | ***Контрольная работа №14 (итоговая)*** |  |  |  | | |
| 168 | 1 | Формулы. Площадь прямоугольника |  |  |  | | |
| 169 | 1 | Объем прямоугольного параллелепипеда |  |  |  | | |
| 170 | 1 | Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач. |  |  |  | | |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по математиве 6 класс.**

**Авторы:** Виленкин Н.Я., Жохов В.И., А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6 кл.: учебник для общеобраз. учреждений – М.: Мнемозина, 2014

**Количество часов: 5 часов в неделю.**

**За учебный год 170 часов.**

**Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд Математика 6 кл.: учебник для общеобраз. учреждений – М.: Мнемозина, 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведенияя** | | **Примечание** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **1 четверть(45 часов)** | | | | | | | |
| 1 | | Повторение. Арифметические действия | 1 |  |  |  | |
| 2 | | Повторение. Основы геометрии | 1 |  |  |  | |
| 3 | | Диагностическая контрольная работа | 1 |  |  |  | |
|  | | **Делимость чисел (18 часов)** | | | | |
| 4 | | Делители и кратные | 1 |  |  |  | |
| 5 | | Делители и кратные | 1 |  |  |  | |
| 6 | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |  |  |  | |
| 7 | | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |  |  |  | |
| 8 | | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |  |  |  | |
| 9 | | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |  |  |  | |
| 10 | | Простые и составные числа | 1 |  |  |  | |
| 11 | | Простые и составные числа | 1 |  |  |  | |
| 12 | | Разложение на простые множители | 1 |  |  |  | |
| 13 | | Разложение на простые множители | 1 |  |  |  | |
| 14 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  |  |  | |
| 15 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  |  |  | |
| 16 | | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  |  |  | |
| 17 | | Наименьшее общее кратное | 1 |  |  |  | |
| 18 | | Наименьшее общее кратное | 1 |  |  |  | |
| 19 | | Наименьшее общее кратное | 1 |  |  |  | |
| 20 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Делимость чисел» | 1 |  |  |  | |
| 21 | | ***Контрольная работа №1 по теме: «Делимость чисел»*** | 1 |  |  |  | |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа)** | | | | | |  | |
| 22 | Основное свойство дроби | | 1 |  |  |  | |
| 23 | Основное свойство дроби | | 1 |  |  |  | |
| 24 | Сокращение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 25 | Сокращение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 26 | Сокращение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | | 1 |  |  |  | |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | | 1 |  |  |  | |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю | | 1 |  |  |  | |
| 30 | Сравнение дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 31 | Сравнение дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 32 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 33 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 34 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 35 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | | 1 |  |  |  | |
| 36 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | | 1 |  |  |  | |
| 37 | ***Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*** | | 1 |  |  |  | |
| 38 | Сложение смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 39 | Сложение смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 40 | Вычитание смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 41 | Вычитание смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 42 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 43 | Сложение и вычитание смешанных чисел | | 1 |  |  |  | |
| 44 | ***Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** | | 1 |  |  |  | |
| 45 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | | 1 |  |  |  | |
| **2 четверть(35 часов)**  **Умножение и деление обыкновенных дробей (28 часов)** | | | | | | | |
| 46 | Умножение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 47 | Умножение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 48 | Умножение дробей | | 1 |  |  |  | |
| 49 | Нахождение дроби от числа | | 1 |  |  |  | |
| 50 | Нахождение дроби от числа | | 1 |  |  |  | |
| 51 | Нахождение дроби от числа | | 1 |  |  |  | |
| 52 | Нахождение дроби от числа | | 1 |  |  |  | |
| 53 | Нахождение дроби от числа | | 1 |  |  |  | |
| 54 | Применение распределительного свойства умножения | | 1 |  |  |  | |
| 55 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа» | | 1 |  |  |  | |
| 56 | ***Контрольная работа №4 по теме: «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»*** | | 1 |  |  |  | |
| 57 | Взаимно обратные числа | | 1 |  |  |  | |
| 58 | Взаимно обратные числа | | 1 |  |  |  | |
| 59 | Деление | | 1 |  |  |  | |
| 60 | Деление | | 1 |  |  |  | |
| 61 | Деление | | 1 |  |  |  | |
| 62 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Деление дробей» | | 1 |  |  |  | |
| 63 | ***Контрольная работа №5 по теме: «Деление дробей»*** | | 1 |  |  |  | |
| 64 | Нахождение числа по его дроби | | 1 |  |  |  | |
| 65 | Нахождение числа по его дроби | | 1 |  |  |  | |
| 66 | Нахождение числа по его дроби | | 1 |  |  |  | |
| 67 | Нахождение числа по его дроби | | 1 |  |  |  | |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | | 1 |  |  |  | |
| 69 | Дробные выражения | | 1 |  |  |  | |
| 70 | Дробные выражения | | 1 |  |  |  | |
| 71 | Дробные выражения | | 1 |  |  |  | |
| 72 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения» | | 1 |  |  |  | |
| 73 | ***Контрольная работа №6 по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»*** | | 1 |  |  |  | |
| **Отношения и пропорции (21 час)** | | | | | | | |
| 74 | Отношения | | 1 |  |  |  | |
| 75 | Отношения | | 1 |  |  |  | |
| 76 | Отношения | | 1 |  |  |  | |
| 77 | Пропорции | | 1 |  |  |  | |
| 78 | Пропорции | | 1 |  |  |  | |
| 79 | Пропорции | | 1 |  |  |  | |
| 80 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | 1 |  |  |  | |
|  | **3 четверть(50 часов)** | | | | | | |
| 81 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | 1 |  |  |  | |
| 82 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | | 1 |  |  |  | |
| 83 | Обобщение и систематизация знаний по теме: "Отношения и пропорции" | | 1 |  |  |  | |
| 84 | ***Контрольная работа №7 по теме: «Отношения и пропорции»*** | | 1 |  |  |  | |
| 85 | Масштаб | | 1 |  |  |  | |
| 86 | Масштаб | | 1 |  |  |  | |
| 87 | Масштаб | | 1 |  |  |  | |
| 88 | Длина окружности | | 1 |  |  |  | |
| 89 | Длина окружности | | 1 |  |  |  | |
| 90 | Площадь круга | | 1 |  |  |  | |
| 91 | Площадь круга | | 1 |  |  |  | |
| 92 | Шар | | 1 |  |  |  | |
| 93 | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга» | | 1 |  |  |  | |
| 94 | ***Контрольная работа №8 по теме: «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»*** | | 1 |  |  |  | |
| **Положительные и отрицательные числа (14 часов)** | | | | | | | |
| 95 | | Координаты на прямой | 1 |  |  |  | |
| 96 | | Координаты на прямой | 1 |  |  |  | |
| 97 | | Координаты на прямой | 1 |  |  |  | |
| 98 | | Противоположные числа | 1 |  |  |  | |
| 99 | | Противоположные числа | 1 |  |  |  | |
| 100 | | Противоположные числа | 1 |  |  |  | |
| 101 | | Модуль числа | 1 |  |  |  | |
| 102 | | Модуль числа | 1 |  |  |  | |
| 103 | | Сравнение чисел | 1 |  |  |  | |
| 104 | | Сравнение чисел | 1 |  |  |  | |
| 105 | | Изменение величин | 1 |  |  |  | |
| 106 | | Изменение величин | 1 |  |  |  | |
| 107 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Положительные и отрицательные числа» | 1 |  |  |  | |
| 108 | | ***Контрольная работа №9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»*** | 1 |  |  |  | |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (15 часов)** | | | | | | | |
| 109 | | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |  |  | |
| 110 | | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  |  |  | |
| 111 | | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |  |  | |
| 112 | | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |  |  | |
| 113 | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | |
| 114 | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | |
| 115 | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | |
| 116 | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | |
| 117 | | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | |
| 118 | | Вычитание | 1 |  |  |  | |
| 119 | | Вычитание | 1 |  |  |  | |
| 120 | | Вычитание | 1 |  |  |  | |
| 121 | | Вычитание | 1 |  |  |  | |
| 122 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |  |  |  | |
| 123 | | ***Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*** | 1 |  |  |  | |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (13 часов)** | | | | | | | |
| 124 | | Умножение | 1 |  |  |  | |
| 125 | | Умножение | 1 |  |  |  | |
| 126 | | Деление | 1 |  |  |  | |
| 127 | | Деление | 1 |  |  |  | |
| 128 | | Деление | 1 |  |  |  | |
| 129 | | Рациональные числа | 1 |  |  |  | |
| 130 | | Рациональные числа | 1 |  |  |  | |
|  | | **4 четверть(40 часов)** | | | | | |
| 131 | | Рациональные числа | 1 |  |  |  | |
| 132 | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  |  | |
| 133 | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  |  | |
| 134 | | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  |  | |
| 135 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |  |  |  | |
| 136 | | ***Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*** | 1 |  |  |  | |
| **Решение уравнений (16 часов)** | | | | | | | |
| 137 | | Раскрытие скобок | 1 |  |  |  | |
| 138 | | Раскрытие скобок | 1 |  |  |  | |
| 139 | | Раскрытие скобок | 1 |  |  |  | |
| 140 | | Коэффициент | 1 |  |  |  | |
| 141 | | Коэффициент | 1 |  |  |  | |
| 142 | | Подобные слагаемые | 1 |  |  |  | |
| 143 | | Подобные слагаемые | 1 |  |  |  | |
| 144 | | Подобные слагаемые | 1 |  |  |  | |
| 145 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые» | 1 |  |  |  | |
| 146 | | ***Контрольная работа №12 по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»*** | 1 |  |  |  | |
| 147 | | Решение уравнений | 1 |  |  |  | |
| 148 | | Решение уравнений | 1 |  |  |  | |
| 149 | | Решение уравнений | 1 |  |  |  | |
| 150 | | Решение уравнений | 1 |  |  |  | |
| 151 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Решение уравнений» | 1 |  |  |  | |
| 152 | | ***Контрольная работа №13 по теме: «Решение уравнений»*** | 1 |  |  |  | |
| **Координаты на плоскости (12 часов)** | | | | | | | |
| 153 | | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | |
| 154 | | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | |
| 155 | | Параллельные прямые | 1 |  |  |  | |
| 156 | | Параллельные прямые | 1 |  |  |  | |
| 157 | | Координатная плоскость | 1 |  |  |  | |
| 158 | | Координатная плоскость | 1 |  |  |  | |
| 159 | | Координатная плоскость | 1 |  |  |  | |
| 160 | | Координатная плоскость | 1 |  |  |  | |
| 161 | | Столбчатые диаграммы | 1 |  |  |  | |
| 162 | | Графики | 1 |  |  |  | |
| 163 | | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Координаты на плоскости» | 1 |  |  |  | |
| 164 | | ***Контрольная работа №14 по теме: «Координаты на плоскости»*** | 1 |  |  |  | |
| **Итоговое повторение курса (6 часов)** | | | | | | | |
| 165 | | Повторение. Делимость чисел | 1 |  |  |  | |
| 166 | | Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  |  |  | |
| 167 | | Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | |
| 168 | | Повторение. Отношения и пропорции | 1 |  |  |  | |
| 169 | | Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  |  | |
| 170 | | Повторение. Решение уравнение | 1 |  |  |  | |