**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Рабочая программа по математике для 5-6 классов.**

**Количество часов: 340 часов за учебный год.**

**Учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год**

**1.Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 класс | 6 класс | |
| кол-во часов в год | 170 | 170 | |
| итого | 340 часов | | |
|  |

На изучение курса **«Математика**» с 5-6 классы отводится 5 ч в неделю.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 272 с. — (МГУ — школе).
2. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 96 с. — (МГУ — школе).
3. Математика. Дидактические материалы. 5 класс /М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 64 с. — (МГУ — школе).
4. Математика. Тематические тесты. 5 класс /М.К. Потапов, А.В. ШевкинП.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 142 с. — (МГУ — школе).
5. Математика. Методические рекомендации. 5 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2012.— (МГУ—школе.)
6. Задачи на смекалку. 5–6 классы / И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, — М.: Просвещение, 2006
7. Математика.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин ].- М.: Просвещение, 2011.
8. Математика: Дидакт. материалы для 6 кл./ М.К.Потапов, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2011.
9. Математика. Рабочая тетрадь .6 класс /М.К.Потапов, А.В.Шевкин.-M.: просвещение, 2011.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

***Личностные:***

*у учащихся будут сформированы:*

1. ответственное отношение к учению;
2. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразова­нию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
5. экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, го­товность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
6. формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
7. умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

1. первоначальные представления о математической науке как сфере человече­ской деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
2. коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверст­никами в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
4. креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при ре­шении арифметических задач.

***Метапредметные:***

**регулятивные**

*учащиеся научатся:*

1. формулировать и удерживать учебную задачу;
2. выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
3. планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
4. предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
5. составлять план и последовательность действий;
6. осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
7. адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
8. сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаруженияотклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получат возможность научиться:*

1. определять последовательность промежуточных целей и соответствующихим действий с учётом конечного результата;
2. предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
3. осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
4. выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
5. концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

**познавательные**

*учащиеся научатся:*

1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
2. использовать общие приёмы решения задач;
3. применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
4. осуществлять смысловое чтение;
5. создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
6. самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решении учебных математических проблем;
7. понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать и соответствии с предложенным алгоритмом;
8. понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
9. находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решит, в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получат возможность научиться:*

1. устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждении, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
2. формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКГ - компетентности);
3. видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
4. выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходи­мость их проверки;
5. планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
6. выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
7. интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст  
   в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
8. оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
9. устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

**коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

1. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учи­телем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаи­вать своё мнение;
3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
6. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

***Предметные:***

*учащиеся научатся:*

1. работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необ­ходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и пись­менной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосно­вывать суждения, проводить классификацию;
2. владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность);
3. выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
4. пользоваться изученными математическими формулами;
5. самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
6. пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником дни  
   ' нахождения информации;
7. знать основные способы представления и анализа статистических данных,  
   уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

*учащиеся получат возможность научиться:*

1. выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для  
   решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных  
   предметах;
2. применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различныхразделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
3. самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Содержание тем учебного курса**

**5 класс**

***Глава 1. Натуральные числа и нуль.46 часов***

Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Делениенацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи«на части». Деление с остатком. Числовые выражения. Нахождение двух чисел по их сумме и разности.

***Глава 2. Изменение величин. 29 часов***

Прямая. Луч. Отрезок. Измерение отрезков. Метрические единицы дли­ны. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг. Сфера и шар. Углы. Измерение углов. Треугольни­ки. Четырёхугольники. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма. Единицы массы. Единицы времени. Задачи на движе­ние.

***Глава 3. Делимость натуральных чисел.19 часов***

Свойства делимости.Признаки делимости. Простые и составные числа.Делители натурального числа. Наибольший общий делитель.Наименьшее общее кратное.

***Глава 4. Обыкновенные дроби.65 часов***

Понятие дроби. Равенство дробей. Задачи на дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение дробей. Законы сложения. Вычитание дробей. Умножение дробей. Законы умножения. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу. Понятие смешанной дроби. Сложение смешанных дробей. Вычитание смешанных дробей. Умножение и деление смешанных дробей. Представление дробей на координатном луче. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда.

***Повторение 11 часов***

Натуральные числа.Измерение величин.Делимость натуральных чисел.Делимость натуральных чисел.

Обыкновен¬ные дроби.

***6 класс***

***Повторение курса математики 5 класса (3 ч)***

Дроби. Арифметические действия с дробямиРешение задачВводный срез (25 мин)

***Глава I. Отношения, пропорции, проценты (26)***

Отношения чисел и величин.Масштаб.Деление числа в данном отношении.Пропорции.Прямая и обратная пропорциональность.Контрольная работа № 1.Понятие о проценте.Задачи на проценты.Круговые диаграммы

*Дополнения к главе 1*

Занимательные задачи

***Глава II. Целые числа (36)***

Отрицательные целые числа.Противоположные числа..Модуль числа.Сравнение целых чисел.Сложение целых чисел.Законы сложения целых чисел.Контрольная работа №2.Разность целых чисел.Произведение целых чисел.Частное целых чисел.Распределительный закон.Раскрытие скобок и заключение в скобки.Действия с суммами нескольких слагаемых.Представление целых чисел на координатной осиКонтрольная работа №3

*Дополнения к главе 2*

Занимательные задачи

***Глава III. Рациональные числа (38)***

Отрицательные дроби.Рациональные числа.Сравнение рациональных чисел.Сложение и вычитание дробей.Умножение и деление дробей.Законы сложения и умножения.Контрольная работа № 4.Смешанные дроби произвольного знака.Изображение рациональных чисел на коор-динатной оси.Уравнения.Решение задач с помощью уравнений.Контрольная работа № 5

*Дополнения к главе 3*

Занимательные задачи

***Глава IV. Десятичные дроби (34)***

Понятие положительной десятичной дроби.Сравнение положительных десятичных дробей.Сложение и вычитание десятичных дробей.Перенос запятой в положительной десятичной дроби.Умножение положительных десятичных дробе.Деление положительных десятичных дробей.Контрольная работа №6.Десятичные дроби и проценты.Десятичные дроби любого знака.Приближение десятичных дробей.Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.Контрольная работа №7

*Дополнения к главе 3*

Занимательные задачи

***Глава V. Обыкновенные и десятичные дроби (23)***

Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь.Бесконечные периодические десятичные дроби.Непериодические бесконечные десятичные дроби.Длина отрезка

.Длина окружности. Площадь круга.Координатная ось.Декартова система координат на плоскости.Столбчатые диаграммы и графики.Контрольная работа №8

*Дополнения к главе 5*

Занимательные задачи

***Итоговое повторение курса математики 6 класса (10 ч)***

Действия с рациональными числами.Отношения. Пропорции.Прямая и обратная пропорциональные зависимости.Уравнения

Итоговая контрольная работа.Резерв

**Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
|  | ***5 класс*** |  |
| 1 | Натуральные числа и нуль | 46 |
| 2 | Измерение величин | 29 |
| 3 | Делимость натуральных чисел | 19 |
| 4 | Обыкновенные дроби | 65 |
| 5 | Повторение | 11 |
|  | ***Итого*** | ***170*** |
|  | ***6 класс*** |  |
| 6 | Повторение курса математики 5 класса | 3 |
| 7 | Отношения, пропорции, проценты | 26 |
| 8 | Целые числа | 36 |
| 9 | Рациональные числа | 38 |
| 10 | Десятичные дроби | 34 |
| 11 | Обыкновенные и десятичные дроби | 23 |
| 12 | Повторение | 10 |
|  | Итого | 170 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по математиве 5 класс.**

**Авторы:** Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 272 с. — (МГУ — школе).

**Количество часов: 5 часов в неделю.**

**За учебный год 170 часов.**

**Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

**Тематическое планирование по математике 5 класс**

Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /[СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 272 с. — (МГУ — школе).

**Глава 1. Натуральные числа и нуль – 46 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Тема урока.*** | ***Количество часов*** | ***Дата***  ***по плану*** | ***Дата фактическая*** | ***Примечание*** |
| 1 | **Ряд натуральных чисел.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 2 | **Десятичная система записи натуральных чисел.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 3 | **Десятичная система записи натуральных чисел.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 4 | **Сравнение натуральных чисел.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 5 | **Сравнение натуральных чисел.**  **Вводная контрольная работа.**  *Урок обобщение и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 6 | **Сложение. Законы сложения.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 7 | **Сложение. Законы сложения.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 8 | **Сложение. Законы сложения.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 9 | **Вычитание.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 10 | **Вычитание.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 11 | **Вычитание.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 12 | **Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 13 | **Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 14 | **Умножение. Законы умножения.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 15 | **Умножение. Законы умножения.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 16 | **Умножение. Законы умножения.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 17 | **Распределительный закон.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 18 | **Распределительный закон.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 19 | **Сложение и вычитание чисел столбиком.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 20 | **Сложение и вычитание чисел столбиком.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 21 | **Сложение и вычитание чисел столбиком.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 22 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа».***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 23 | **Умножение чисел столбиком.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 24 | **Умножение чисел столбиком.**  *Урок комплексного применения ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 25 | **Умножение чисел столбиком.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 26 | **Степень с натуральным показателем**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 27 | **Степень с натуральным показателем**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 28 | **Деление нацело**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 29 | **Деление нацело**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 30 | **Деление нацело**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 31 | **Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 32 | **Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.**  *Урок систематизации и обобщения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 33 | **Задачи «на части».**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 34 | **Задачи «на части».**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 35 | **Задачи «на части».**  *Урок систематизации и обобщения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 36 | **Деление с остатком**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 37 | **Деление с остатком**  *Урок комплексного применения ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 38 | **Деление с остатком**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 39 | **Числовые выражения.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 40 | **Числовые выражения.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 41 | ***Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа».***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 42 | **Нахождение двух чисел по их сумме и разности.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 43 | **Нахождение двух чисел по их сумме и разности.**  *Урок комплексного применения ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 44 | **Нахождение двух чисел по их сумме и разности.**  *Урок систематизации и обобщения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 45-46 | **Заниматель**  **ные задачи.**  *Комбинированный урок.* | 2 |  |  |  |

**Глава 2. Измерение величин - 29 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | **Прямая. Луч.**  **Отре­зок.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 48 | **Прямая. Луч.**  **Отре­зок.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 49 | **Измерение отрезков.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 50 | **Измерение отрезков.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 51 | **Метрические единицы длины.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 52 | **Метрические единицы длины.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 53 | **Представление натуральных чисел на координатном луче.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 54 | **Представление натуральных чисел на координатном луче.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 55 | ***Контрольная работа №3 по теме «Измерение величин»***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 56 | **Окружность и круг. Сфера и шар.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 57 | **Углы. Измерение углов.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 58 | **Треугольники.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 59 | **Треугольники.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 60 | **Четырехугольники.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 61 | **Четырехугольники.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 62 | **Площадь прямоугольника. Единицы площади.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 63 | **Площадь прямоугольника. Единицы площади.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 64 | **Прямоугольный параллелепипед.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 65 | **Прямоугольный параллелепипед.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 66 | **Объём прямоугольного параллелепипеда.**  **Единицы объёма.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 67 | **Объём прямоугольного параллелепипеда.**  **Единицы объёма.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 68 | **Единицы массы.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 69 | **Единицы времени.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 70 | **Задачи на движение.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 71 | **Задачи на движение.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 72 | **Задачи на движение.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 73 | **Многоугольники.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 74 | **Занимательные задачи**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 75 | ***Контрольная работа №4***  ***по теме «Измерение величин»***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |

**Глава 3. Делимость натуральных чисел – 19 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | **Свойства делимости.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 77 | **Свойства делимости.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 78 | **Признаки делимости.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 78 | **Признаки делимости.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 79 | **Признаки делимости.**  *Урок обобщения и систематизации знаний.* | 1 |  |  |  |
| 80 | **Простые и составные числа.**  *Урок усвоения нового материала.* | 1 |  |  |  |
| 81 | **Простые и составные числа.**  *Урок обобщения и систематизации знаний.* | 1 |  |  |  |
| 82 | **Делители натурального числа.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 83 | **Делители натурального числа.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 84 | **Делители натурального числа.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 85 | **Наибольший общий делитель.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 86 | **Наибольший общий делитель.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 87 | **Наибольший общий делитель.**  *Урок обобщения и систематизации знаний.* | 1 |  |  |  |
| 88 | **Наименьшее общее кратное.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 89 | **Наименьшее общее кратное.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 90 | **Наименьшее общее кратное.**  *Урок обобщения и систематизации знаний.* | 1 |  |  |  |
| 91 | ***Контрольная работа №5 по теме «Делимость чисел»***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 92 | **Занимательные задачи.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 93 | **Занимательные задачи.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |

**Глава 4. Обыкновенные дроби – 65 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 94 | **Понятие дроби.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 95 | **Равенство дроби.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 96 | **Равенство дроби.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 97 | **Равенство дроби.**  *Урок обобщения и систематизации.* | 1 |  |  |  |
| 98 | **Задачи на дроби.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 99 | **Задачи на дроби.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 100 | **Задачи на дроби.**  *Урок обобщения и систематизация ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 101 | **Задачи на дроби.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 102 | **Приведение дроби к общему знаменателю.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 | . |  |  |
| 103 | **Приведение дроби к общему знаменателю.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 104 | **Приведение дроби к общему знаменателю.**  *Урок обобщения и систематизация ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 105 | **Приведение дроби к общему знаменателю.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 106 | **Сравнение дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 108 | **Сравнение дробей**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 109 | **Сравнение дробей**  *Урок обобщения и систематизация ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 110 | **Сложение дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 111 | **Сложение дробей.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 112 | **Сложение дробей.**  *Урок обобщения и систематизация ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 113 | **Законы сложения**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 114 | **Законы сложения**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 115 | **Законы сложения.**  *Урок обобщения и*  *систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 116 | **Законы сложения.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 117 | **Вычитание дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 118 | **Вычитание дробей**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 119 | **Вычитание дробей**  *Урок обобщения и систематизация ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 120 | **Вычитание дробей**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 121 | ***Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание дробей»***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 122 | **Умножение дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 123 | **Умножение дробей**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 124 | **Умножение дробей**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 125 | **Умножение дробей**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 126 | **Законы умножения**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 127 | **Законы умножения**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 128 | **Деление дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 | . |  |  |
| 129 | **Деление дробей.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 130 | **Деление дробей.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 131 | **Деление дробей.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 132 | **Нахождение части целого и целого по его части.**  **3***Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 133 | **Нахождение части целого и целого по его части.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 134 | ***Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями»***  *Урок контроля знаний.* | 1 |  |  |  |
| 135 | **Задачи на совместную работу.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 136 | **Задачи на совместную работу.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 137 | **Задачи на совместную работу.**  *Урок обобщения и систематизации знаний.* | 1 |  |  |  |
| 138 | **Понятие смешанной дроби.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 | . |  |  |
| 139 | **Понятие смешанной дроби.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 140 | **Понятие смешанной дроби.**  *Урок обобщения и систематизация.* | 1 |  |  |  |
| 141 | **Сложение смешанных дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 142 | **Сложение смешанных дробей.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 143 | **Сложение смешанных дробей.**  *Урок общения и систематизации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 144 | **Вычитание смешанных дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 145 | **Вычитание смешанных дробей.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 146 | **Вычитание смешанных дробей.**  *Урок обобщения и систематизации.* | 1 |  |  |  |
| 147 | **Умножение и деление смешанных дробей.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 148 | **Умножение и деление смешанных дробей.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 149 | **Умножение и деление смешанных дробей.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 150 | **Умножение и деление смешанных дробей.**  *Комбинированный урок.* | 1 | . |  |  |
| 151 | **Умножение и деление смешанных дробей.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 152 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Смешанные дроби»***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 153 | **Представление дробей на координатном луче.**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 154 | **Представление дробей на координатном луче.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 155 | **Представление дробей на координатном луче.**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 156 | **Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда**  *Урок усвоения новых знаний.* | 1 |  |  |  |
| 157 | **Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда**  *Урок обобщения и систематизации ЗУН* | 1 |  |  |  |
| 158 | **Занимательные задачи.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |
| 159 | **Занимательные задачи.**  *Комбинированный урок.* | 1 |  |  |  |

**Повторение - 11 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 160 | **Натуральные числа.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 161 | **Натуральные числа.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 162 | **Измерение величин.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 163 | **Измерение величин.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 164 | **Делимость натуральных чисел.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 165 | **Делимость натуральных чисел.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 166 | **Обыкновен­ные дроби.**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 | . |  |  |
| 167 | **Обыкновен­ные дроби.**  *Урок комплексного применения ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 168 | ***Итоговая контрольная работа.***  *Урок контроля ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 169 | **Обобщающее повторение за курс 5 класса**  *Урок актуализации ЗУН.* | 1 |  |  |  |
| 170 | **Обобщающий урок за курс 5 класса**  *Урок коррекции ЗУН.* | 1 |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:

Рук ШМС: Зам директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по математиве 6 класс.**

**Авторы:** Математика.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин ].- М.: Просвещение, 2

**Количество часов: 5 часов в неделю.**

**За учебный год 170 часов.**

**Учитель математики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**2017-2018 учебный год.**

***Календарно-тематическое планирование 6 класс***

*Математика.6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин ].- М.: Просвещение, 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | | ***Кол-во часов*** | ***Тип урока*** | ***Дата проведения*** | | ***Примечание*** |
| ***план*** | ***факт*** |  |
| ***Повторение курса математики 5 класса (3 ч)*** | | | | | | | |
| *1* | ***Дроби. Арифметические действия с дробями*** | | *1* | *Урок систематизации и обобщения знаний* |  |  |  |
| *2* | ***Решение задач*** | | *1* | *Урок систематизации и обобщения знаний* |  |  |  |
| *3* | ***Вводный срез (25 мин)*** | | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| ***Глава I. Отношения, пропорции, проценты (26)*** | | | | | | | |
| *4* | ***Отношения чисел и величин*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *5* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *6* | ***Масштаб*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *7* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *8* | ***Деление числа в данном отношении*** | | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *9* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *10* | *Урок контроля, оценки и коррекции знаний* |  |  |  |
| *11* | ***Пропорции*** | | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *12* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *13* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *14* | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *15* | ***Прямая и обратная пропорциональность*** | | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *16* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *17* | *Комбинированный урок* |  |  |  |
| *18* | ***Контрольная работа № 1*** | | ***1*** | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| *19* | ***Понятие о проценте*** | | ***3*** | *Ознакомление с новым материалом* |  |  |  |
| *20* | *Закрепление изученного* |  |  |  |
| *21* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *22* | ***Задачи на проценты*** | | ***3*** | *Ознакомление с новым материалом* |  |  |  |
| *23* | *Закрепление изученного* |  |  |  |
| *24* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *25* | ***Круговые диаграммы*** | | ***3*** | *Ознакомление с новым материалом* |  |  |  |
| *26* | *Закрепление изученного* |  |  |  |
| *27* | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| ***Дополнения к главе 1*** | | | | | | | |
| *28* | ***Занимательные задачи*** | | ***2*** | *Комбинированный* |  |  |  |
| *29* | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***Глава II. Целые числа (36)*** | | | | | | | |
| *30* | ***Отрицательные целые числа*** | | *1* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *31* | ***Противоположные числа.*** | | *1* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *32* | ***Модуль числа*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *33* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *34* | ***Сравнение целых чисел*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *35* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *36* | ***Сложение целых чисел*** | | *5* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *37* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *38* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *39* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *40* | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *41* | ***Законы сложения целых чисел*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *42* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *43* | ***Контрольная работа №2*** | | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| *44* | ***Разность целых чисел*** | | *5* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *45* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *46* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *47* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *48* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *49* | ***Произведение целых чисел*** | | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *50* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *51* | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *52* | ***Частное целых чисел*** | | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *53* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *54* | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *55* | ***Распределительный закон*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *56* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *57* | ***Раскрытие скобок и заключение в скобки*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *58* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *59* | ***Действия с суммами нескольких слагаемых*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *60* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *61* | ***Представление целых чисел на координатной оси*** | | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *62* | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| ***63*** | ***Контрольная работа №3*** | | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| ***Дополнения к главе 2*** | | | | | | | |
| *64* | | ***Занимательные задачи*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *65* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***Глава III. Рациональные числа (38)*** | | | | | | | |
| *66* | | ***Отрицательные дроби*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *67* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *68* | | ***Рациональные числа*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *69* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *70* | | ***Сравнение рациональных чисел*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *71* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *72* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *73* | | ***Сложение и вычитание дробей*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *74* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *75* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *76* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *77* | | ***Умножение и деление дробей*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *78* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *79* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *80* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *81* | | ***Законы сложения и умножения*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *82* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *83* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| ***84*** | | ***Контрольная работа № 4*** | *1* | *Контроль знаний* |  |  |  |
| *85* | | ***Смешанные дроби произвольного знака*** | *5* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *86* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *87* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *88* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *89* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *90* | | ***Изображение рациональных чисел на коор­динатной оси*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *91* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *92* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *93* | | ***Уравнения*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *94* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *95* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *96* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *97* | | ***Решение задач с помощью уравнений*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *98* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *99* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *100* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| ***101*** | | ***Контрольная работа № 5*** | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| ***Дополнения к главе 3*** | | | | | | | |
| *102* | | ***Занимательные задачи*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *103* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***Глава IV. Десятичные дроби (34)*** | | | | | | | |
| *104* | | ***Понятие положительной десятичной дроби*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *105* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *106* | | ***Сравнение положительных десятичных дробей*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *107* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *108* | | ***Сложение и вычитание десятичных дробей*** | *4* | *Ознакомление с новым*  *материалом* |  |  |  |
| *109* | | *Закрепление изученного* |  |  |  |
| *110* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *111* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *112* | | ***Перенос запятой в положительной десятичной дроби*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *113* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *114* | | ***Умножение положительных десятичных дробей*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *115* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *116* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *117* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *118* | | ***Деление положительных десятичных дробей*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *119* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *120* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *121* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***122*** | | ***Контрольная работа №6*** | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| *123* | | ***Десятичные дроби и проценты*** | *4* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *124* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *125* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *126* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *127* | | ***Десятичные дроби любого знака*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *128* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *129* | | ***Приближение десятичных дробей*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *130* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *131* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *132* | | ***Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *133* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *134* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***135*** | | ***Контрольная работа №7*** | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| ***Дополнения к главе 3*** | | | | | | | |
| *136* | | ***Занимательные задачи*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *137* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***Глава V. Обыкновенные и десятичные дроби (23)*** | | | | | | | |
| *138* | | ***Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *139* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *140* | | ***Бесконечные периодические десятичные дроби*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *141* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *142* | | ***Непериодические бесконечные десятичные дроби*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *143* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *144* | | ***Длина отрезка*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *145* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *146* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *147* | | ***Длина окружности. Площадь круга*** | *2* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *148* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *149* | | ***Координатная ось*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *150* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *151* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *152* | | ***Декартова система координат на плоскости*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *153* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *154* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| *155* | | ***Столбчатые диаграммы и графики*** | *3* | *Изучение нового материала* |  |  |  |
| *156* | | *Закрепление знаний и умений* |  |  |  |
| *157* | | *Обобщение и коррекция знаний* |  |  |  |
| ***158*** | | ***Контрольная работа №8*** | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| ***Дополнения к главе 5*** | | | | | | | |
| ***159*** | | ***Занимательные задачи*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***160*** | | *Комбинированный* |  |  |  |
| ***Итоговое повторение курса математики 6 класса (10 ч)*** | | | | | | | |
| *161* | | ***Действия с рациональными числами*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *162* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *163* | | ***Отношения. Пропорции*** | *1* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *164* | | ***Прямая и обратная пропорциональные зависимости*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *165* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *166* | | ***Уравнения*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |
| *167* | | *Комбинированный* |  |  |  |
| *168* | | ***Итоговая контрольная работа*** | *1* | *Проверка знаний и умений* |  |  |  |
| *169- 170* | | ***Резерв*** | *2* | *Комбинированный* |  |  |  |