**Рабочая программа**

**по учебному предмету «Информатика и ИКТ»**

**для 10 класса**

**учителя информатики**

**Бустаева Рахимжана Ибрагимовича**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для 10 класса составлена на основании следующих документов:

1. - Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. - Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
3. - Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. №196);
4. - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
5. - Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) (для 4-11 кл),
6. - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2080 от 09.12.2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».
7. - приказа МОиН РТ от 10.07.2012г. №4165/12 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования».
8. -. Программы «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений 7 – 11 классов, рекомендованная «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования  МО РФ» (Составители: Н.Д. Угринович М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2008). Автор программы: Н.Д. Угринович
9. .Учебный план МБОУ «Азбабинская средняя общеобразовательная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2013-2014 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1 от 31 августа 2013 года).

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики в 10 классе (общеобразовательных) отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе, предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен**

знать/понимать:

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и функции операционных систем;

уметь:

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Используются также индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, формы организации учебного процесса.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного года, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

**Содержание учебного курса**

**Введение. Информация и информационные процессы**

Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.

Информация и информационные процессы.

Количество информации. Подходы к определению количества информации.

Практическая работа №1. Определение количества информации.

|  |
| --- |
| ***Практическая работа №1 «Определение количества информации.»*** |

**Информационные технологии**

Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.

Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование графической информации

Растровая графика.

Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

***Практическая работа №2 «Кодировки русских букв.»***

***Практическая работа №3 «Создание и форматирование документа.»***

***Практическая работа №4 «Перевод с помощью онлайнового словаря и переводчика.»***

***Практическая работа №5 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.»***

***Практическая работа №6 «Кодирование графической информации.»***

***Практическая работа №7 «Растровая графика.»***

***Практическая работа №8 «Трехмерная векторная графика.»***

***Практическая работа №9 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС.»***

***Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука.»***

***Практическая работа №11 «Создание Flash-анимации.»***

***Практическая работа №12 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера.»***

***Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.»***

***Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.»***

***Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов.»***

**Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».**

**Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».**

**Коммуникационные технологии**

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

|  |
| --- |
| Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Поиск в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Заказ в Интернет-магазине. Основы языка разметки гипертекста.  ***Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.»***  ***Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету.»***  ***Практическая работа №18 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса.»***  ***Практическая работа №19 «Настройка браузера.»***  ***Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой»***  ***Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.»***  ***Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами.»***  ***Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете.»***  ***Практическая работа №24 «Поиск в Интернете.»***  ***Практическая работа №25 «Заказ в Интернет-магазине.»***  ***Практическая работа №26и «Разработка сайта с использованием Web-редактора.»***  **Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».** |

**КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

Критерий оценки устного ответа

  Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

  Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

  Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

  Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

  Отметка «1»: отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

  Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

  Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

  Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

  Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

  Отметка «1»: работа не выполнена.

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 26, количество контрольных работ – 3

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Информация и информационные процессы | 4 |
| Информационные технологии | 17 |
| Коммуникационные технологии | 12 |
| Итоговое повторение | 1 |
| Итого | 35 |

**Календарно-тематическое планирование по информатике 10-й класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **Часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **фактически** |
| **Введение. Информация и информационные процессы** | | | | | |
| 1 | Кодирование и обработка текстовой информации | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Кодирование текстовой информации | 1 | 10.03 |  |  |
| 3 | Создание документов в текстовых редакторах | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Форматирование документов в текстовых редакторах | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Системы оптического распознавания документов | 1 | 08.10 |  |  |
| 7 | Кодирование и обработка графической информации | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Кодирование графической информации | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | Растровая графика | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Векторная графика | 1 | 12.11  13.11 |  |  |
| 11 | Кодирование звуковой информации | 1 | 19.11  20.11 |  |  |
| 12 | Компьютерные презентации | 1 | 26.11  27.11 |  |  |
| 13 | Кодирование и обработка числовой информации | 1 | 03.12  04.12 |  |  |
| 14 | Представление числовой информации с помощью систем счисления | 1 | 10.12  11.12 |  |  |
| 15 | Электронные таблицы | 1 | 17.12  18.12 |  |  |
| 16 | Построение диаграмм и графиков | 1 | 24.12  25.12 |  |  |
| Коммуникационные технологии | | | | | |
| 17 | Локальные компьютерные сети | 1 | 14.01  15.01 |  |  |
| 18 | Глобальная компьютерная сеть | 1 | 21.01  22.01 |  |  |
| 19 | Подключение к интернету | 1 | 28.01  29.01 |  |  |
| 20 | Всемирная паутина | 1 | 04.02  05.02 |  |  |
| 21 | Электронная почта | 1 | 11.02  12.02 |  |  |
| 22 | Пр.р. Работа с электронной почтой | 1 | 18.02  19.02 |  |  |
| 23 | Общение в интернете в реальном времени | 1 | 25.02  26.02 |  |  |
| 24 | Файловые архивы | 1 | 04.03  05.03 |  |  |
| 25 | Работа с файловыми архивами | 1 | 11.03  12.03 |  |  |
| 26 | Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете | 1 | 18.03  19.03 |  |  |
| 27 | Геоинформационные системы в Интернете | 1 | 01.04  02.04 |  |  |
| 28 | Поиск информации в Интернете | 1 | 08.04  09.04 |  |  |
| 29 | Электронная коммерция в Интернете | 1 | 15.04  16.04 |  |  |
| 30 | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете | 1 | 22.04  23.04 |  |  |
| 31 | Основы языка разметки гипертекста | 1 | 29.04  30.04 |  |  |
| 32 | Пр.р. Разработка сайта с использованием Web-редактора | 1 | 06.05  07.05 |  |  |
| 33 | Обобщающий урок | 1 | 13.05  14.05 |  |  |
| 34 | Повторение изученного материала | 1 | 20.05  21.05 |  |  |
| 35 | Итоговый урок | 1 | 27.05  28.05 |  |  |