**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| классы | 10класс | 11класс |
| кол-во часов в год | 34 | 34 |
| итого | 68 | |
|  |  |

На изучение курса **«География»** в 10-11 классах отводится 1ч . в неделю

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира, 10-11 класс Ч1. и Ч.2. –М.: Русское слово, 2013,2014.

Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких и Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 /Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких. -2-е изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013,2014.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные**

* Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
* Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
* Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
* Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
* Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
* Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
* Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
* Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Метапредметные**

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

**Личностные**

* Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордостью за свой край;
* Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон ми правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.

**Содержание учебного курса**

**Часть 1. Общая характеристика стран современного мира 10 класс(34 часа)**

**Современная география (1 ч)**

Географическая наука

**Тема 1. Страны современного мира** (4 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

**Тема 2. География населения мира** (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

**Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)**

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

**Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)**

Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

**Тема 6. Глобальные проблемы человечества** (3 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

**Часть 2. Региональный обзор мира 11 класс (34 часа)**

**Тема 7. Политическая карта мира 2часа**

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

**Тема 8. Зарубежная Европа 6 часов**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

**Тема 9. Зарубежная Азия 8 часов**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика**.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

**Тема 10. Англо-Америка 3 часа**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США . Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

**Тема 11. Латинская Америка 5 часов**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

**Тема 12. Африка 5 часа**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

**Тема 13. Австралия и Океания 3 часа**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Тема 14. Россия и современный мир 2 час**

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

**Тематическое планирование учебного курса**

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела | Кол-во часов |
|  | **Современная география** | 1 |
| 1 | **Страны современного мира** | 4 |
| 2 | **География населения мира** | 7 |
| 3 | **Мировые природные ресурсы** | 8 |
|  | **Мировое хозяйство и научно-техническая революция** | 2 |
| 4 | **Отрасли мирового хозяйства** | 9 |
| 5 | **Глобальные проблемы человечества** | 3 |

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование раздела | Кол-во часов |
| 1 | **Политическая карта мира** | 2 |
| 2 | **Зарубежная Европа** | 6 |
| 3 | **Зарубежная Азия** | 8 |
| 4 | **Англо-Америка** | 3 |
| 5 | **Латинская Америка** | 5 |
| 6 | **Африка** | 4 |
| 7 | **Австралия и Океания** | 3 |
| 8 | **Россия и современный мир** | 2 |

11 класс

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Тема уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **1 четверть(9часов)**  **Общая характеристика мира (34 ч)** | | | | | |
| **Современная география (1 ч)** | | | | | |
| **1.** | **Географическая наука** | 1 |  |  |  |
| **Страны современного мира (4 ч)** | | | | | |
| **2-3.** | **Типы стран современного мира** | 2 |  |  |  |
| **4** | **Развитые и развивающиеся страны** | 1 |  |  |  |
| **5** | **Обобщающий урок по теме: «Страны соврем**  **Тест на стр.20енного мира»** | 1 |  |  |  |
| **География населения мира (7 ч)** | | | | | |
| **6** | **Численность и динамика населения мира** | 1 |  |  |  |
| **7** | **Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.** | 1 |  |  |  |
| **8** | **Расовый и половозрастной состав населения** | 1 |  |  |  |
| **9** | **Религиозный состав населения.**  **Этнорелигиозные конфликты.**  *Обобщение, контроль и коррекция знаний по итогам четверти* | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть (7 часов)** | | | | |
| **10** | **Размещение населения и его миграции** | 1 |  |  |  |
| **11** | **Сельское и городское население** | 1 |  |  |  |
| **12** | **Обобщающий урок по теме: «География населения мира»** | 1 |  |  |  |
| **Мировые природные ресурсы. (8 ч)** | | | | | |
| **13** | **Природа и человек** | 1 |  |  |  |
| **14** | **Природные ресурсы** | 1 |  |  |  |
| **15** | **Исчерпаемые невозобновимые ресурсы** | 1 |  |  |  |
| **16** | **Исчерпаемые возобновимые ресурсы**  *Обобщение, контроль и коррекция знаний по итогам четверти* | 1 |  |  |  |
|  | **3 четверть(10 часов)** | | | | |
| **17** | **Неисчерпаемые ресурсы** | 1 |  |  |  |
| **18** | **Ресурсы Мирового океана** | 1 |  |  |  |
| **19** | **Пути решения экологических проблем** | 1 |  |  |  |
| **20** | **Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»**  **Тест на стр.104** | 1 |  |  |  |
| **Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч)** | | | | | |
| **21** | **Формирование мирового хозяйства** | 1 |  |  |  |
| **22** | **Мировое хозяйство современная эпоха НТР.**  **Тестирование,**  **стр.119** | 1 |  |  |  |
| **Отрасли мирового хозяйства (9 ч.)** | | | | | |
| **23** | **Топливно-энергетический комплекс** | 1 |  |  |  |
| **24** | **Металлургия** | 1 |  |  |  |
| **25** | **Машиностроение** | 1 |  |  |  |
| **26** | **Химическая и лесная промышлен-ность**  *Обобщение, контроль и коррекция знаний по итогам четверти.Тест.* | 1 |  |  |  |
|  | **4 четверть(8 часов)** | | | | |
| **27** | **Сельское хозяйство.** | 1 |  |  |  |
| **28** | **Транспорт** | 1 |  |  |  |
| **29** | **Международные экономические отношения**  Построить круговую диаграмму «Распределение туризма по регионам». | 1 |  |  |  |
| **30** | **Международ**ная **торговля услугами** | 1 |  |  |  |
| **31** | **Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйства»**  **Тест на стр.164** | 1 |  |  |  |
| **Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь ( 3 ч)** | | | | | |
| **32.** | **Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития** | 1 |  |  |  |
| **33** | **Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы».Тест** | 1 |  |  |  |
| **34** | **Контрольный зачёт**  **Тестирование** | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п.** | **Темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 ч)** | | | | | |
| **1 четверть (9часов)**  **Политическая карта мира (2 ч)** | | | | | |
| **1.** | **Этапы формирования политической карты мира** | 1 |  |  |  |
| **2.** | **Регионы мира и международные организации**  **Практическая работа №1.**  **Составление система-тизирующей таблицы**  **«Государственный строй стран мира»** | 1 |  |  |  |
| **Зарубежная Европа (6 часов)** | | | | | |
| **3.** | **Состав, географическое положение и природные ресурсы** | 1 |  |  |  |
| **4.** | **Население и хозяйство** | 1 |  |  |  |
| **5.** | **Субрегионы Европы.** | 1 |  |  |  |
| **6.** | **Федеративная Республика Германия.**  **Практ. работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы** | 1 |  |  |  |
| **7.** | **Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.** | 1 |  |  |  |
| **8.** | **Обобщение по теме «Зарубежная Европа»**  **Тестирование**  Стр.42 | 1 |  |  |  |
| **Зарубежная Азия (8 часов)** | | | | | |
| **9.** | **Состав,географическое положение и ресурсы.** | 1 |  |  |  |
|  | **2 четверть(7 часов)** | | | | |
| **10.** | **Население и хозяйство.**  **Практич-ая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии** | 1 |  |  |  |
| **11.** | **Субрегионы Азии:**  **Юго-Западная и Центральная Азия.** | 1 |  |  |  |
| **12.** | **Субрегионы Азии:**  **Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.** | 1 |  |  |  |
| **13-14.** | **Китайская Народная Республика** | 2 |  |  |  |
| **15.** | **Индия.** | 1 |  |  |  |
| **16.** | **Обобщение по теме «Зарубежная Азия» Тестирование**  **Стр.75** | 1 |  |  |  |
| **3 четверть(10 часов)**  **Англо-Америка (3 часа)** | | | | | |
| **17.** | **Канада.** | 1 | . |  |  |
| **18.** | **Соединенные Штаты Америки.** | 1 |  |  |  |
| **19.** | **Обобщение по теме «Англо-Америка»**  **Тестирование**  **Стр.95** | 1 |  |  |  |
| **Латинская Америка (5 часов)** | | | | | |
| **20.** | **Состав, географическое положение и ресурсы .** | 1 |  |  |  |
| **21.** | **Население и хозяйство.**  **Прак-ая работа № 4.**  **Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки»** | 1 |  |  |  |
| **22.** | **Субрегионы Латинской Америки** | 1 |  |  |  |
| **23** | **Федеративная Республика Бразилия.** | 1 |  |  |  |
| **24.** | **Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»** | 1 |  |  |  |
| **Африка (5 ч)** | | | | | |
| **25.** | **Состав, географическое положение и ресурсы .** | 1 |  |  |  |
| **26.** | **Население и хозяйство.**  *Обобщение, контроль и коррекция знаний по итогам четверти (тестирование)* | 1 |  |  |  |
|  | **4 четверть (8 часов)** | | | | |
| **27** | **Субрегионы Африки** | 1 |  |  |  |
| **28.** | **Южно-Африканская Республика.**  **Практ-ая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.** | 1 |  |  |  |
| **29.** | **Урок-обобщение по теме: «Африка»** | 1 |  |  |  |
| **Австралия и Океания (3 часа)** | | | | | |
| **30.** | **Австралия.** | 1 |  |  |  |
| **31.** | **Океания** | 1 |  |  |  |
| **32.** | **Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»**  **Тестирование**  **Стр.163** | 1 |  |  |  |
| **Россия в современном мире (2 час)** | | | | | |
| **33.** | **Современная Россия.** | 1 |  |  |  |
| **34.** | **Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире» Итоговое тестирование за курс 11 класса** | 1 |  |  |  |