

Аналитическая справка по итогам методических семинаров для педагогов по реализации программы воспитания

Период проведения: июнь - июль 2021г.

Цель проведения: подготовить педагогов школы к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Количество педагогов: 56

Лекторы (ведущие) семинаров: привлеченные специалисты, заместитель директора по ВР.

В соответствии с Дорожной картой МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1 им.К.Л.Тепсуева» по внедрению рабочих программ воспитания с педагогами школы проведены методические семинары по обозначенной теме.

В ходе мероприятий педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой рабочих программ, календарных планов воспитательной работы, их структурой и содержанием. Даны разъяснения, что конкретизация воспитательной работы по уровням образования осуществляется в календарных планах воспитательной работы. Рабочие программы разрабатываются на основе Примерной программы воспитания, которая позволяет каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных ее разделов, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которая школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Также педагоги ознакомлены с тем, что в рабочие программы школы добавлены собственные модули, исходя из реальной деятельности школьников и педагогов. Это и Единая концепция духовно-нравственного развития подрастающего поколения Чеченской Республики, и модуль, отражающий реализацию национального проекта «Образование» в школе и что с 1 сентября 2021 года начинается полномасштабное внедрение программ воспитания. Подчеркнуто, что каждый педагог обязан добросовестно стремиться к достижению целей воспитания и развития обучающихся, поставленных Президентом РФ Путиным В.В., Главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым, так как именно в стенах школы формируется будущее нации, государства.

Рассматривалось, что рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО отличаются друг от друга только формулировками целевых приоритетов и задач в разделе «Цель и задачи воспитания» и набором модулей в разделе «Вид, формы и содержание деятельности» (на уровне начального общего образования не включаются модули «Самоуправление» и «Профориентация»)

Остальные разделы являются одинаковыми для трех уровней образования.

Далее, в ходе семинаров подробно разбирался раздел «Цели и задачи воспитания». В этом разделе указывается, к чему стремится школа, организуя воспитательный процесс. Цели и задачи воспитания должны отличаться для детей разного возраста. Младшеклассникам помогают в усвоении основных норм и традиций общества, подростков ориентируют на развитие жизненных ценностей, старшеклассникам — на участие в социально значимых делах школы, района и республики.

Важно, что в программу включены те мероприятия, которые школа проводит сейчас. Главное - чтобы мероприятия были полезными и значимыми для учеников, направленными на формирование духовно-нравственных качеств и компетенций современности для того, чтобы каждый ребенок смог найти и занять достойное место в жизни и приносить пользу обществу. Программа это документ, только карта для преобразований — все основное будет реализовано в жизни.

Выводы: методические семинары носили практико-ориентированный характер, охватили все аспекты предстоящих изменений в воспитательной работе школы, помогли педагогам найти ответы на все интересующие вопросы, получить рекомендации в работе, глубже осознать ответственность за воспитание обучающихся.

Заместитель директора по ВР _____ Элипханова М.А-Н.