

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №1 ИМЕНИ
К. Л. ТЕПСУЕВА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРА- ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ЛАХА-НОЙБОЪРА ТЕПСУЕВН Л. К.
ЦІАРАХ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»

П Р И К А З

«24» марта 2021г.

№ 39

*Об утверждении Положения о рабочей программе воспитания,
Положения о рабочей группе по разработке рабочих программ
воспитания и календарных планов воспитательной.*

Во исполнение Распоряжения Правительства Чеченской Республики от 03.03.2021г.№ 31-б, в целях разработки и внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Приказываю:

1. Утвердить:

- 1.1. Положение о рабочей программе воспитания школы;
- 1.2. Положение о рабочей группе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Рабочей группе по разработке Программ руководствоваться утвержденными Положениями.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Б.И.Цухаев

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №1 ИМЕНИ
К. Л. ТЕПСУЕВА»

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРА- ДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ЛАХА-НОЙБОЪРАРА ТЕПСУЕВН Л. К.
ЦІАРАХ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»

П Р И К А З

«21» июня 2021г.

№51

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО и включении в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1 им.К.Л.Тепсуева» в соответствие с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета (протокол №6 от 24.05.2021)

Приказываю:

1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и включить в их состав рабочие программы воспитания (приложение 1) и календарные планы воспитательной работы (приложение 2).
2. Заместителю директора по ИКТ разместить на сайте школы ООП НОО, ООО, СОО в редакции, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
3. Заместителю директора по ВР Элипхановой М.А-Н. ознакомить педагогических работников школы с настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Цухаев Б.И.

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ №1 ИМЕНИ К. Л. ТЕПСУЕВА»</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРА- ДЕШАРАН ХЪУКМАТ «ЛАХА-НОЙБОЪРАРА ТЕПСУЕВНИ Л. К. ЦІАРАХ №1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ИШКОЛ»</p>
--	--

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1
им.К.Л.Тепсуева»

Протокол № 4 от 24.03.2021 г.
Приказ № 39 от 24.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1
им.К.Л.Тепсуева»
 /Б.И.Цухаев/



**Положение о рабочей программе воспитания
и календарном плане воспитательной работы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020г, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом Минпросвещения России от 11.12. 2020, №172 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы общего образования.

1.2. Образовательная организация (далее ОО) самостоятельно разрабатывает и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на каждый уровень образования на основе примерной программы воспитания, Методических рекомендаций о разработке программы воспитания.

Рабочие программы воспитания должны отличаться друг от друга формулировками целевых приоритетов и задач в разделе

«Цель и задачи воспитания» и набором модулей в разделе

«Вид, формы и содержание деятельности».

Остальные разделы можно оставить в программе одинаковыми для трех уровней образования.

1.3. Рабочая программа воспитания (далее Программа) и календарный план воспитательной работы принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены на гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развития; приобщения детей к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание

1.5. Освоение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2. Цели и задачи рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

2.1. Рабочая программа и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации.

2.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности детей школьного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Содержание и структура рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

3.1 Рабочая программа воспитания содержит следующие разделы:

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы общего образования;

Раздел 2. Цель и задачи воспитания;

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности;

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

3.2. Требования к разделам обязательной части рабочей программы воспитания

Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;

- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);

- гриф обсуждения (рассмотрения) на педагогическом совете (с указанием даты и номера протокола);

- требования к формулировке - Рабочая программа воспитания МБОУ начального (основного, среднего) общего образования

- год составления программы.

Раздел 1.

Особенности воспитательного процесса в образовательной организации, реализующей программы общего образования.

В первом разделе размещается информация: о специфике расположения ОО, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах организации, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках учреждения, а также важных для организации принципах и традициях воспитания.

Объем раздела 1 – 3 страницы текста

Раздел 2.

Цель и задачи воспитания

Во втором разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи соответственно уровню образования, которые ОО предстоит решать для достижения цели.

Основные задачи: организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми; объединение воспитательных ресурсов семьи и образовательной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Образовательная организация вправе уточнять и корректировать задачи в зависимости от особенностей ООП и особенностей контингента детей, посещающих ОО.

Объем раздела 2 – 4 страницы текста

Раздел 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательно-исследовательская, трудовая и т. п.) Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: игра, беседа, экскурсия и т. п.) Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности

В разделе необходимо показать, каким образом будут реализованы поставленные цели и задачи воспитания. Раздел состоит из инвариантных модулей:

- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация».

Модули «Самоуправление» и «Профорентация» не включаются в программу воспитания школам, которые осуществляют обучение только на уровне НОО.

и вариативных модулей, которые направлены на решение поставленных задач воспитания и соответствуют направлениям воспитательной работы ОО

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

ОО вправе вносить в рабочую программу собственные модули, отражающие реальную деятельность школьников и педагогов, и если деятельность является значимой для школьников и педагогов.

Раздел 4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Четвертый раздел посвящен самоанализу воспитательной работы в образовательной организации, реализующей программу общего образования. Важно перечислить основные направления, критерии и способы осуществления.

Желательный объем – не более 1-3 страницы текста.

3.3 Важно учесть, что программа воспитания должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми. К рабочей программе воспитания разрабатывается ежегодный календарный план воспитательной работы.

3.4 Требования к оформлению календарного плана воспитательной работы

4. Механизм реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1. На заседании педагогического совета принимается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2. Руководитель утверждает по образовательному учреждению рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя учреждения.

4.3. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Сроки реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

5.1. Рабочая программа разрабатывается на уровень образования.

5.2. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год к каждому уровню образования.

5.3. В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

6. Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.1. Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их обучающимися осуществляется заместителем директора по воспитательной работе систематически, но не менее двух раз в год.

6.2. Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3. Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию ОО.

6.4. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме рабочей программы воспитания, качество образования выпускников ОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

6.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности

7. Оформление

Текст набирается в редакторе Wordfor Windows шрифтом Timesnewroman 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

Заголовки выделяются жирным шрифтом.

Страницы нумеруются, скрепляется печатью образовательного учреждения.

Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составляется в одном экземпляре на каждый уровень образования.

Справка
по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов
воспитательной работы
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1 им.К.Л.Тепсуева»
на 2021-2022 учебный год

Цели контроля: определение качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в составе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Задачи:

1. Установить соответствие содержания рабочих программ воспитания ООП уровней общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Примерной программе воспитания.
2. Установить соответствие структуры рабочих программ воспитания ООП уровней общего образования требованиям Примерной программы воспитания.
3. Выявить возможности рабочих программ воспитания уровней общего образования для планирования и организации воспитательной деятельности.
4. Рассмотреть структуру и содержание календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Сроки проверки: с 01.06.2021 по 08.06.2021.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: изучение документации.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Элипханова М.А-Н.

РЕЗУЛЬТАТ КОНТРОЛЯ

- Для каждого уровня образования разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Структура рабочих программ воспитания соответствуют структуре, представленной в Примерной программе воспитания.
- Содержание разделов рабочих программ воспитания соответствует требованиям Примерной программы воспитания и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ:
 - в программах отражена информация об особенностях школы, принципах и традициях воспитания;
 - в программах четко сформулированы цель и задачи воспитания;
 - в программах отражены виды, формы и содержание всех инвариантных модулей;
 - вариативные модули отражают реальную деятельность школы;
 - модули расположены в соответствии со значимостью в системе воспитательной работы школы;
 - представлены критерии и способы осуществления самоанализа воспитательной работы.
- Содержание рабочих программ воспитания соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, учитывает целевые приоритеты уровней образования:
 - соблюдается соответствие задач воспитания и содержания воспитательной деятельности;
 - заявленные в основной части программ воспитания направления, формы и содержание деятельности школы получают конкретизацию в календарных планах воспитательной работы уровней образования;
 - в инвариантных и вариативных модулях выявлен воспитательный потенциал каждого описанного мероприятия;

- список дел в модуле «Ключевые общешкольные дела» соответствует требованиям Примерной программы воспитания.

- Структура календарных планов воспитательной работы уровней образования строится по направлениям воспитательной работы (инвариантным и вариативным модулям) и содержит информацию о мероприятиях, классах, ориентировочном времени проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий.

ВЫВОДЫ

- Все программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программой воспитания, ФГОС НОО, ООО и СОО.
 - Ко всем программам разработаны календарные планы воспитательной работы – индивидуальные для каждого уровня образования.
 - Задачи и содержание программы разработаны в соответствии с целевыми приоритетами для младшего школьного, подросткового и юношеского возраста.
 - Задачи воспитания взаимосвязаны с содержанием воспитательной деятельности, прописан воспитательный потенциал всех мероприятий.
 - В программе представлены критерии и инструменты самоанализа воспитательной работы.
 - Рабочие программы воспитания способствуют осуществлению общей задачи планирования, организации воспитательного процесса и управления им.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Сократить объем текста в описании содержания воспитательной деятельности.

Привлечь к разработке календарных планов воспитательной работы членов советов обучающихся и советов родителей.

Заместитель директора по ВР

Элипханова М.А.-Н.