

# ПРОТОКОЛ

## заседания методического совета

18.02.2022

Присутствовали: 56 человек

Тема заседания: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе»

### Повестка:

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса
2. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников.
3. Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения».

### Слушали:

*По первому вопросу* выступила директор Асаева Ж.А. Она ознакомила педагогов с понятием, целями и ролью смыслового чтения в организации учебного процесса в рамках ФГОС.

*По второму вопросу* выступила руководитель МС школы Рахматуллаева Т.Л. «Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников».

В современном обществе умение школьников читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения. Чтение-это постоянно развивающаяся совокупность знаний, навыков и умений, т.е. такое качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.

Без чтения нет учения. Уметь учиться – это уметь, пользуясь учебниками, дополнительной литературой и другими видами информации, самостоятельно добывать и использовать новые знания. Это станет возможным, если на каждом уроке дети будут овладевать важнейшим метапредметным УУД - смысловым чтением.

Смысловое чтение как универсальное учебное действие включает в себя ряд метапредметных умений и навыков:

- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации;

- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Работа над смысловым чтением помогает учителю в решении задач ФГОС, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса и достижению высоких результатов обучения и воспитания.

*По третьему вопросу* выступила руководитель МС школы Рахматуллаева Т.Л., которая провела мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения», в ходе которого педагоги попробовали построить уроки с применением технологии продуктивного чтения, разработанной профессором Натальи Николаевной Светловской.

**Решение:**

1. Информацию о роли смыслового чтения в организации учебного процесса принять к сведению.
2. Продолжить работу над темой, апробировать различные приемы и технологии на разных уроках.
3. Информацию по 3 вопросу принять к сведению.

**Председатель:**



**Т.Л.Рахматуллаева**

**Секретарь:**

**М.А.Элипханова**