

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ КОРИ ЛОМОЕВИЧА ТЕПСУЕВА»
(МБОУ «НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ № 1 ИМ. К. Л. ТЕПСУЕВА»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ № 1
им. К.Л. Тепсуева»
_____ / Ж.А. Асаева /
Приказ №95 от «30» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о творческой группе учителей
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 имени К.Л.Тепсуева»**

I. Общие положения

- 1.1. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 имени К.Л.Тепсуева».
- 1.2. Творческая группа является самостоятельным звеном методической службы и субъектом внутришкольного управления Школы объединяющее учителей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим высокий уровень квалификации и ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, методическую или проектно-исследовательскую деятельность.
- 1.3. Творческая группа организуется при наличии не менее двух учителей по одной образовательной области или нескольким.
- 1.4. Количество творческих групп и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.
- 1.5. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.

II. Задачи творческой группы учителей

- 2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности Школы.
- 2.2. Повышение творческого потенциала всех учителей.
- 2.3. Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников.
- 2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

- 2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.
- 2.6. Обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- 2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- 2.10. Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педтактические конференции, педчтения и т. д.);
- 2.11. Публикация материалов в печати

III. Организация работы творческой группы учителей

- 3.1. Проблемные творческие группы педагогов создаются в режиме ВТК (временного творческого коллектива) под тему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников группы.
- 3.2. Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих высшую или первую категорию.
- 3.3. Творческие группы создаются из наиболее опытных педагогов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной проблеме, не исключается участие и молодых, творчески настроенных педагогов.
- 3.4. Участники группы разрабатывают программу деятельности (если это необходимо при участии администрации), затем эта программа согласовывается с Методическим советом школ и заносится в план.

IV. Содержание и формы работы.

- 4.1. Творческая группа составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов.
- 4.2. Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:
теоретические семинары (доклады, сообщения);
семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
мастер - классы;
деловые игры.
«круглые столы».
«мозговые штурмы».
школа передового опыта.
форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта);
- 4.3. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

V. Организация деятельности творческой группы

- 5.1. Состав творческой группы определяется на основе самоопределения педагогов.
- 5.2. Руководство творческой группой осуществляют педагог, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.
- 5.3. Руководитель творческой группы:
организует разработку плана работы творческой группы;
определяет формы сбора и обобщения информации;
предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

обобщает и систематизирует материалы;
анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

5.4. Педагоги – члены творческой группы:

активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие;
представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

5.5. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.

VI. Документы и отчетность:

Положение о творческой группе.

Информационная карта творческой группы.

Анализ состояния практики образовательного процесса.

План работы творческой группы над проблемой.

Протоколы заседаний творческой группы.

Методические рекомендации.

Статьи, коллективные монографии и брошюры.

VII. Компетенция и ответственность творческой группы

7.1. Выделение приоритетной проблемы для работы.

7.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.

7.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы.

7.4. Права творческой группы:

7.4.1. Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы школы, в программу её развития.

7.4.2. Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.

7.4.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы.

7.5. Ответственность

7.5.1. За подготовку программных документов работы творческой группы.

7.5.2. За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.

7.5.3. За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.

VIII.. Контроль за деятельностью творческой группы

8.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по учебной и воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.

Примерный состав творческих групп:

	ФИО	
1	Нитаева Р.А.	
2	Ташухаджиева Ш.А.	

3	Гераева Л.И.	
4	Самбуралиев М.З.	
5	Бицираева М.А.	
6	Вагапова Т.У.	
7	Гераева Т.У.	
8	Мачаева Х.В.	