

ПРИКАЗ

15.03.2022г.

№43-а

Об организации работы по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева»

В соответствии с приказами Министерства Просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. №328-п «О переходе на федеральные государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования», а также в целях нормативного правового и организационного сопровождения введения и реализации новых ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Гудермесского муниципального района и приказа «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 05.03.2022г. № 78 «О переходе на федеральные государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования», в целях обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее- ФГОС НОО и ООО).

Приказываю:

1. Принимать на обучение в 2022/2023 учебном году в 1-4-е и 5-е классы по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО ФГОС ООО;
2. Продолжить обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и от 17 мая 2012 года № 41 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования», осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

3. Утвердить:

3.1. Дорожную карту (План мероприятий) по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (приложение №1);

3.2. Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно приложению №2;

4. Считать утратившим силу приказ МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева» №15 от 22.01.2022г «Об организации работы по введению и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:



Ж.А.Асаева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу МБОУ
«Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева»
№43-а от 15.03.2022г.

Дорожная карта (План мероприятий) по обеспечению перехода на обновленные
ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева»

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|-------------------------|----------------------|---|
| 1. Организационно- управленческое и нормативное обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО | | | | |
| 1. | Изучение документов федерального, регионального уровня регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода | Администрация | Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС ООО. |
| 2. | Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. | В течение всего периода | Администрация | Банк данных нормативно-правовых документов федерального , регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. |
| 3. | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Январь 2022 | Директор-Асаева Ж.А. | Приказ о создании рабочей группы по обеспечению периода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. |
| 4. | Разработка и утверждение дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. | Январь 2022 | Администрация | Приказ об утверждении Дорожной карты по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. |
| 5. | Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | Январь 2022 | Рабочая группа | Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. |
| 6. | Анализ имеющихся в образовательной | Январь 2022 года | Администрация | Аналитическая справка об оценке |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|---------------|---|
| | организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО. | | Администрация | условий образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО |
| 7. | Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, | Январь-февраль 2022 года | Администрация | Аналитическая справка об оценке материально — технической базы реализации ООП НОО и ООО, приведение ее в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО |
| 8. | Формирование административной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС | Январь-февраль | Администрация | Обеспечен промежуточный контроль готовности школы к введению обновленных ФГОС |
| 9. | Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способа их ликвидации | Январь-март 2022 | Администрация | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. |
| 11. | Определение организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленных ФГОС на уровне школы. | Февраль 2022 | Асаева Ж.А. | Имеется единая информационно-управленческая площадка для учителей и др. |
| 12. | Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению ФГОС | Февраль-март 2022 | МС | Синхронизированы процессы управления введение обновленных ФГОС |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------------|--|
| 13. | Организация мониторинга реализации плана мероприятий по переходу на новые ФГОС НОО и ООО: самооценка готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО; подготовка нормативных документов, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО. | Апрель-май 2022 года | Рабочая группа | Аналитические справки по итогам мониторинга |
| 14. | Внесение изменений в программу развития | Сентябрь 2022 года | Администрация | Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации. |
| 15. | Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости) | До 01 сентября 2022 года | Администрация | Устав образовательной организации. |
| 16. | Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников | Сентябрь 2022 | МС | Оказание своевременной адресная помощь |
| 17. | Осуществление мониторинга и контроля использования примерных рабочих программ | Сентябрь 2022 | Администрация | Обеспечено единство образовательного пространства |
| 18. | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников. | До 01 сентября 2022 года | Администрация | Должностные инструкции. |
| 19. | Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями ФГОС НОО | До 01 апреля 2022 года | Администрация | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО). Основная образовательная программа НОО), в том числе рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы ,программа формирования УУД. |
| 20. | Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО, в том числе | До 01 августа 2022 года | Администрация | Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.Основная образовательная программа |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---------------|--|
| | рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО | | | ООО, в том числе рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД. |
| 21. | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД на заседании педагогического совета. | август 2022 (педсовет) | Администрация | Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД. |
| 22. | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ОГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год | До 30 мая 2022 года | Администрация | Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План вне очной деятельности ООО. |
| 23. | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | До 31 августа 2022 года | Администрация | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1х и 5-х классов. |
| 25. | Внесений изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. | До 01 сентября 2022 года | Администрация | Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------|---|
| | | | | <p>ООО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в « Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных метапредметных , личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.</p> |
| 26. | Проведение общешкольного родительского собрания , посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027гг. | Январь 2022 года, август 2022 года | Администрация | Протокол общешкольного родительского собрания , посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022-2027х |
| 27. | Проведение классных родительских собраний в 1 -х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО | Май 2022 года | Администрация | Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах , посвященных обучению по новым ФГОС НОО. |
| 28. | Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО | Май 2022 года | Администрация | Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах , посвященных обучению по новым ФГОС ООО. |
| 29. | Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся | В течение периода | Администрация | Пакет информационно-методических материалов. |
| 2. Методическое обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО | | | | |
| 30. | Участия в муниципальных и региональных мероприятиях по вопросам перехода на новые ФГОС НОО и ООО для руководителя ОО, заместителей руководителей, педагогов. | В течение всего периода | Рабочая группа | Обсуждение промежуточных результатов и перспектив участия в реализации проекта ФГОС |
| 31. | Развитие методической службы с учетом введения обновленных ФГОС | Январь-декабрь 2022 | МС | Создана единая система методической службы в школе. |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|----------------|--|
| 32. | Активизация (организация) работы школьных методических объединений | Январь-декабрь 2022 | МС | Своевременно оказана адресная методическая помощь |
| 33. | Организация участия в вебинарах по вопросам введения новых ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода | Рабочая группа | План методического сопровождения |
| 34. | Корректировка плана работы школы по вопросам организации методического сопровождения перехода на новый ФГОС НОО и ООО. | Январь 2022 года | Рабочая группа | Приказ директора школы об утверждении изменений в планах работы ОО |
| 35. | Организация участия в апробации примерных рабочих программ учебных предметов в мероприятиях регионального уровня. | 2021-2022 Учебный год | Рабочая группа | Приказы |
| 36. | Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, | до 15 января 2022 года | Администрация | План методической работы |
| 37. | Организация и проведение семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС | Январь-апрель 2022г. | МО | Созданы площадки для обсуждения проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 39. | Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы» видеуроки по учебным предметам, календарно-тематическое планирование с включением заданий по формированию функциональной грамотности. | Июнь — декабрь 2022г. | МО | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов. |
| 40. | Корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО. | 2022-2026 гг. | Администрация | План методических семинаров повышения квалификации педагогических работников |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------------|---|
| 41. | Проведение инструктажа по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленных ФГОС | Май-июнь 2022 | МС | Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС в районе |
| 42 | Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по предметам | Июнь-декабрь 2022 | МС | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов |
| 43. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам | Август 2022 | МС | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 44. | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | По отдельному плану | МС | Достигнуто повышение качества образования в районе |
| 45. | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности | Постоянно | МС | Школьники ОО умеют решать задачи с различными формулировками заданий |
| 46. | Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода | Администрация | План работы ШМО |
| 47. | Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода | Администрация | План работы педагога-психолога, Аналитическая справка заместителя директора по УР |
| 48. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. | В течение всего периода | Администрация | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новому ФГОС НОО и ООО. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------------|--|
| 49. | Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. | С 01 сентября 2022 года | Администрация | План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК. |
| 50 | Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые | С 01 сентября 2022 года | Администрация | План функционирования ВСОКО на учебный год. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО. | | | Аналитические справки по результатам ВСОКО |
|--|--|--|--|--|

3. Информационное обеспечение перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|--|
| 51. | Размещение на сайте информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | В течение всего периода | Администрация | Сайт ОО Пакет информационно — методических материалов. |
| 52. | Информирование педагогического коллектива о возможностях федеральных онлайн-уроков по обновлению ФГОС по всем учебным предметам | Август 2022 год | МО | Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой платформе |
| 53. | Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | В течение всего периода, ежеквартально | Администрация | Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле школы |
| 54. | Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов. | В течение всего периода, ежеквартально | Администрация | Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях информационный стенд в холле школы. Аналитические справки заместителей директора по УР, ВР, педагога-психолога |
| 55. | Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | В течение всего периода, ежеквартально | Администрация | Сайт ОО, страницы школы в социальных сетях информационный стенд в холле образовательной организации |

4. Кадровое обеспечение перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---------------|---|
| 56. | Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | Январь 2022 года | Администрация | Аналитическая справка замдиректора по УР |
| 57 „ | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС | Март — август 2022г. | МО | |
| 58. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. | В течение всего периода | Администрация | Аналитическая справка |
| 59. | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана — графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. | В течение всего периода | Администрация | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО. Аналитическая справка |