



План
работы методического объединения учителей гуманитарного цикла по
формированию функциональной грамотности МБОУ « Нижне-Нойберская СШ №1
имени К.Л.Тепсуева»на 2021/22 учебный год

Тема: «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучающихся в современном мире».

Цель – создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся через повышение функциональной компетентности педагогов.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогических кадров через прохождение соответствующих курсов и ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся;
- повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, ВПР);
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в дистанционных заседаниях, семинарах, вебинарах различного уровня по направлению функциональной грамотности;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта учителя;
- диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год».	октябрь	Руководитель МО
2.	Организация и проведение работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте	Декабрь - май 2021	Руководитель МО
4.	Аналитический акцент на методических особенностях формирования читательской функциональной грамотности. Текущий контроль по теме «Организация «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».	Декабрь	Руководитель МО

5.	<p>Заседание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».</p> <p>1.Создание электронного сборника «Формируем читательскую грамотность» (Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся).</p> <p>2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).</p> <p>2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВОШ и участие в творческих предметных конкурсах.</p>	Январь 2022 г.	Руководитель МО
6.	<p>Работа между заседаниями:</p> <p>1.Активное формирование учителями русского языка и литературы основных компонентов видов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях формирования языковой функциональной грамотности. грамотности».</p>	Ноябрь-декабрь 2021 г. – Январь 2022 г.	Руководитель МО
7.	<p>Заседание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».</p> <p>1. «Мой видеоурок» - мастер-класс-презентация по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов с целью повышения функциональной компетентности.</p>	Вторая половина января 2022 г.	Руководитель МО
8.	<p>Работа между заседаниями:</p> <p>1.Активное формирование учителями русского языка и литературы основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся. Аналитический акцент на методических особенностях развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</p> <p>3.Подготовка участников в конкурсах по русскому языку и литерат.</p> <p>4. Подготовка участников и работа в жюри муниципального конкурса детского творчества «Первоцветы».</p> <p>6. Организация и проведение заседания МО учителей русского языка литературы ОО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности</p>	Февраль – март 2022 г.	Руководитель МО
		Первая половина апреля 2022 г	Руководитель МО

	обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».		
9.	<p>Заседание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».</p> <p>1.Конкурс методических разработок по развитию креативного мышления. 2.Преимственность в преподавании русского языка и литературы на уровне начального и основного общего образования (из опыта работы). 3.Электронный сборник заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.</p>	Первая половина апреля 2022 г.	Руководитель МО
10.	Разработка проекта плана работы МО учителей русского языка и литературы на 2022/2023 учебный год	Май	Руководитель МО Куратор
11.	На основании Обобщения результатов педагогической диагностики формируется перечень актуальных методических вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся учителем русского языка и литературы	Первая половина мая 2022 г.	Руководитель МО