

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
Нижне Нойберская СШ№1 имени
К.Л.Тепсуева» (протокол от
28.03.2025 г. №3).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижне-
Нойберская СШ№1 имени
К.Л.Тепсуева»
_____/Ж.А.Асаева
03.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижне-Нойберская СШ№1 имени К.Л.Тепсуева» за 2024 год

Оглавление

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	28
V. Оценка востребованности выпускников.....	29
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
VIII. Оценка материально-технической базы.....	32
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
3.Статистическая часть.....	33
X. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33
4.Выводы.....	36

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Нижне-Нойберская средняя школа №1 имени Кори Ломиевича Тепсуева»
Руководитель	Асаева Жейран Арбиевна
Адрес организации	366212, ЧР, Гудермесский район, Нижне-Нойберское сельское поселение, ул. Тепсуева, 21
Телефон, факс	8928-510-35-37
Адрес электронной почты	n-noiber@yandex.ru
Учредитель	Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
Дата создания	21.11.1978
Лицензия	ЛО35-01275-20/0025640
Свидетельство о государственной аккредитации	95 000243

МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломиевича Тепсуева» (далее – Школа) расположена в селе Нойбер Гудермесского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах. Школу посещают дети села Нойбер.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломиевича Тепсуева» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломиевича Тепсуева».

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся по вариантам 6.1., 6.2., 7.1., 8.1., 1..

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, походы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 22.02.2024 № 19). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Художественная
- Техническое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 1310 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 251 обучающихся, туристско-краеведческое — 91 обучающихся, социально-гуманитарное -93 обучающихся художественное — 353 обучающихся, физкультурно-спортивное — 216 обучающихся ,техническое 83 обучающихся.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Физико-географические исследования»
- «МИР ВОКРУГ МЕНЯ»
- «В гостях у сказки»
- «Краеведение»
- «Декоративно-прикладное искусство»
- «Художественное слово»
- «Бумажный декор»
- «Изобразительное творчество»
- «Бисероплетение»

«Читаем вместе»
 «Фотожурналистика»
 «Шашки»
 «Шахматы»
 Кружок «Дош»
 «Физика вокруг нас»

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева» создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1377	1408	1393	1315
	— начальная школа	567	545	533	511
	— основная школа	663	731	724	720
	— средняя школа	147	132	136	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	130	64	49	24	18	0	0
3	115	52	45	16	14	0	0
4	139	63	45	16	12	0	0
Итого	384	179	47	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11 процентов (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	141	31	22	19	13	0	0
6	137	28	20	12	9	0	0
7	144	12	8	12	8	0	0
8	140	20	14	8	6	0	0
9	158	19	12	14	9	0	0
Итого	720	110	15	65	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменения 15% (в 2023 был 15%), процент учащихся, окончивших на «5» 9%, повысился на 3% (в 2023 — 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	----------------------	--------------	--------------	-------------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	38	4	11	2	5	0	0
11	46	11	24	3	7	0	0
Итого	84	15	33	5	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 17 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2023 было 8%).

Результаты ОГЭ в 2024 году

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ);
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ-2024 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, учителя чеченского языка, русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО, семинарах по подготовке учащихся к ОГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по учащимся 9-х классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, практиках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ-2024 в 9-х классах: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования и науки ЧР, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех КР, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 146 обучающихся из них 2 с УО.

Русский язык и математика в 9-х классах являлись в 2023-2024 учебном году обязательными предметами для сдачи, предметы по выбору обучающимися выбраны: чеченский язык, биология и обществознание, физика, информатика.

Задача по совершенствованию качества подготовки учащихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации решена, что показывают результаты ГИА 2024 в форме ОГЭ:

По русскому языку, математике и по выборным предметам, получивших неудовлетворительных оценок нет.

Предмет	% успеваемости	% качества знаний	Учитель
Русский язык	100	80,4	Ташухаджиева Ш.Д., Гидалишева Х.И.
Математика	100	67,8	Шахидова А.С., Вагапова Т.У.
Чеченский язык	100	80,6	Тепсуева М.И.
Биология	100	70	Вадаева М.В.
Обществознание	100	40,5	Кужулова Э.И.
Физика	100	100	Атакаева М.Л.
Информатика	100	45	Эдельханова Р.Р.

Учащиеся 9-х классов справились с итоговой аттестацией за курс ООО.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);

проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);

составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,

оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе школы.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку, математике стали выше.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 50 выпускников текущего года, в том числе в форме единого государственного экзамена.

Для обеспечения и соблюдения рекомендаций Роспотребнадзора при проведении экзаменов все аудитории и штаб были оснащены сплит-системами, рециркуляторами воздуха, дезсредствами.

Число выпускников по годам (за 3 года):

ОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»»	70	26	50

Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024

МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»»	7(остались по одному предмету)	0	0
---	--------------------------------	---	---

Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»»	0	2	1

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 66-75 баллов

№	Ф.И.О.	Предмет	баллы	ОО
1	Габаева Петимат	Русский язык	75	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»
2	Асхабова Петимат	Русский язык	75	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»
3	Саляхов Муса	Русский язык Химия	66 71	МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева»

Информация о выпускниках, получивших аттестат особого образца:

№	ФИО	Предмет ЕГЭ	Тестовый балл	Отметка на ЕГЭ	Итоговая отметка в аттестате
1	Саляхов Муса Муратович	Русский язык	66	5	5
		Математика (базовый уровень)	5	5	5
		Химия	61	5	5
		Биология	72	4	5

Выводы: Претендент подтвердил свои оценки на экзаменах и получил аттестат особого образца.

Сводная таблица по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Не преодолели минимальный порог	Средний тестовый балл
1	Русский язык	50	2	1	47	0	40
3	Математика (базовый уровень)	50	17	11	22	0	4
4	Обществознание	4	0	0	1	3	47
6	Биология	10	0	1	3	6	45
7	Химия	10	1	0	3	3	47
	Итого		20	13	76	12	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Исходя из данных за последние три года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024 году повысились на школьном этапе, необходимо продолжать работу над качеством и повышать результаты на следующих этапах олимпиады.

Предмет.	Количество участников.	Количество призеров.	Количество победителей.	% победителей и призером.
Русский язык	35	7	7	40%
Английский язык	26	7	7	54%
Литература	30	7	7	47%
Математика	25	5	4	36%
История	29	7	7	48.2%
Обществознание	23	5	5	43.4%
Чеченский язык	27	7	7	52%
Чеченская литература	25	6	8	56%
Биология	22	4	7	50%
Химия	13	4	3	54%
География	31	7	7	45.1%
Физика	14	3	3	43%
ИКТ	35	3	2	14.2%
Физкультура	21	7	7	67%
Технология	8	3	3	75%
ОБЗР	23	4	4	35%
Всего количество предметов-16	387	86	88	45%

Уровень	Учебный год	2022	2023	2024
Школьный этап	Количество участников	368	370	387
	Количество победителей и призеров	140	141	88
Муниципальный этап	Количество участников	38	39	88
	Количество победителей и призеров	5	5	10
Региональный этап	Количество участников	1	1	2

	Количество победителей и призёров	1	1	0
--	-----------------------------------	---	---	---

Мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта» МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 им.К.Л.Тепсуева» была сформирована, рабочая группа учителей – предметников по формированию функциональной грамотности.

Классные руководители включили в содержание родительских собраний вопрос «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по модели PISA». Учителя предметники познакомились с методиками и опытом международных исследований TIMSS, PISA с целью систематической работы по организации тренировок выполнения заданий по функциональной грамотности

Учителями, входящими в рабочую группу по организации работы по функциональной грамотности были организованы и проведены тренировки выполнения заданий с обучающимися на сайте РЭШ. В ноябре месяце в школе проведены Недели функциональной грамотности.

1. В ходе Недели читательской грамотности и креативного мышления были проведены мероприятия не только с обучающимися старшей школы, а и среди начальных классов:

- Внеурочное занятие по креативному мышлению «Задачи от Шерлока Холмса» в 4 классах.
- Интерактивная викторина по креативному мышлению «Звездный час» в 6 классах.
- Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности читательской грамотности в 8 классах.
- Мониторинг уровня сформированности навыков читательской грамотности в 9 классах.

2. Неделя финансовой грамотности.

- Учащиеся 3-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов».

-

Учащиеся средней школы знакомилась с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.).

-

Родителям было предложено познакомиться с рядом упражнений «Как научить ребенка обращаться с деньгами».

3. В рамках Недели естественно-научной грамотности и глобальных

- Учащиеся 8-9 классов прошли тесты по заданиям РЭШ и PISA по естественно-научной грамотности.

- В 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

Выводы:

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты, связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

Для развития функциональной грамотности обучающихся, а также для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

Систематически проводить анализ результатов выполненных работ, чтоб ученик знал, какие компетенции ему необходимо развивать.

Способность учащихся понимать письменные тексты разных типов, назначения и формальных структур различной информации можно развить посредством использования системы разнообразных заданий, которые направлены не столько на заучивание фактического материала, сколько на обучение работе обучающихся с различными видами информации, анализу источников, формированию практических навыков. Выполняя такие задания, ученик каждый раз заново, разными способами связывает имеющиеся знания с новой информацией, создает собственную версию описанной в задании ситуации. Часто для подобного «связывания» необходимо привлечение личного опыта школьника, инициативное использование дополнительной (известной ученику из других источников) информации. Фактически каждое такое задание – некоторая ситуация, случай, требующий собственного решения.

Педагогам не только анализировать результаты обучающихся, но и самим выполнять практические работы по различным направлениям функциональной грамотности., участвовать в вебинарах, изучать опыт коллег.

Рекомендации:

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

- учителям, входящим в состав рабочей группы, систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ;

- изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;

- в системе на уроках использовать задания РЭШ вовремя закрепления и систематизации

знаний;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в

обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности,

функциональной грамотности.

-учителю при этом самому необходимо приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников;

-овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

Результаты ВПР.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и письмом Рособрнадзора от 5 февраля 2024года №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2024г.№128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом УО Гудермесского муниципального района 15.02.2024г.№23-п, «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Гудермесского района в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 имени К.Л.Тепсуева от 17.02.2024г №29 «О проведении ВПР в 4,5,6,7,8-х классах», проводились ВПР в 5,6,7,8-х классах.

4 классы.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная. В работе приняли участие 143 учеников из 143 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) -18,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) -15,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 84,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся

Окружающий мир

Выводы:

понижили (отм. < отм. по журналу) - 19,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0 обучающихся.

5 классы

Успеваемость-85,6%

Качество знаний-38,8%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Русский язык 5 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Чеченская Республика		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	11098	36,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18565	61,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	723	2,38
Всего	30391	100
Гудермесский муниципальный район		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	1461	36,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2477	61,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	85	2,11
Всего	4023	100
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	107	79,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	134	100

5 классы

Качество знаний-41,7%

Успеваемость-84,4%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Математика 5 класс		
Предмет:	Математика	

Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Чеченская Республика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11717	38,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18050	59,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	638	2,1
Всего	30413	100
Гудермесский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1526	38,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2346	59,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	1,4
Всего	3927	100
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	18,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	81,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	134	100

История

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 История 5 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	26,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	73,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	134	100

6 классы

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Русский язык 6 класс		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	16,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	83,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	143	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Математика 6 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	121	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	143	100

История, обществознание

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Обществознание 6 класс		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Всего	2216	100

edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 История 6 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	17,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	82,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Русский язык 7 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	79,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,1
Всего	141	100

Математика 7класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Математика 7 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	80,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	141	100

Физика, биология 7класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Физика 7 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	16,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,3
Всего	77	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	21,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	78,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	64	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 История 7 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 География 7 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	10

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВНР 2024 Обществознание 7 класс		
Предмет:	Обществозна	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	16,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	127	83,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	152	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Дата:	19.03.2024	
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	17,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	80,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,97
Всего	152	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Физика 8 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.03.2024	

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	83,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 80 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. .

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100
Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Предмет:	Общество	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участник	%
edu203205 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Нойберская СШ №1 имени Кори Ломовича Тепсуева».		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	80,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Подтверждение зафиксировано почти по всем предметам в 4,5, 6, 7(кроме географии) классах.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по учебным предметам в 8-х классах, география в 7классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил оптимальный уровень качества знаний по учебным предметам.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на итоговом педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 06.06.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4,5,6,7,8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 06.06.2024.
 - 3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 3.5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности У УД.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ.
5. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

Организовать повышение квалификации учителей начальных классов с целью повышения качества преподавания предметов

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе— для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 6 %, 6—9-х классов — на 2,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Всего выпускников	10 класс		Повторное обучение	СПО	Выбыли за пределы республики
		ОО	на самообразовании			
2018-2019	105	90	0	0	10	0
2019-2020	126	72	0	0	15	2
2020-2021	98	57	10	0	21	3
2021-2022	129	82	0	0	42	5
2022-2023	136	74	0	0	48	3
2023-2024	135	40	6	0	67	6

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	25	1	3	2
2022	71	45	15	11	0
2023	26	19	3	4	0
2024	50	31	6	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 82 педагога, из них 11 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ МБОУ «Нижне-Нойберская СШ№1 им.К.Л.Тепсуева» от 22.08.2024 № 75-а).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20825 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3278 единиц в год;
- объем учебного фонда — 20127 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	24866
2	Словари	120
3	Справочники	165
4	Энциклопедии	45
5	Худ. литература	314
6	Подаренные худ.книги	419
7	Общий фонд	25866

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1300 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 39 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежемесячно проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4 %, обучающихся — на 5%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР
- один кабинет ЦОС;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет домоводства;
- кабинет ОВЗ;
- кабинет английского языка.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 им.К.Л.Тепсуева».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета 10.02.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 10.02.2025 №16).

3.Статистическая часть

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1315
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	720
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	527 (44%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1123(85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		120(11%)
— федерального уровня		6 (0,05%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		59
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		23
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26(32%)
— первой		18 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (11%)
— больше 30 лет		50 (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		22 (27%)
— от 55 лет		50 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	115(100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1315 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

4.Выводы:

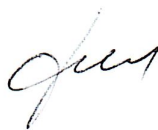
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет отправлен учредителю.

Дата 03.04.2025

Заместитель директора по УР:



Т.Л.Рахматуллаева