

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1  
ИМЕНИ КОРИ ЛОМОЕВИЧА ТЕПСУЕВА»  
(МБОУ «НИЖНЕ-НОЙБЕРСКАЯ СШ № 1 ИМ. К. Л. ТЕПСУЕВА»)**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования  
по ФГОС 2021 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2022-2023 учебный год**

**План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

## Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

| <b>Модель плана внеурочной деятельности</b>       | <b>Содержательное наполнение</b>  |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности   | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>профорientационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;<br>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;          |

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

|  |  |
|--|--|
|  | специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>Рекомендуемое количество часов в неделю</b> | <b>Основное содержание занятий</b>   |
|---|--|--|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <b>1</b>                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | <b>1</b>                                       | <p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>   |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p> | <p>1</p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
|--|----------|---|

**Вариативная часть**

|  |          |  |
|--|----------|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>3</p> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
|--|----------|--|

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>  | <p>2</p> | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);<br/> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br/> занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);<br/> занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2</p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|---|

### **План внеурочной деятельности ООП ООО на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

| Направление внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы ВД /кол-во часов                      | Основное содержание занятий   | Классы 5-9 |       |       |       |       |
|--|--|---|------------|-------|-------|-------|-------|
|  |  |   | 5 кл.      | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| <b>Инвариантная часть ВД</b>   |  |   |            |       |       |       |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | <b>«Разговоры о важном»<br/>(1 час)</b>                              | <b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | 1          | 1     | 1     | 1     | 1     |
| <b>Кол-во часов за уч.год</b>  | <b>170</b>   | <b>Продолжительность учебного года</b>  | 34 н.      | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | <b>«Развитие функциональной грамотности обучающихся»<br/>(1 час)</b> | <b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.   | 1          | 1     | 1     | 1     | 1     |
| <b>Кол-во часов за уч.год</b>  | <b>170</b>   | <b>Продолжительность учебного года</b>  | 34 н.      | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |

|   |                                       |   |       |       |       |       |       |
|---|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <b>«Шаги в профессию»<br/>(1 час)</b> | <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b><br/>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| <b>Кол-во часов за уч.год</b>   | <b>170</b>                            | <b>Продолжительность учебного года</b>  | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| <b>Общее кол-во часов ВД на уровне ОО</b>   |                                       |   |       |       |       |       |       |
| <b>Интегративная и оптимизационная часть плана внеурочной деятельности</b>                      |                                       |   |       |       |       |       |       |



|   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>  | <p><b>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (3 часа)</b></p> | <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br/> дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;<br/> специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |  |  |  |  |  |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><b>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (2 часа)</b></p> | <p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных</p>   |  |  |  |  |  |

|  |   |   |       |       |       |       |       |
|--|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |   | <p>кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания (целевые ориентиры на уровне начального общего образования).</p>  |       |       |       |       |       |
| <b>Кол-во часов за уч.год</b>  | <b>850</b>  | <b>Продолжительность учебного года</b>  | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p><b>Через реализацию Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы (2 часа)</b></p> | <p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> |       |       |       |       |       |

|   |             |  |       |       |       |       |       |
|---|-------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
|   |             | творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |       |       |       |       |       |
| <b>Кол-во часов за уч.год</b>             | <b>340</b>  | <b>Продолжительность учебного года</b>   | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. | 34 н. |
| <b>Общее кол-во часов ВД на уровне ОО</b> | <b>1700</b> |  |       |       |       |       |       |

Выписка верна

31.08.2022 год

Директор \_\_\_\_\_ /Ж.А.Асаева/