

**Аналитическая справка по итогам метапредметной недели
в МБОУ «СШ №5 г.Ойсхара имени К.Л.Тепсуева» в
2025-2026 учебном году**

«Функционально грамотный человек способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений».

В период с 8 по 12 февраля 2025 года была проведена метапредметная неделя начальных классов в рамках «Год начальной школы» МБОУ «СШ №5 г.Ойсхара имени К.Л.Тепсуева». Мероприятия, проводимые в рамках недели были направлены на развитие таких видов функциональной грамотности, как читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление. а также было проведено много интересных и увлекательных мероприятий. С большой ответственностью отнеслись учителя обучающиеся и родители к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Цели:

- ✚ Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- ✚ Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- ✚ Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- ✚ Развитие умения работать коллективно;
- ✚ Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи метапредметной недели:

- ✚ Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- ✚ Провести в каждом классе мероприятия, содействующие формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- ✚ Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- ✚ Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения метапредметной недели:

- ✚ Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

✚ Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

✚ Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

	Класс	Дата	Тема
Все классные руководители	Все начальные классы	08.12.25	Торжественное открытие недели.Линейка Конкурс рисунков на тему: «Зимний пейзаж»
Ясаева Х.С. Магамадова Х.С. Сайдулаева З.И Ахьядова З.Н.	4а,б,в.г	09.12.25	Викторина: «Знатоки математики»
Байтуркаева К.К.	3д	09.12.95	КВН «Лучший знаток математики»
Элипханова Х.И.	3г	09.12.25	Викторина «Читательская грамотность»
Ханахмедова С.	3в	09.12.25	Классный час на тему: «Всё прекрасное о маме!»
Рахматуллаева А.Л.	3б	10.12.25	Классный час на тему: «Финансовая грамотность»
Габаева Х.Н.	2а	10.12.25	Викторина «Весёлая математика»
Ахматханова Е.Я	2г	11.12.25	Классный час на тему: «Твори добро!»
Махмудова З.С.	1а	11.12.25	Инсценировка сказки «Колобок»
Косумова Х.Х.	1в	12.12.25	Внеклассный урок «Весёлая математика»
Януркаева М.Я	1д	12.12.25	Внеклассное мероприятие по ИЗО «Весёлый художник»
Бетишева М.	1е	12.12.25	Инсценировка народной сказки «Репка» Заккрытие недели.Линейка

В рамках проведения метапредметной недели в начальной школе, в целях развития финансовой грамотности обучающихся 8.12.2025г. была проведена торжественная линейка, организован конкурс рисунков на тему: «Зимний пейзаж!».

09.12.2025 г Обучающиеся 4-х классов приняли участие в викторине «Знатоки математики». Особый интерес у четырёхклассников вызвали задания, направленные на развитие логического мышления. В викторине

приняли участие 4 команды. Каждая из команд совершила путешествие по 10 станциям. На станциях предстояло выполнять разные задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получал жетоны. На заключительной станции команды встретились, подсчитали количество заработанных денег и определили победителя.



10.09.2025г обучающиеся 3 д класса прошли увлекательный квест по математике, игру-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий, где дети зарабатывали деньги интеллектуальным трудом, применяли математические знания в решении финансовых задач. В игре приняли участие 3 команды этого класса.



Открытый урок развития речи в 3 г классе «Рассказ по картинкам» был направлен на развитие читательской грамотности: умение извлекать информацию из текста и иллюстрации.



В 3в классе проведен классный час «Все прекрасное- от мамы!» Дети с таким трепетом рассказывали о том, как мамины руки умеют лечить любые обиды, как её голос звучит добрее всех на свете!



10.12.2025г в 3б классе состоялась игра - викторина «Финансовая грамотность». В ходе мероприятия ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир математики. В ходе игры ребятам было предложено решить разные практические задачи на расчет стоимости, сдачу, выбор выгодного предложения. Задания были подобраны разного уровня сложности, но ребята активно включились в работу и справились с поставленной задачей. Такие мероприятия способствуют формированию понимания практической значимости математических знаний в повседневной жизни, развитию познавательного интереса к математике через реальные жизненные ситуации, воспитанию бережного отношения к деньгам и уважения к труду родителей, формированию основ финансовой грамотности и разумного.



В 2а классе была проведена увлекательная викторина! Дети с энтузиазмом участвовали, демонстрируя свои знания и навыки. Такие мероприятия не только помогают детям лучше усваивать материал, но и развивают их критическое мышление и командный дух. Дети проявили себя, я как настоящие эрудиты, научились работать в команде и получили массу положительных эмоций.



11.12.2025г в 2б классе был проведен классный час на тему: «Твори добро!»

Именно такие мероприятия формируют у детей правильные оценки, создают ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а также зачатки с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло.



В 1а классе было проведено интересное инсценирование сказки «Колобок». Такие мероприятия учат детей имитировать характерные действия персонажей, а также сопровождать движения героев простыми песенками под музыкальное сопровождение. Поощрять фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов. Дети с интересом играли роли в костюмах, выступали перед своими сверстниками в определенной последовательности. Детям и родителям очень понравилось!!!



12.12.2025г прошло мероприятие в 1в классе по математике «Весёлая математика! Целью мероприятия было показать ребятам, что математика – это не только счет и примеры, но и увлекательная игра, развивающая логику и смекалку. Первоклассники с большим азартом разделились на команды и погрузились в мир интеллектуальных состязаний. Ребята решали шуточные задачки от Незнайки и соревновались в скорости устного счета. «Час веселой математики доказал: учиться можно весело, а интерес к точным наукам зарождается уже с первых дней!



Внеклассное мероприятие по ИЗО «Весёлый художник» был проведен в 1д классе. “Известно, что ребёнок любит играть и не любит учиться. А нельзя ли совместить приятное с полезным? Оказывается можно. Самый доступный способ - рисование. Его ребёнок воспринимает как игру, причём более увлекательную, чем серьёзное к ней относятся взрослые. Ребёнок в воображении поднимается до их уровня, начинает представлять, будто занят настоящим, нужным обществу делом”. Организация такого мероприятия, вызвала активность детей и их большой интерес к предмету ИЗО.



В 1 Е классе была организована инсценировка народной сказки «Репка». В ходе инсценировки были использованы декорации и костюмы для героев сказки, элементы которых были сделали родителями из бросового материала. Пространство использовалось рационально. Во время представления использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Дети-артисты активно и с желанием сыграли свою выбранную роль сказочного персонажа, согласовывая действия с другими героями сказки. Процесс театрализованной представления способствовал эмоциональному развитию: дети познакомились с эмоциями, настроением сказочных героев; освоили способы их внешнего выражения, осознали причины того или иного настроения.



На закрытии недели были подведены итоги работы, на школьной линейке все участники предметной недели награждены грамотами и сладкими призами.

Выводы: мероприятия, проводимые в рамках метапредметной недели помогли обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности в различных направлениях и как следствие, повысить свою функциональную грамотность.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить работу над достижением метапредметных результатов обучения через включение в содержание уроков и занятий внеурочной деятельности учебной информации практической направленности.

Справка составлена Рахматуллаевой А