

**Справка**  
**по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в**  
**период перехода на обновленный ФГОС СОО**

**МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №1 имени К.Л.Тепсуева»**

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

#### 1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

69% учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

21 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

10% учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Они испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

## 2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 93 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2021, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

### Выводы:

1. 69% учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 23 % учителей нуждаются в КПК.

### Рекомендации:

1. Заместителю директора по УР Рахматуллаевой А.Л.:
  - организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
  - обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
  - провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая..

Заместитель директора по УР:

Т.Л.Рахматуллаева